

柴灣角天主教小學



2017-2018 年度 校務計劃

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誡命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
2017-2018 年度 關注事項

關注事項：持續義德、真理及生命元素，並致力培養學生效法基督的愛德，以仁愛待人，養成顧己及人的良好品格，與別人建立和諧的關係。

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
1. 培育學生仁愛品德，關愛家人及朋友、與別人建立和諧的關係。	作為一間天主教小學，校方願推展天主教教育五大核心價值，配合本校的校訓 – 「勇、智、仁」，以建立一所具天主教特色及具學校個性的校園，培育學生成為「勇智仁兼備的「柴天人」。	(一) 學校層面	8 月 9 月開學週 全學年 全學年 全學年	● 80%學生能實踐「愛德、愛家」的行為準則。	學生問卷	核心小組
		1.1 規劃、檢視五大核心價值 – 「愛德、家庭」，並融入校訓精神在校實施的情況。				
		1.2 制定表現「愛德、愛家」的行為準則。				
		1.3 營造學校濃厚的宗教氣氛，增強宗教幅度，培養宗教信仰。				
		1.4 舉辦靈訓輔校本獎勵計劃，培育學生仁愛待人的品德，關愛家人和朋友，與他們建立和諧的關係。				
		1.5 持續推行班級經營活動，建立良好的朋輩間合作關係，從而凝聚關愛和諧的校園氣氛。				
	1.6 善用資源，為有不同需要的學生提供支援，關顧弱小。	(二) 課程及科組層面	全學年	● 75%學生能獲得獎項計劃的獎項。	家長問卷	宗教培育及宣傳組
	1.7 各科組以「愛德」或「家庭」為主題，籌辦專題月活動。					
	1.8 各科組在教學進度及教學內容中加入「愛德」及「家庭」元素。					
	1.9 全年最少2次共同備課中，加入「愛德」或「家庭」的元素。					
	1.10 透過全方位學習及課程統整，讓學生明白自己在家庭中克盡己責，以愛維繫家庭，在學校要服務他人，把愛延至社區。					
	1.11 成長課內，加入「天主教社會倫理」元素，以推展了解民生，關心社群的精神。					
	1.12 運用校園電視台，拍攝「圖書小靈精」節目，向同學介紹跟仁愛相關的勵志故事。					
1.13 圖書館增添以「仁愛」及「家庭」為主題的圖書。	教師問卷	靈訓輔組				
2015-2016 以「義德」為主題，培育學生勇毅精神。						
2016-2017 以「真理」及「生命」為主題，發展追尋真理及珍惜生命的精神。	全學年	● 80%教師和學生認為教學及所舉行的活動有助培養他們關愛身邊有需要的人及家人、與他人建立和諧的關係。	教師觀察	統計獲獎人數	課程組及各科組	
2017-2018 推展「愛德」及「家庭」的核心價值，培育學生仁愛品德，以愛德善待家人及朋輩。						
					持份者問卷	學生學習支援組
						推廣閱讀組

		<p>1.14 學生全年最少閱讀3本內容與「仁愛」或「家庭」相關的圖書，並完成閱讀報告，收錄於學生個人學習歷程文件夾中。</p> <p>1.15 故事特工以「仁愛」或「家庭」為講故事的主題。</p> <p>1.16 音樂科在進度中加入以「仁愛」為題的聖詠。</p> <p>1.17 視藝科在進度中加入「關愛家人」的題材，並鼓勵學生把作品送給家人，以表愛意。。</p>			<p>中文科</p> <p>音樂科</p> <p>視藝科</p>
		<p>(三) 學生層面</p> <p>1.18 透過主保「領報聖母」的介紹，讓學生認識並學習主保的芳表，幫助學生建立愛德的價值觀。</p> <p>1.19 引導學生共同訂定班規，讓他們自動自覺守規，學習尊重他人。</p> <p>1.20 讓學生充分明白表現「愛德、愛家」的行為準則，繼而實踐在生活中。</p> <p>1.21 透過非正規課程，以「愛德、家庭」及校訓「仁」作為主題的早會、周訓、德育講座等，讓學生認識天主是愛，從而培養他們以仁愛待人的品德。</p> <p>1.22 持續「一人一職」服務計劃，建立學生樂於服務的精神。</p> <p>1.23 安排相關的靈訓輔活動，教導學生以同理心，關愛身邊有需要的人、並愛家庭、尊重他人，與人建立和諧的人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 宣明會協辦體驗工作坊 ➢ 推動「成長的天空」計劃，透過參與不同的活動和親子活動，讓他們體驗親情及友情的助力 ➢ 與香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心協辦「長幼種植樂柴天」，進行有機耕種，讓學生體驗長幼共融之樂及明白生命的可貴。 	<p>全學年</p>		<p>靈訓輔組</p> <p>課外活動組</p>

