

柴灣角天主教小學
二零二一至二零二二年度「學校發展津貼」運用計劃檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年薪酬連強積金： <u>\$184,791.60</u>	80% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	● 100% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間，讓教師更能專注於教學。受訪老師表示資訊科技助理認真工作，做事細心，並能積極協助老師解決問題。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展－支援學習	聘用 1 名電子教學支援員，協助學校準備多媒體資訊及電子學習教材；整理網上教學平台；協助學生運用平板電腦等電子學習工具；協助有關支援資訊科技教育的行政工作；拍攝和製作學校活動相片及影片，上載至學校網頁。	將能減輕教師在處理製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學；協助教師進行課堂上的電子學習，使電子課堂更順暢。	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約電子教學支援員一年薪酬連強積金： <u>178,201.80</u>	80%老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。 ● 部分老師表示，在疫情嚴峻的時候，電腦室未能開放，電子教學支援員為各班分派平板電腦及手提電腦至各班，讓各班能順利進行資訊科技課。
合約助理教師	聘用 1 名合約助理教師，以支援及協助課堂活動及課後訓練。	支援校隊訓練及課後訓練。 協助課堂教學及課外活動。	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： <u>\$205,191.00</u>	90%的老師認為合約助理教師能支援校隊訓練及協助課堂教學及課外活動的推行。	訪問教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的老師認為合約助理教師能支援校隊訓練及協助課堂教學及課外活動的推行。本年度這名合約助理教師除了在課室內協助課堂教學外，於星期六也會協助老師進行學校田徑隊訓練，態度積極，表現值得讚揚。
課程發展－釋放教師空間	小六升中銜接小組課程，安排六月及七月的放學後，由 11 位小組導師協助學生進行 Pre-S1 課程，全級小六學生會按成績分組進行。	透過升中銜接小組課程，讓小六學生善用課後時間學習，協助適應 Pre-S1 題型	由 2022 年 6 月至 7 月 (共 12 節)每節 2 小時，共開辦 11 組。	小組導師費用：每一節 300 元 小組課節共 12 節 合計： <u>\$39,600.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%參與學生認為這課程有助應付 Pre-S1 考試。 	訪問學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，本年度未能開展小六升中銜接小組課程。

