

柴灣角天主教小學
二零二三至二零二四年度「學校發展津貼」檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
課程發展 —釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	● 將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年 薪酬連強積金： 共 <u>\$205,632.00</u>	● 80% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	劉慧晶主任	100% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間，讓教師更能專注於教學。 受訪老師表示資訊科技助理工作盡心盡力，做事細心，能積極協助老師解決問題。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
課程發展－支援學習	<p>聘用 1 名資訊教學支援員，協助學校準備多媒體資訊及電子學習教材；整理網上教學平台；協助學生運用平板電腦等電子學習工具；協助有關支援資訊科技教育的行政工作；拍攝和製作學校活動相片及影片，上載至學校網頁。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將能減輕教師在處理製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學；協助教師進行課堂上的電子學習，使電子課堂更順暢。 	<p>由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日</p>	<p>聘用 1 名合約電子教學支援員一年薪酬連強積金： 共 <u>193,032.00</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。 	<p>訪問教師</p>	<p>劉慧晶主任</p>	<p>100% 受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。</p> <p>部份老師表示電子教學支援員處事靈活，能有效幫助教師進行電子學習課堂。</p>
課程發展－釋放教師空間	<p>小六升中銜接小組課程，安排六月及七月的放學後，由 11 位小組導師協助學生進行 Pre-S1 課程，全級小六學生會按成績分組進行。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過升中銜接小組課程，讓小六學生善用課後時間學習，協助適應 Pre-S1 題型 	<p>由 2024 年 6 月至 7 月 (共 12 節)每節 2 小時，共開辦 11 組。</p>	<p>小組導師費用合計： 共 <u>\$46,200.00</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 參與學生認為這課程有助應付 Pre-S1 考試。 	<p>訪問學生</p>	<p>謝浩天主任</p>	<p>本校於 2024 年 6 月至 7 月期間成功開展了小六升中銜接小組課程。學生按成績分組學習，由小組導師負責授課，有效釋放了科任教師的工作空間。從參與學生得知，93.5% 的學生認為這個課程對應付 Pre-S1 考試有幫助，有效協助他們適應 Pre-S1。</p>

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
外籍英語教師	聘請一名外籍英語教師支援課堂教學，為學生提供多元化的英語學習活動及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的英語學習活動，提昇同學的英語說話、聆聽、閱讀能力及對英語學習的自信心。 	由 2023 年 9 月 11 日至 2024 年 5 月 31 日	聘用 1 名外籍英語教師的費用： <u>\$280,000.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%英文科老師認為外籍英語教師能提昇學生的英語說話能力及自信心。 	問卷調查	盧美儀主任	100%英文科老師認為外籍英語教師能提昇學生的英語說話能力及自信心。

