

柴灣角天主教小學
二零二二至二零二三年度「學校發展津貼」運用計劃檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 —釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年薪酬連強積金： \$15,650×12×1.05 =<u>\$197,190.00</u>	80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 97%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間，讓教師更能專注於教學。 ● 受訪老師表示資訊科技助理工作積極、認真，能協助老師解決問題，當老師遇有一些電子學習上的技術問題時，亦能妥善地為老師解決問題。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 支援學習	聘用 1 名電子教學支援員，協助學校準備多媒體資訊及電子學習教材；整理網上教學平台；協助學生運用平板電腦等電子學習工具；協助有關支援資訊科技教育的行政工作；拍攝和製作學校活動相片及影片，上載至學校網頁。	將能減輕教師在處理製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學；協助教師進行課堂上的電子學習，使電子課堂更順暢。	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約電子教學支援員一年薪酬連強積金： \$14,600×12×1.05 =<u>183,960.00</u>	80% 老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 94% 受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。 ● 部份老師表示電子教學支援員積極工作，亦能靈活安排手頭工作以協助老師完成電子學習課堂。
合約助理教師	聘用 1 名合約助理教師，以支援及協助課堂活動及課後訓練。	支援校隊訓練及課後訓練，並協助課堂教學及課外活動。	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： \$17,300×12×1.05 =<u>\$218,000.00</u>	90% 的老師認為合約助理教師能支援校隊訓練及協助課堂教學及課外活動的推行。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 93.8% 的老師認為合約助理教師能支援校隊訓練，協助課堂教學及課外活動的推行。
合約助理教師	聘用 1 名合約助理教師，以支援及協助課堂活動及課後學習活動。另外，支援學科搜集教學資訊、設計教材、學材及教具和其他與教學相關之工作。	將能減輕教師在處理製作教具及教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。並協助課堂活動及課後活動。	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： \$17,300×12×1.05 =<u>\$218,000.00</u>	80% 的老師認為合約助理教師能支援及協助課堂活動及課後學習活動的推行。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 98.2% 的老師認為合約助理教師能支援及協助課堂活動及課後學習活動的推行。

