柴灣角天主教小學

二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」運用報告

一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議

二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班

三. 目標：

1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
課程發展－釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年薪酬連強積金： 共**$216,000.00**	80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	劉慧晶主任	100%受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。 部份老師表示電子教學支援員處事靈活，能有效幫助教師進行電子學習課堂。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
外籍英語教師	聘請一名外籍英語教師支援課堂教學，為學生提供多元化的英語學習活動及訓練。	透過不同的英語學習活動，提昇同學的英語說話、聆聽、閱讀能力及對英語學習的自信心。	由 2025 年 9 月 8 日至 2026 年 5 月 29 日	聘用 1 名外籍英語教師的費用： **共$200,000.00**	90%英文科老認為外籍英語教師能提昇學生的英語說話能力及自信心。	訪問教師	盧美儀主任	英文科老師一致認為，外籍英語教師能有效提升學生的英語口說能力與自信心。學生在課堂以外的時間，均能主動以英語與外籍英語教師交流並進行趣味英語遊戲，這大大增強了他們學習英語的興趣。他們根據採購及招標程序及指引，本校經程序後會以價低者得的原則聘請外籍英語教師，來年將會轉換較低價的公司並轉換外籍英語教師。

目標 2：續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
教學助理(牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	促進學生的身、心、靈健康。 幫忙學生培養感恩之心.，減少學生行為偏差。 減輕教師推行宗教活動的工作量	由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民)年薪酬連強積金： 共**$196,056.00**	學生分享能透過不同的活動認識宗教信仰，養成感恩的習慣。 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校	問卷調查	馬熙鍵老師	學生整體上喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 100%宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。

		協助組織校內親子宗教/福傳活動			內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 家長認為校內親子宗教/福傳活動有助他們增進親子關係。			大部分家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 部分家長喜愛參與親子福傳藝術工作坊，盼能繼續舉行。
目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設二組，訓練時間每組 20 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月，開設 2 組，每組 10 節，每節 2 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時計算 (中童舞)訓練時數: 500 元×20 小時 ＝10,000 元 (兒童舞)訓練時數: 600 元×20 小時 ＝12,000 元 合計： 共**$22,800.00**	學生的出席率達 80%。 80%參與學生能培育學生正向思維，建立自信 導師及老師認為 80%參與學生的舞蹈技巧能達標。	統計學生的出席率 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧 觀察觀眾的反應 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現 問卷調查	楊婉鉚老師	全部學生的出席率均能達 80%。 88%參與學生能培育正向思維，建立自信。另外，導師及老師認為 80%參與學生的舞蹈技巧能達標。 然而根據本校老師觀察，本年度聘請的舞蹈導師帶領舞蹈節比賽經驗較少，以及教授一些舞蹈動作及基本功時未太仔細，故已跟舞蹈公司反映及商討，來年度將轉為其他更有比賽經驗之舞蹈導師去教授舞蹈。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2025 年 9 月至 2026 年 1 月，約 30 節-20 節的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 20 課 合計： $900×20 節 **共<u>$18,000.00</u>**	學生有參加校外比賽的體驗。 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。	訪問教練及學生 觀察學生表現	曹百堂主任	已達標。 觀察可見，學生投入，亦參與了校際乒乓球比賽，隊員的表現亦見進步。隊員均認為經過一年的訓練，自己的乒乓球技術及體能均有所提升。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
數學資優培育課程(奧數)	四至五年級共挑選15 人為一班，六年級挑選 15 人為另一班，校方會根據學生的數學科成績及老師的推薦作出甄選。	參加的學生能更進一步提升學生的解難、高階思維能力。	由 2025 年 10 月至 2026 年 5 月	導師費用：每堂$550 合計：$550×12×2 共**$13,200.00**	90%參加培育課程的學生認為他們的解難、高階思維能力有所提升。	問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）	鄭婉霞老師	透過問卷，顯示 100%學生都投入課堂學習，表現踴躍，亦能提升學生的解難、高階思維能力。
劍擊校隊訓練	聘請劍擊導師，負責培訓學生及建立校隊參加校際比賽。	提供專業劍擊訓練，提升學生知識和技巧。 學生透過參與專業劍擊訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	導師費（每小時 $800） 合計: $800×1.5 小時×30 堂 **共$36,000.00**	透過教師觀察學生的表現，評核其劍擊技巧和知識有否提升。學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。	問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）	劉妍妨老師	透過教師觀察，100%學生透過定期訓練及參與校際比賽或其他本地比賽，對劍擊技巧和知識有顯著提升，並發展其正向思維和多元智能。
足球校隊訓練	聘請足球教練，負責培養學生及協助帶領校隊參加校際比賽。	提供專業足球訓練，提升學生 5 人足球技巧。 學生透過參與專業足球訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	導師費（每小時 $400） 以全年 75 小時計算: $400×75 小時 =**$30,000.00**	透過教師觀察生的表現，評核其 5 人足球技巧有否提升。 學生能從訓練比賽中，展現正思維。	問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）	曹百堂主任	透過教師觀察，100%學生透過定期訓練及參與校際比賽或其他本地比賽，對 5 人足球技巧和知識有顯著提升，並發展其正向思維。

2025-2026 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2025-2026 年度預算支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
		課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	$ 216,000.00	$176,290.40
		English Language Teaching Assistant (ELTA)	$ 200,000.00	165,580.00
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	$ 15,000.00	$15,000.00
	$744,709.00	舞出彩虹	$22,800.00	$22,800.00
		乒乓球訓練	$18,000.00	$13,300.00
		教學助理(牧民)	$196,056.00	$141,406.27
		足球校隊訓練	$30,000.00	$18,330.00
		劍擊訓練	$36,000.00	$15,600.00
		數學資優培育課程(奧數)	$13,200.00	$13,200.00
		總支出：	$747,056.00	$581,506.67
		盈餘：	($2,347.00)	$165,549.33
25-26 預計撥款總數：	$744,709.00		$744,709.00	$747,056.00