

柴灣角天主教小學
二零二五至二零二六年度「學校發展津貼」運用計劃書

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

| 目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。 | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|------|-------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 課程發展 －釋放教師空間 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用額外人手，處理教師的非教學工作，使其更專注於教學上。 2. 加強推行課程發展。 3. 為教師在教學上運用資訊科技提供更佳條件。 4. 支援學校資訊科技資源及系統運作順暢。 | 聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。 | 將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。 | 由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 | 聘用 1 名資訊科技助理一年薪酬連強積金： 共\$216,000.00 | 80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。 | 訪問教師 | 劉慧晶主任 |

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|---------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|------|-------|
| 外籍英語教師 | 提昇學生英語說話能力及信心 | 聘請一名外籍英語教師支援課堂教學，為學生提供多元化的英語學習活動及訓練。 | 透過不同的英語學習活動，提昇同學的英語說話、聆聽、閱讀能力及對英語學習的自信心。 | 由 2025 年 9 月 8 日至 2026 年 5 月 29 日 | 聘用 1 名外籍英語教師的費用： 共 \$200,000.00 | 90%英文科老師認為外籍英語教師能提昇學生的英語說話能力及自信心。 | 訪問教師 | 盧美儀主任 |

目標 2：續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------|-------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|------|-------|
| 教學助理 (牧民) | 協助教師策劃校內宗教活動，培養學生養成感恩的習慣，促進身、心、靈健康。 | 聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。 | 促進學生的身、心、靈健康。 幫忙學生培養感恩之心，減少學生行為偏差。 減輕教師推行宗教活動的工作量 協助組織校內親子宗教/福傳活動 | 由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 | 聘用 1 名教學助理(牧民)年薪酬連強積金： 共 \$196,056.00 | 學生分享能透過不同的活動認識宗教信仰，養成感恩的習慣。 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 家長認為校內親子宗教/福傳活動有助他們增進親子關係。。 | 問卷調查 | 馬熙鍵老師 |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|------|-------|
| 教學團隊專業進修 | 提升教學團隊的專業知識和能力，協助建立身心靈健康校園。 | 安排或資助教學團隊中的不同單位，參與可幫助建立身心靈健康校園的專業培訓。 | 提升教學團隊的專業技能。 進一步保障學生身心靈健康。 | 由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 | 培訓費用： 全學年 1 次 每次約\$10,000 | 90%的參與培訓同工認為培訓能協助他們為學生建立身心靈健康校園及提升其專業技能。 | 問卷調查 | 曹百堂主任 |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--|------|-------|

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------|---|--|--|---|---|---|---|-------|
| 舞出彩虹 | 透過舞蹈訓練，培養學生對舞蹈藝術的興趣，達至德、智、體、羣、美、靈各方面的均衡發展。 此外，舞蹈訓練可培育學生正向思維，建立身心靈健康校園；更可強身健體及建立自信。 | 聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設二組，訓練時間每組 20 小時。 | 透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。 | 由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月，開設 2 組，每組 10 節，每節 2 小時，進行舞蹈訓練。 | 導師費用： 每小時計算 (中童舞)訓練時數: 500 元×20 小時 = 10,000 元 (兒童舞)訓練時數: 600 元×20 小時 = 12,000 元 合計： 共 \$22,800.00 | 學生的出席率達 80%。 80%參與學生能培育學生正向思維，建立自信 導師及老師認為 80%參與學生的舞蹈技巧能達標。 | 統計學生的出席率 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧 觀察觀眾的反應 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現 問卷調查 | 楊婉鈿老師 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|--|-------------------------------|--|---|--|--|-----------------------|-------|
| 乒乓球隊訓練 | 配合學校發展，推展乒乓球活動，從而誘發學生對乒乓球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可進一步提升團隊的實力，發展學生的潛能。 | 透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。 | 透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 | 聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2025 年 9 月至 2026 年 1 月，約 30 節-20 節的訓練 | 購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 20 課 合計： \$900×20 節 共 \$18,000.00 | 學生有參加校外比賽的體驗。 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。 | 訪問教練及學生 觀察學生表現 | 曹百堂主任 |

| 目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---------------------------|--|--|---------------------------|-------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 數學資優培育課程 (奧數) | 提升學生的解難、高階思維能力。 | 四至五年級共挑選 15 人為一班，六年級挑選 15 人為另一班，校方會根據學生的數學科成績及老師的推薦作出甄選。 | 參加的學生能更進一步提升學生的解難、高階思維能力。 | 由 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 導師費用： 每堂\$550 合計： \$550×12×2 共 \$13,200.00 | 90%參加培育課程的學生認為他們的解難、高階思維能力有所提升。 | 問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 鄭婉霞老師 |
| 劍擊校隊訓練 | 提供專業劍擊訓練，培養學生參與劍擊運動的興趣和能力。 | 聘請劍擊導師，負責培訓學生及建立校隊參加校際比賽。 | 提供專業劍擊訓練，提升學生知識和技巧。 學生透過參與專業劍擊訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。 | 由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月 | 導師費 (每小時\$800) 合計： \$800×1.5 小時×30 堂 共 \$36,000.00 | 透過教師觀察學生的表現，評核其劍擊技巧和知識有否提升。學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。 | 問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 劉妍妨老師 |
| 足球校隊訓練 | 提供專業足球訓練，迎合學界體育聯會的改革，推廣 5 人足球，培養學生參與 5 人足球的興趣和能力。 | 聘請足球教練，負責培養學生及協助帶領校隊參加校際比賽。 | 提供專業足球訓練，提升學生 5 人足球技巧。 學生透過參與專業足球訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。 | 由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月 | 導師費 (每小時\$400) 以全年 75 小時計算： \$400×75 小時 = \$30,000.00 | 透過教師觀察學生的表現，評核其 5 人足球技巧有否提升。 學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。 | 問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 曹百堂主任 |

2025-2026 年度運用學校發展津貼財政預算

| 收入 | | 2025-2026 年度預算支出 | |
|---------------|--------------|--|---------------|
| 項目 | 費用 | 項目 | 預算金額 |
| 24-25 年度盈餘 | \$249,482.88 | 課程發展 | |
| | | 資訊科技教學助理 1 名 | \$ 216,000.00 |
| | | English Language Teaching Assistant (ELTA) | \$ 200,000.00 |
| | | 撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名) | \$ 15,000.00 |
| 預計 25-26 年度撥款 | \$744,709.00 | 舞出彩虹 | \$22,800.00 |
| | | 乒乓球訓練 | \$18,000.00 |
| | | 教學助理(牧民) | \$196,056.00 |
| | | 足球校隊訓練 | \$30,000.00 |
| | | 教學團隊專業進修 | \$10,000.00 |
| | | 劍擊訓練 | \$36,000.00 |
| | | 數學資優培育課程(奧數) | \$13,200.00 |
| | | 總支出： | \$757,056.00 |
| | | 盈餘： | \$237,135.88 |
| 25-26 預計撥款總數： | \$994,191.88 | | \$994,191.88 |