

柴灣角天主教小學



2015-2016 年度 校務計劃

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誡命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生一代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
2015-2016 年度 校務計劃

關注事項：

實踐義德，協助學生建立積極的人生態度，做個堅毅勇敢的「柴天人」。

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
1.1 實踐義德，培育學生勇於承擔責任、擁有尊重他人權利，與他人建立和諧關係的道德勇氣。	<p>本學年是學校展開新一週期的學校發展計劃。檢視上一週期關注事項的實踐，全都達標。</p> <p>因此，本週期重新制定這 3 年的關注事項。</p> <p>實踐天主教五大核心價值目標，並配合本校的校訓精神—「勇、智、仁」，建立具天主教特色及具學校個性的校園，以培育我們的學生成為「勇智仁」兼備的「柴天人」，則成為我們這一週期的關注事項。</p> <p>2015-16，我們重點關注培育學生具義德的道德勇氣。</p>	<p>(一) 學校層面</p> <p>1.1.1 成立核心小組，規劃、檢視五大核心價值—「義德」，並融入校訓精神在校實施及發展。</p> <p>1.1.2. 制定表現「義德」的行為準則</p> <p>1.1.3 營造學校濃厚的宗教氣氛，增強宗教幅度，培養宗教信仰。</p> <p>1.1.4 優化全方位獎勵計劃，積極表揚能實踐天主教核心價值的學生。</p>	8 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為校園具濃厚的宗教氣氛 ● 80%學生能實踐「義德」的行為 ● 70%家長認為學生能實踐「義德」的行為 ● 75%學生能獲得獎勵計劃的獎項 	<p>學生問卷</p> <p>家長問卷</p> <p>統計獲獎人數</p>	<p>核心小組</p> <p>宗教培育及宣傳組</p> <p>靈訓輔組</p>
	<p>(二) 課程及科組層面</p> <p>1.1.5 各科組以「義德」為主題，籌辦專題月活動。</p> <p>1.1.6 各科組在教學進度及教學內容中加入「義德」元素。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師和學生認為課程及所舉辦的活動、比賽、講座能將「義德」的訊息帶給學生。 	<p>教師觀察</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p>	<p>課程組及各科組</p>	

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
		<p>(三) 學生層面</p> <p>1.1.7 與學生共同訂定班規，讓他們自動自覺遵守，尊重他人權利。</p> <p>1.1.8 讓學生充分明白校規，防止違反校規的行為。</p> <p>1.1.9 透過活動、比賽、講座培育學生做個有「義德」的「柴天人」。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與宣明會協辦體驗工作坊，讓學生領略公平相待，分享資源的訊息。 ➢ 舉辦禁毒、反欺凌等學生講座 ➢ 參與購買明愛獎券、明愛賣物會等 ➢ 舉辦清潔比賽、集隊比賽 ➢ 舉辦自律、守規日營 <p>1.1.10 透過以「義德」及校訓「勇」作為主題的早會、周會、德育講座等，讓學生認識承擔責任、尊重他人權利的意義。</p>	<p>9月開學週</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>			<p>各班主任</p> <p>靈訓輔組</p>
		<p>(四) 家長層面</p> <p>1.1.11 透過家長會、家長講座或工作坊，鼓勵及支援家長與學校配合，攜手培育孩子有承擔責任、尊重他人權利的道德勇氣。</p> <p>1.1.12 推動家長義工及親子義工參與校內及校外服務，讓家長以身作則，培養學生愛護學校家庭及承擔社會責任。</p>	<p>全學年</p>	<p>● 80%出席的家長認為家長會、家長講座或工作坊有助於了解學校對培育學生「義德」的要求，並有助他們配合學校，培育學生。</p>	<p>家長問卷 訪問家長</p>	

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
2.1 公平相待學生，照顧學生的學習多樣性，持續發掘學生潛能，促進他們勇於學習、敢於表現自己。	學生有不同的學習風格、學習差異及潛能，所以學校也須秉承義德的信念，照顧學生的學習需要及多樣性。	(一) 學校層面 2.1.1 善用資源，為有不同需要的學生提供適切的支援，讓學生有平等的權利去接受教育。 2.1.2 持續「一生一體/藝」政策，善用資源，發展學生的體藝潛能，為他們提供參加體藝表演、比賽的機會。 2.1.3 持續改善學校資訊科技設備 ➢ 購買14部平板電腦 ➢ 更新全校無線網絡 ➢ 改善上網裝置的設施 ➢ 改善課室電子學習設施	全學年	● 80%學生同意學校能提供不同的平台和空間，讓他們展示潛能。 ● 50%學生參加全港性體藝比賽。	學生問卷 統計參與體/藝活動的學生人數	學生學習支援組 課外活動、學藝組、視藝、音樂、體育科 網管及資訊科技組
		(二) 課程及科組層面 2.1.4 優化彩虹計劃， 2.1.5 持續推展拔尖補底課程 2.1.6 透過小組活動、合作學習策略的課堂教學及有層次的課業，照顧學生的學習需要。 2.1.7 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習，包括中文、英文、數學及常識科。 中文科：發展第二學習階段之電子學習寫作課程，優化課程內容及教學策略，以照顧學生學習差異 英文科：小四選取1個課題進行電子學習；設網上學習平台及於小三進行'I read I speak'- e-Reading and Speaking 數學科：小五運用平板電腦及學習應用程式進行學習 常識科：小三及小四全年將進行3次電子學習，小五年級上、下學期各	全學年	● 80%負責教師認為「彩虹計劃」及拔尖補底課程可以照顧學生的學習差異。 ● 80%負責教師認為透過分層工作紙達致補底拔尖的目的。 ● 90%曾參與過電子學習的學生認為電子學習課程可提升他們的學習動機及學習效能，並能幫助他	教師觀察 教師問卷 學生問卷	課程組、中、英、數、常識科

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
		進行1次電子學習 2.1.8 透過鼓勵、讚賞與適切具體的回饋， 促進學生學習。		們解決學習上的 的難點。		
		(三) 教師層面 2.1.9 鼓勵教師按學校需要及個人發展計劃， 參加有關電子學習課程。 2.1.10 透過教師專業發展，提升教師運用電子 學習的能力，以優化學習。	全學年	● 90%老師至少1 次到課室觀摩 電子教學的課 堂。	統計人數	教師專業發展 組

2015-2016 年度政府帳財政預算

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 預算開支
一般範疇			
2014-2015 年度結餘	\$1,380,725.00	公用開支	\$1,414,743.09
基線指標	\$1,293,893.00	各科組工作計劃支出	\$400,110.00
		小計	\$1,814,853.09
		一般範疇結存撥歸下學年	\$859,764.91
合計	\$2,674,618.00	合計	\$2,674,618.00

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 預算開支
特殊範疇			
2014-2015 年度結餘	\$619,097.49	行政及教職員薪金	\$1,164,408.00
修訂行政津貼	\$1,247,136.00	各科組工作計劃支出	\$1,986,502.32
學校發展津貼	\$702,146.00		
其他津貼	\$1,311,226.00		
		小計	\$3,150,910.32
		特殊範疇結存撥歸下學年	\$728,695.17
合計	\$3,879,605.49	合計	\$3,879,605.49

收入	本年所得津貼	支出	2015-2016 預算開支
特定性津貼			
2014-2015 年度結餘	\$600,916.24	各科組工作計劃及公共支出	\$739,329.40
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後學習及支援計劃津貼	\$90,000.00		
其他津貼	\$14,500.00		
		小計	\$739,329.40
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$316,086.84
合計	\$1,055,416.24	合計	\$1,055,416.24