		<p>1.24 各服務團隊(小女童軍、男幼童軍、柴天義工隊、環保大使、公益少年團)、「小老師」、風紀、及圖書館服務生最少有1次校內及校外服務機會，發揮及實踐基督犧牲及仁愛的精神。</p>				
		<p>(四) 家長層面</p> <p>1.25 透過家長會、家長講座或工作坊，鼓勵及支援家長與學校配合，攜手培育孩子具仁愛品德、關愛家人、肯承擔責任的孩子。</p> <p>1.26 推動家長義工及學生義工參與校內及校外服務，讓家長以身作則，培養學生愛護學校家庭。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席相關講座、工作坊或參與義工服務的家長認為有助他們與學校配合，培育孩子。 	家長問卷 訪問家長	學校夥伴組
		<p>(五) 教師層面</p> <p>1.27 舉辦教師培育活動，加強老師對天主教教育核心價值的認識。</p>	8/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%出席的老師認為此活動有助加強老師對天主教教育核心價值的認識。 		教師專業發展組
2.	公平相待學生，持續照顧學生的學習需要，促進學與教效能。	<p>(一) 學校層面</p> <p>2.1 善用資源，為有不同需要的學生提供學習支援，促進學與教效能。</p> <p>2.2 利用 AQP 分析考試卷以回饋教與學。</p> <p>2.3 持續改善學校資訊科技設備</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置AQP 系統 ➢ 購置42部平板電腦 ➢ 更新課室及電腦室電腦顯示屏 <p>2.4 持續不同體藝活動，發掘學生潛能，讓他們珍惜天賦。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能利用AQP平台作成績分析的依據，回饋課程和教學。 	教師問卷	學生學習支援組 網管及資訊科技組

		<p>(二) 課程及科組層面</p> <p>2.5 引入校外支援，優化小班教學 英文科：由教育局語文教學支援組到校，進行專業支援服務。 常識科：由香港教育大學主辦「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2017/18，支援學校發展 STEM 課程。</p> <p>2.6 科組按科本特式，引入不同的思考圖，提升學生的思考策略，以提升教學效能：中、英文科：運用不同形式的結構圖分析及建構文章。 數學科：運用「解難五部曲」解答應用題。 常識科：運用「思維十三式」，提升高階思維。</p> <p>2.7 持續推展及優化拔尖保底課程 ➢ 彩虹計劃 ➢ 抽離式校本資優課程(中文、英文、數學) ➢ 週六增潤課程</p> <p>2.8 透過小組活動、合作學習策略、自主學習策略不同層次的提問及有層次的課業，照顧學生的學習需要。</p> <p>2.9 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習，包括中文、英文、數學、常識、宗教、音樂及視藝科。 中文科：小二運用平板電腦進行說話教學。 小三運用平板電腦進行說話教學。 小四運用平板電腦及學習應用程式，寫記敘文。 小五運用平板電腦及學習應用程式，寫記敘文。 小六運用平板電腦及學習應用程式，寫說明文(說理)及議論文。 英文科：小四選取1個課題進行電子學習；設網上學習平台及於小六進行Story Telling 電子學習課程。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為透過校本電子學習課程、拔尖保底課程及不同的學習策略，能照顧學生的學習需要，提升教學效能。 ● 80%學生認為校本電子學習課程、拔尖保底課程、編程教學及不同的學習策略，能提升學習效能。 	<p>教師觀察</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>持份者問卷</p>	課程組、中、英、數、常、宗教、音樂及視藝科
--	--	---	-----	---	--	-----------------------

		<p>數學科：小四運用平板電腦學習分數加減法，小五學習立體圖形的截面。</p> <p>常識科：小三至小五全年進行2次電子學習。</p> <p>宗教科：小四至小六全年進行1次電子學習-朝聖之旅。</p> <p>音樂科：小五全年進行1次電子學習。</p> <p>視藝科：小一至小六全年最少進行1次電子學習。</p> <p>2.10 發展校本資訊科技課程-編程教學</p> <p>2.11 透過鼓勵、讚賞與適切具體的回饋，促進學生學習。</p>				
		<p>(三) 教師層面</p> <p>2.12 老師至少1次到課室觀摩電子教學的課堂。</p> <p>2.13 鼓勵教師按學校需要及個人發展計劃，參加有關任教學科的課程/工作坊/分享會。</p> <p>2.14 透過教師專業發展，提升教師運用電子學習的能力，以優化學習。</p> <p>2.15 提升老師照顧個別差異的技巧，鼓勵老師參加有關工作坊。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師至少1次到課室觀摩電子教學的課堂，及出席1次有關任教學科的工作坊/分享會。 	統計人數	教師專業發展組

2017-2018 年度政府帳財政預算

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 預算開支
基線指標			
2016-2017 年度結餘	\$519,178.82	公用開支	\$972,460.40
基線指標	\$1,210,825.24	各科組工作計劃支出	\$317,190.00
		小計	\$1,289,650.40
		基線指標結存撥歸下學年	\$440,353.66
合計	\$1,730,004.06	合計	\$1,730,004.06

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 預算開支
專為特定學校而設的津貼			
2016-2017 年度結餘	\$989,803.10	行政及教職員薪金	\$1,261,398.00
修訂行政津貼	\$1,301,376.00	各科組工作計劃支出	\$2,158,320.88
學校發展津貼	\$732,648.00		
其他津貼	\$1,361,498.00		
		小計	\$3,419,718.88
		專為特定學校而設的津貼結存撥歸下學年	\$965,606.22
合計	\$4,385,325.10	合計	\$4,385,325.10

收入	本年所得津貼	支出	2017-2018 預算開支
特定性津貼			
2016-2017 年度結餘	\$902,984.11	各科組工作計劃及公共支出	\$1,504,140.22
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後學習及支援計劃津貼	\$45,200.00		
其他津貼	\$602,740.00		
		小計	\$1,504,140.22
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$396,783.89
合計	\$1,900,924.11	合計	\$1,900,924.11