

柴灣角天主教小學



2016-2017 年度 校務計劃

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誡命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
2016-2017 年度 關注事項

關注事項：深化義德元素，以「真理、生命」為題，培育學生有追求知識及真理的智慧。

本年度發展目標	現況分析	發展策略/工作	施行時間	成功指標	評估方法	負責人
1. 培育學生秉持公義、尋求真理、建立誠實正直、具明辨是非及珍惜生命的智慧。	實踐天主教五大核心价值目標，並合本校本的校訓精神—「勇、智、仁」，建立具天主教特色及具學校個性的校園，以培育我們學生成為「勇智仁兼備的「柴天人」，則成為我們這一週期的關注事項。	(一) 學校層面 1.1 規劃、檢視五大核心价值—「真理、生命」，並融入校訓精神在校實施及發展。 1.2 制定表現「真理、生命」的行為準則 1.3 營造學校濃厚的宗教氣氛，增強宗教幅度，培養宗教信仰。 1.4 優化全方位獎勵計劃，積極表揚能實踐天主教核心價值的學生。 1.5 加強班級經營，建立良好的師生關係及朋輩支援，從而凝聚關愛和諧的校園氣氛。 1.6 舉辦「護蛋行動」	8 月 9 月開學週 全學年 全學年	● 80%學生能實踐「秉持真理、愛惜生命」的行為準則 ● 70%家長認為學生能實踐「秉持真理、愛惜生命」的行為準則	學生問卷 家長問卷 統計獲獎人數	核心小組 宗教培育及宣傳組 靈訓輔組
		(二) 課程及科組層面 1.7 各科組以「真理」或「生命」為主題，籌辦專題月活動。 1.8 各科組在教學進度及教學內容中加入「真理、生命」元素。 1.9 全年最少2次共同備課中，加入「真理」或「生命」的元素。 1.10 透過全校性參與的種植及觀察活動，體驗生命的寶貴。 1.11 運用校園電視台，拍攝「圖書小靈精」節目，向同學介紹跟生命相關的勵志故事。 1.12 圖書館增添以「珍惜生命」為主題的圖書 1.13 學生全年最少閱讀3本內容與生命相關的圖書，並完成閱讀報告，收錄於學生個人學習歷程文件夾中。 1.14 故事特工以「誠實正直、明辨是非、珍惜生命」為講故事的主題。 1.15 音樂科以滲透式教授珍惜生命元素的歌曲。	全學年	● 75%學生能獲得獎勵計劃的獎項 ➤ 80%教師和學生認為教學及所舉辦的活動能助他們成為誠實正直、明辨是非、愛惜生命的「柴天人」	教師觀察 教師問卷 學生問卷	課程組及各科組 中文科組 推廣閱讀組

		<p>(三) 學生層面</p> <p>1.16 與學生共同訂定班規，讓他們自動自覺遵守，尊重他人權利。</p> <p>1.17 讓學生充分明白表現「真理、生命」的行為準則，繼而實踐在生活中。</p> <p>1.18 透過活動、講座培育，培養學生尋求真理、珍惜及尊重生命的精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與宣明會協辦體驗工作坊 ➢ 舉辦禁毒學生講座 ➢ 推動「成長的天空」計劃，促進學生的抗逆力 ➢ 推行「SportACT」活力校園和體適能計劃，培養學生做運動的習慣 ➢ 在校內舉辦不同的體藝活動及發展各校隊，提供學生展現才能的機會，學會珍惜天賦和生命。 ➢ 舉辦「全校水果月」活動 ➢ 與香港聖公會麥理浩夫人中心林植宣博士老人綜合服務中心協辦「長幼種植樂柴天」，進行有機耕種，讓學生體驗長幼共融之樂及明白生命的可貴。 <p>1.19 透過以「真理、生命」及校訓「智」作為主題的早會、周會、德育講座等，讓學生認識尋求真理、珍惜生命的意義。</p> <p>1.20 推行「真理書中尋」活動，讓學生多接觸聖經，學會找尋聖經中的要理。</p> <p>1.21 推行「生命的喜悅」活動，讓學生欣賞生命中的美。</p> <p>1.22 透過主保「領報聖母」及聖人事蹟(聖保祿及達味)的介紹，幫助學生建立義德的價值觀。</p>	全學年			<p>靈訓輔組</p> <p>體育科</p> <p>靈訓輔組</p> <p>宗教培育組</p>
--	--	---	-----	--	--	---