目標 2：續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。								
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
教學助理(牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生的身、心、靈健康。 ● 減少學生行為偏差。 ● 減輕教師推行宗教活動的工作量 ● 協助組織校內宗教家庭聚會 	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民)年薪酬連強積金共 <u>196,056.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 90%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	張曉藍主任	全部宗教科老師認為牧民助理能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 牧民助理按禮儀年曆協助設計課堂活動及課餘活動，學生均喜歡參與其中。 另外，全學年舉辦了 3 次家長福傳活動，家長們均投入活動，加強與學校的合作和溝通，促進其身、心、靈健康。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組 12 小時。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 ● 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，開設 3 組，每組 6 節，每節 2 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時計算 (高年級組)訓練時數： $650 \text{ 元} \times 12 \text{ 小時} = 7,800 \text{ 元}$ (低年級組)訓練時數： $650 \text{ 元} \times 12 \text{ 小時} = 7,800 \text{ 元}$ (兒童舞)訓練時數： $600 \text{ 元} \times 12 \text{ 小時} = 7,200 \text{ 元}$ 合計： = <u>\$22,800.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 85% 參與學生能培育學生正向思維，建立自信 3. 導師及老師認為 85% 參與學生的舞蹈技巧能達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。 ● 問卷調查 	饒爾樂老師	部份學生的出席率未能達 90%，因為需出席其他活動及比賽。明年，在通告內需訂下參與舞蹈組的條件。 90% 參與學生能培育正向思維，建立自信。另外，導師及老師認為 85% 參與學生的舞蹈技巧能達標。
視藝特攻	聘請導師，透過訓練，培養學生的藝術興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過特攻隊之成立，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 	由 2023 年 10 月至 2024 年 5 月	導師及材料費用： 每節 970 元，共 18 位學生，全年共 12 節。 合計： $\$970 \times 12 \text{ 節} = \mathbf{\$11,640.00}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 85% 參與學生喜愛藝術活動。 3. 85% 參與學生能提高個人的自信及創意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 透過問卷調查 	黃玉珍老師	部份學生的出席率未能達 90%，因為需出席其他活動及比賽。明年，在通告內需訂下參與特攻隊的條件。 88% 參與學生喜愛藝術活動及認同能提高個人的自信及創意。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 ● 受惠人數：16人 	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，約 30 節-40 節的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 30 至 40 課 合計： <u>\$23,400.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問教練及學生 ● 觀察學生表現 	呂桂蓮副校長及謝詩琦老師	已達標。 觀察可見，學生投入，亦參與了校際乒乓球比賽，獲女子單打季軍，其他隊員的表現亦見進步。隊員均認為經過一年的訓練，自己的乒乓球技術及體能均有所提升。
辯論隊及中文資優課程訓練	四至六各挑選 12-16 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	● 能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2023 年 11 月至 2024 年 6 月	辯論課程導師費用： 共 8 堂 每堂 90 分鐘 辯論比賽加時訓練：按比賽次數而定 合計： <u>\$12,000.00</u>	透過教師觀察學生的表現，評核其自信心、演說能力及高階思維能力有否提升。學生能自行準備稿件參加校外及校內比賽。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	廖芷婷老師	課程已順利完成，學生均能依時出席課堂，亦學習到不同的辯論技巧，透過模擬辯論賽，老師能觀察到學生的自信心、演說能力及高階思維均有提升。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	實施結果及檢討
數學資優培育課程(奧數)	四至五年級共挑選 15 人為一班，六年級挑選 15 人為另一班，校方會根據學生的數學科成績及老師的推薦作出甄選。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加的學生能更進一步提升學生的解難、高階思維能力。 	由 2023 年 10 月至 2024 年 5 月	導師費用： 每堂\$500 合計： $\$500 \times 14 \times 2$ =<u>\$14,000.00</u>	90%參加培育課程的學生認為他們的解難、高階思維能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	黃嘉敏老師	實際總支出為 \$11,000。老師觀察和問卷所得，100% 的同學認為培育課程能提高他們的解難及高階思維能力。因此，來年會繼續舉辦資優培育課程(奧數)。
劍擊校隊訓練	聘請劍擊導師，負責培訓學生及建立校隊參加校際比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業劍擊訓練，提升學生知識和技巧。 ● 學生透過參與專業劍擊訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 7 月	導師費 (每小時 \$800) 合計： $\$800 \times 1.5 \text{ 小時} \times 30 \text{ 堂}$ =<u>\$36,000.00</u>	透過教師觀察學生的表現，評核其劍擊技巧和知識有否提升。學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	陳耀通主任	學生透過定期訓練及參與校際比賽，對劍擊技巧和知識有顯著提升，並發展其正向思維。
足球校隊訓練	聘請足球教練，負責培養學生及協助帶領校隊參加校際比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業足球訓練，提升學生 5 人足球技巧。 ● 學生透過參與專業足球訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 7 月	導師費 (每小時 \$180) 合計： $\$180 \times 1.5 \text{ 小時} \times 50 \text{ 堂}$ =<u>\$13,500.00</u>	透過教師觀察學生的表現，評核其 5 人足球技巧有否提升。 學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	陳耀通主任	學生透過定期訓練及參與校際比賽，對足球技巧有顯著提升，並發展其正向思維。

五. 2023-2024 年度運用學校發展津貼財政預算

收入		2023-2024 年度預算支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出 (截至 3/9/2024)
22-23 年度盈餘	\$583,313.46	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 205,632.00	\$205,392.60
		資訊教學支援員 1 名	\$ 193,032.00	\$191,694.40
		小六升中銜接小組課程	\$ 46,200.00	\$15,300.00
		English Language Teaching Assistant (ELTA)	\$ 280,000.00	\$247,500.00
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 7,000.00	\$8,869.04
預計 23-24 年度撥款	\$815,216.00	舞出彩虹	\$22,800.00	\$13,200
		乒乓球訓練	\$23,400.00	\$22,230.00
		視藝特攻訓練	\$11,640.00	\$11,640.00
		教學助理(牧民)	\$196,056.00	\$195,816.60
		辯論隊訓練	\$12,000.00	\$11,080.00
		足球校隊訓練	\$13,500.00	\$9,180.00
		劍擊訓練	\$36,000.00	\$37,200.00
		數學資優培育課程(奧數)	\$14,000.00	\$11,000.00
		總支出：	\$1,061,260.00	\$980,104.64
		盈餘：	\$337,269.46	\$418,424.82
23-24 預計撥款總數：	\$1,398,529.46		\$1,398,529.46	\$1,398,529.46