目標 2：持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理 (牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量 4. 協助組織校內宗教家庭聚會 	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民)年薪酬連強金： \$14,876×12×1.05 =<u>\$187,437.60</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 90%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校今年度繼續聘用一名教學助理(牧民)，協助教師推行宗教培育活動，以促進學生的身、心、靈健康。當中 97%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 ● 100%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。而 100%家長也認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。
教學團隊 專業進修	安排或資助教學團隊中的不同單位，參與可幫助建立身心靈健康校園的專業培訓。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教學團隊的專業技能。 2. 進一步保障學生身心靈健康。 	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	培訓費用： 全學年 2 次 每次\$5,000 \$5,000×2 =<u>\$10,000</u>	90%的參與培訓同工認為培訓能協助他們為學生建立身心靈健康校園及提升其專業技能。	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%參與同工認為培訓能協助他們為學生建立身心靈健康校園及提升其專業技能。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團訓練	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節 1 小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 (共 35 課節) 每節 1 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節\$1,250/節 預計人數：25 人 訓練節數共 35 節 合計： \$1,250×35 = \$43,750.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 95%參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 90%參與學生提升了學習專注力。 4. 95%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 95%參與學生的學習進展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 問卷調查 ● 導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 導師及老師觀察學生演奏技巧及表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度重辦管弦樂團訓練，全年共進行 35 小時訓練，收生人數未如理想，只有 9 位學生參與訓練。 ● 學生出席率接近 98%，100%參與學生表示喜愛參與樂團訓練，99%參與學生認為參與樂團訓練能提升學習專注力。100%參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。 ● 由於本年度參與學生人數較少，期望來年度能提高參與人數，讓更多學生能參與團體音樂訓練。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組 5 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，開設 3 組，每組 5 節，每節 1 至 2 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 700 元 (高年級組)訓練時數： 700 元×5 小時 = 3,500 元 (低年級組)訓練時數： 700 元×5 小時 = 3,500 元 (兒童舞)訓練時數： 700 元×10 小時 = 7,000 元 合計： <u>\$14,000.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能培育學生正向思維，建立身心靈健康校園。 3. 導師及老師認為 90%參與學生的舞蹈技巧能達標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期恢復全日制上課，兒童舞 33 人參加。 ● 中國舞低年級及高年級共 16 人參加，同學能從透過專業導師訓練，學習多元文化。增加學生對國家舞蹈的認識及歸屬感。並於畢業典禮表演。 ● 導師及老師認為 90%參與學生的舞蹈技巧能達標。 ● 學生的出席率達 90%及參與學生能培育學生正向思維，建立身心靈健康校園。 ● 下學年將繼續舉辦同類型的訓練。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數：15-25 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，約 30 節-40 節的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 30 至 40 課 合計： <u>\$35,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。 3. 於校外比賽爭取好成績，從而提升自豪感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問教練及學生 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 15 人接受乒乓球隊訓練。 ● 本年度只參加了荃灣區校際比賽。其中荃灣區校際比賽中，女子隊晉級八強。 ● 100%隊員認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。從教練觀察，皆認同隊員的球技是有所提升的。
欖球隊訓練	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	持續推行欖球訓練，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能。聘請專職欖球教練可為體育教師創造空間。 受惠人數：15-20 人	聘請欖球教練，於平日課後時段或週末進行校隊訓練。 時段： 由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，共 16 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練。	購買「非撞式欖球訓練服務」： 16 節訓練節數 合計： <u>\$9,800.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的欖球技術。 2. 學生有參加校外比賽的體驗。 3. 於校外比賽爭取好成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 統計學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期共 20 人次接受欖球訓練。 ● 部分學生於訓練前完全不認識非撞式欖球，接受訓練後已經能夠順利代表學校出戰全港小學校際非撞式欖球比賽，並且在賽事內成功達陣得分。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
視藝特攻	聘請導師，透過訓練，培養學生的藝術興趣。	透過特攻隊之成立，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2022 年 10 月至 2023 年 5 月	導師及材料費用： 每節 55 元/學生 共 18 位學生，全年共 12 節。 合計： $\$55 \times 18 \times 12$ = <u>\\$11,880.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 85% 參與學生喜愛藝術活動。 3. 85% 參與學生能提高個人的自信及創意。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 透過問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期，因部份學生同時參加了學校其他課外活動，中途共有 6 名學生退出活動，需另找其他學生代替。此外，少部份學生即使沒有即時退出，也有請假出席其他活動，令所學的課程未能完全完成。 ● 大部份學生能依時出席課堂，出席率達 90%。100% 的學生表示喜歡藝術活動，並能提高個人的自信及創意。
辯論隊及中文資優課程訓練	四至六各挑選 12-16 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月	辯論課程導師費用： 共 8 堂 每堂 90 分鐘 辯論比賽加時訓練：按比賽次數而定 合計： <u>\\$6,800.00</u>	透過教師學生的表現，評核其自信心、演說及高階思維能有否提升。學生自行準備稿件參加校外及校內比賽。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程已順利完成，學生均能依時出席課堂，亦學習到不同的辯論技巧，透過模擬辯論賽，老師能觀察到學生的自信心、演說能力及高階思維均有提升。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
歌詠團訓練	聘請導師，負責歌詠團訓練，全學年 30-40 小時。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團歌唱技巧。 ● 參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。 ● 培育學生正向思維，持續培育正向品格，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 	由 2022 年 10 月至 2023 年 8 月	導師費 綵排及校外表演 (校際比賽/畢業禮/表演) (每小時\$1,600) 合計： $\$1,600 \times 35 \text{ 小時}$ =<u>\$56,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80% 參與的學生表示透過專業聲樂訓練課程能提升歌唱技巧水平。 3. 80% 參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 4. 導師及老師認為 90% 參與學生的歌唱技巧能達標。 5. 95% 參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的歌唱技巧及表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期恢復全日制上課，從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧，學生的唱歌技巧及表現進步有序。學生的出席率達 95%。同學將於畢業典禮、結業禮及家長也敬師活動中表演。下學年將繼續舉辦同類型的訓練。
劍擊校隊訓練	聘請劍擊導師，負責培訓學生及建立校隊參加校際比賽。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業劍擊訓練，提升學生知識和技巧。 ● 學生透過參與專業劍擊訓練和比賽，建立正向思維和發展多元智能。 	由 2022 年 10 月至 2023 年 7 月	導師費 (每小時\$800) 合計： $\$800 \times 1.5 \text{ 小時} \times 10 \text{ 堂}$ =<u>\$12,000</u>	透過教師觀察學生表現，評核其劍擊技巧和知識有否提升。 學生能從訓練或比賽中，展現正向思維。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期開始成立校隊。學生透過專業訓練，劍擊技巧和知識明顯提升。 ● 下學年將繼續舉辦同類型的訓練。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
校園大使 訓練課程	聘請導師負責 培訓學生及教 導擴增實境及 虛擬實境知 識。	提供機會給校園大 使擴闊視野，運用所 學的技巧及發掘潛 能。	由 2022 年 10 月 至 2023 年 6 月	導師費用： 共 12 堂 90 分鐘/堂 每堂\$3,000 合計： \$3,000×12 堂 =<u>\$36,000.00</u>	1. 學生有製作擴增 實境及虛擬實境 的體驗。 2. 學生對製作擴增 實境及虛擬實境 有興趣。	● 觀察 ● 問卷調查	● 課程已順利完成。 ● 透過老師觀察，學生透過 專業訓練，能成功設計 3D 虛擬世界介紹學校的特 色。

五. 2022-2023 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2022-2023 年度預算支出及實際支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
21-22 年度盈餘	\$807,550.73	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 197,190.00	\$194,846.40
		資訊教學支援員 1 名	\$ 183,960.00	\$181,414.80
		合約助理教師 1 名	\$ 218,000.00	\$138,570.93
		合約助理教師 1 名	\$ 218,000.00	\$171,083.11
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 7,000.00	\$18,542.49
		撥備長期服務金(資訊教學支援員 1 名)	\$ 1,000.00	\$0.00
預計 22-23 年度撥款	\$800,017.00	管弦樂團訓練	\$43,750.00	\$43,400.00
陳怡代通知金	\$11,825.63	舞出彩虹	\$14,000.00	\$3,250.00
		乒乓球訓練	\$35,000.00	\$36,248.00
		欖球訓練	\$9,800.00	\$9,800.00
		視藝特攻訓練	\$11,880.00	\$12,540.00
		教學助理(牧民)	\$187,437.60	\$122,634.17
		教學團隊專業進修	\$10,000.00	\$14,472.00
		辯論隊訓練	\$12,000.00	\$6,800.00
		歌詠團訓練	\$56,000.00	\$49,275.00
		劍擊訓練	\$12,000.00	\$24,000.00
		校園大使訓練	\$36,000.00	\$9,203.00
				總支出：
		盈餘：	\$366,375.76	\$583,313.46
22-23 預計撥款總數：	\$1,619,393.36		\$1,619,393.36	\$1,619,393.36