柴灣角天主教小學
二零二六至二零二七年度「學校發展津貼」運用計劃書

一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議
二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：23 班
三. 目標：
1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技教學助理	1. 聘用額外人手，處理教師的非教學工作，使其更專注於教學上。 2. 加強推行課程發展。 3. 為教師在教學上運用資訊科技提供更佳條件。 4. 支援學校資訊科技資源及系統運作順暢。	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年薪酬連強積金： 共**$213,582.60**	80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	劉慧晶主任

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外籍英語教師	提昇學生英語說話能力及信心	聘請一名外籍英語教師支援課堂教學，為學生提供多元化的英語學習活動及訓練。	透過不同的英語學習活動，提昇同學的英語說話、聆聽、閱讀能力及對英語學習的自信心。	由 2026 年 9 月 8 日至 2027 年 5 月 29 日	聘用 1 名外籍英語教師的費用： **共$200,000.00**	90%英文科老認為外籍英語教師能提昇學生的英語說話能力及自信心。	訪問教師	盧美儀主任

目標 2：續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理(牧民)	協助教師策劃校內宗教活動，培養學生養成感恩的習慣，促進身、心、靈健康。	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	促進學生的身、心、靈健康。 幫忙學生培養感恩之心.，減少學生行為偏差。 減輕教師推行宗教活動的工作量 協助組織校內親子宗教/福傳活動 支援教師行政工作,提升教師進行備課的空間。	由 2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民)年薪酬連強積金： 共**$199,080.00**	學生分享能透過不同的活動認識宗教信仰，養成感恩的習慣。 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 家長認為校內親子宗教/福傳活動有助他們增進親子關係。	問卷調查	馬熙鍵老師

2026-2027 年度運用學校發展津貼財政預算

收入		2026-2027 年度預算支出	
項目	費用	項目	預算金額
26-27 年度撥款	$643,732.00	課程發展	
		資訊科技教學助理 1 名	$ 213,582.60
		English Language Teaching Assistant (ELTA)	$ 200,000.00
		撥備長期服務金	$10,000.00
		教學助理(牧民)(9 個月)	$199,080.00
		總支出：	$622,662.60
		盈餘：	$21,069.40
總數：	$643,732.00		$643,732.00