		<p>(四) 家長層面</p> <p>1.23 透過家長會、家長講座或工作坊，鼓勵及支援家長與學校配合，攜手培育孩子有承擔責任、尋求真理、建立誠實正直、具明辨是非及珍惜生命的智慧。</p> <p>1.24 推動家長義工及親子義工參與校內及校外服務，讓家長以身作則，培養學生愛護學校家庭及承擔社會責任。</p>	全學年	➤	家長問卷 訪問家長	學校夥伴組
		<p>(五) 教師層面</p> <p>1.25 舉辦教師培育活動，加強老師對天主教教育核心價值的認識。</p>	7/2016 及 9/2016			教師專業發展組
2. 照顧學生的學習需要，促進學與教效能	學生有不同的學習風格及學習差異所以學校也須秉承義德的信念，照顧學生的學習需要及多樣性。	<p>(一) 學校層面</p> <p>2.1 善用資源，為有不同需要的學生提供適切的支援，促進學與教效能。</p> <p>2.2 持續改善學校資訊科技設備</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買16部平板電腦 ➤ 更新全校無線網絡 ➤ 改善上網裝置的設施 ➤ 改善課室電子學習設施 	全學年		教師問卷	學生學習支援組 網管及資訊科技組
		<p>(二) 課程及科組層面</p> <p>2.3 引入校外支援，優化小班教學</p> <p>英文科：有香港教育大學主辦「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。</p> <p>常識科：由香港中文大學主辦「2016/17 學校支援夥伴計劃(小班教學)」支援計劃。</p> <p>2.4 科組按科本特式，引入不同的思考圖，提升學生的思考策略，以提升教學效能：</p> <p>中、英文科：運用不同形式的結構圖分析及建構文章。</p> <p>數學科：引入「解難五部曲」解答應用題</p> <p>常識科：引入「思維十三式」，提升高階思維。</p>	全學年	● 80%教師認為透過校本電子學習課程、拔尖保底課程及不同的學習策略，能照顧學生的學習需要，提升教學效能。	教師觀察 教師問卷 學生問卷	課程組、 中、英、數、 常識科

	<p>2.5 持續推展拔尖保底課程</p> <p>2.6 透過小組活動、合作學習策略、自主學習策略、不同層次的提問及有層次的課業，照顧學生的學習需要。</p> <p>2.7 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習，包括中文、英文、數學、常識、宗教、音樂及普通話科。 中文科：小三運用平板電腦進行說話教學。 小四運用平板電腦及學習應用程式，寫記敘文。 小五運用平板電腦及學習應用程式，寫記敘文。 小六運用平板電腦及學習應用程式，寫說明文(說理)及議論文。 英文科：小四選取1個課題進行電子學習；設網上學習平台及於小六進行Story Telling 電子學習課程。 數學科：小四運用平板電腦學習分數加減法，小五學習立體圖形的截面。 常識科：小三全年進行3次電子學習，小四及小五全年進行2次電子學習。</p> <p>2.8 透過鼓勵、讚賞與適切具體的回饋，促進學生學習。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為校本電子學習課程、拔尖保底課程及不同的學習策略，能提升學習效能。 		
	<p>(三) 教師層面</p> <p>2.9 老師至少1次到課室觀摩電子教學的課堂。</p> <p>2.10 鼓勵教師按學校需要及個人發展計劃，參加有關電子學習課程。</p> <p>2.11 透過教師專業發展，提升教師運用電子學習的能力，以優化學習。</p>	全學年		統計人數	教師專業發展組

2016-2017 年度政府帳財政預算

收入	本年所得津貼	支出	2016-2017 預算開支
基線指標			
2015-2016 年度結餘	\$1,046,194.23	公用開支	\$1,541,886.00
基線指標	\$1,322,063.00	各科組工作計劃支出	\$273,938.00
		小計	\$1,815,824.00
		基線指標結存撥歸下學年	\$552,433.23
合計	\$2,368,257.23	合計	\$2,368,257.23

收入	本年所得津貼	支出	2016-2017 預算開支
專為特定學校而設的津貼			
2015-2016 年度結餘	\$841,326.89	行政及教職員薪金	\$1,140,000.00
修訂行政津貼	\$1,277,088.00	各科組工作計劃支出	\$2,188,133.95
學校發展津貼	\$718,991.00		
其他津貼	\$1,346,533.00		
		小計	\$3,328,133.95
		專為特定學校而設的津貼結存撥歸下學年	\$855,804.94
合計	\$4,183,938.89	合計	\$4,183,938.89

收入	本年所得津貼	支出	2016-2017 預算開支
特定性津貼			
2015-2016 年度結餘	\$897,693.24	各科組工作計劃及公共支出	\$1,132,079.80
學習支援津貼	\$350,000.00		
校本課後學習及支援計劃津貼	\$97,800.00		
其他津貼	\$206,740.00		
		小計	\$1,132,079.80
		特定性津貼結存撥歸下學年	\$420,153.44
合計	\$1,552,233.24	合計	\$1,552,233.24