目標 2：持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理 (牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量 4. 協助組織校內宗教家庭聚會 	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民) 一年 薪酬連強積金： <u>\$195,350.40</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 90%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校今年度繼續聘用一名教學助理(牧民)，協助教師推行宗教培育活動，以促進學生的身、心、靈健康。當中 88.5%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 ● 而 100%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 ● 本年度共進行了兩次宗教家庭聚會，因疫情關係而改為網上進行。此外，牧民助理以電話聯絡教友家庭，以了解教友學生的信仰生活。100%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團訓練	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節 1.5 小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月 (共 35 課節)每節 1.5 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節\$1,100/節 預計人數：30 人 訓練節數共 35 節 合計： <u>\$38,500.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 95%參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 90%參與學生提升了學習專注力。 4. 95%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 95%參與學生的學習進展。 	統計學生的出席率 問卷調查 導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 導師及老師觀察學生演奏技巧及表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年因受疫情影響，未能展開管弦樂團訓練活動。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組 5 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2021 年 10 月至 2022 年 8 月，開設 3 組，每組 5 節，每節 1 至 1.5 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 700 元 (高年級組)訓練時數： 3,500 元 (低年級組)訓練時數： 3,500 元 (兒童舞)訓練時數： 7,000 元 合計： <u>\$14,000.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能培育學生正向思維，建立身心靈健康校園。 3. 導師及老師認為 90% 參與學生的舞蹈技能達標。	統計學生的出席率 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 觀察觀眾的反應。 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。	● 因疫情關係，本年度未能進行活動。合約經校董會通過將延期一年。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數：15-25 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月，約 30 節-40 節的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 30 至 40 課 合計： <u>\$35,000.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提升。 3. 於校外比賽爭取好成績，從而提升自豪感。	訪問教練及學生 觀察學生表現	● 因疫情關係，本年度未能進行活動。合約經校董會通過將延期一年。
欖球隊訓練	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	持續推行欖球訓練，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能。聘請專職欖球教練可為體育教師創造空間。 受惠人數：15-20 人	聘請欖球教練，於平日課後時段或週末進行校隊訓練。 時段： 由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月，共 16 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練。	購買「非撞式欖球訓練服務」： 16 節訓練節數 合計： <u>\$9,800.00</u>	1. 提升學生的欖球技術。 2. 學生有參加校外比賽的體驗。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 統計學生的出席率	● 本學年因受疫情影響，欖球隊訓練暫停。期望下學年能順利推行。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
視藝特攻	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。	透過特攻隊之成立，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2021 年 10 月至 2022 年 5 月	導師及材料費用： 每節 1,040 元 合計： <u>\$20,800.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 85%參與學生喜愛藝術活動。 3. 85%參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率 透過問卷調查	● 除了因疫情及颱風停課而調動的上課日期之外，大部份學生能依時出席課堂，出席率達 88%。100%的學生表示喜歡藝術活動，並能提高個人的自信及創意。
辯論隊及中文資優課程訓練	四至六各挑選 12-16 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	辯論課程導師費用： 共 8 堂，每堂 90 分鐘 辯論比賽加時訓練： 按比賽次數而定 合計： <u>\$12,000.00</u>	透過教師觀察學生的表現，評核其自信心、演說能及高階思維能力有否提升。學生能自行準備稿件參加校外及校比賽。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	● 課程已順利完成，學生均能依時出席課堂，亦學習到不同的辯論技巧，透過模擬辯論賽，老師能觀察到學生的自信心、演說能力及高階思維均有提升。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
歌詠團訓練	聘請導師，負責歌詠團訓練，全學年 30 小時。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團歌唱技巧。 ● 參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。 ● 培育學生正向思維，持續培育「樂觀感」，加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 	由 2021 年 10 月至 2022 年 8 月	導師費 綵排及校外表演 (校際比賽/畢業禮/表演) (每小時\$1,200) 合計： \$36,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80% 參與的學生表示透過專業聲樂訓練課程能提升歌唱技巧水平。 3. 80% 參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 4. 導師及老師認為 90% 參與學生的歌唱技巧能達標。 5. 95% 參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。 	<p>統計學生的出席率</p> <p>從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</p> <p>觀察觀眾的反應。</p> <p>導師及老師觀察學生的唱歌技巧及表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，本年度未能進行活動。與承辦公司之合約不作延期，將於下年度再作報價。
劍擊校隊訓練	聘請的劍擊導師，負責培訓學生及比賽前進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業劍擊訓練課程提升劍擊技巧。 ● 參與公開比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象。 	由 2021 年 10 月至 2022 年 7 月	導師費 (每堂\$800) 合計： \$36,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛劍擊運動並認為自己的劍擊技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。 	<p>觀察</p> <p>統計學生出席率</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，原定於下午時段進行的劍擊校隊訓練，全學年均未能進行。 ● 下學年將繼續舉辦同類型的訓練。

1.

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
光雕團隊建設課程	聘請的光雕藝術導師，負責透過團隊建設學習模式配合學校一個任務創作一個真實的光雕舞台表演活動。共挑選 20 人加入。	讓青少年擴闊視野，有突破常規的創新精神，並習慣與別人合作和分享，團隊互動克服真實的挑戰任務。	由 2021 年 10 月至 2022 年 3 月	共 6 堂 合計： <u>\$24,900.00</u>	2. 學生的出席率達 90%。 3. 參與學生能擴闊視野，有突破常規的創新精神。	統計學生的出席率 從導師及老師觀察，學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，上學年仍有 3 堂課堂作補堂，故未有使用本學年之撥款。本學年共進行了 3 堂光雕，學生出席率達 100%。從老師觀察所得，學生喜歡利用電腦作藝術創作，光雕課程確實能擴闊學生的視野。
校園大使訓練課程	聘請的導師負責教導擴增實境及虛擬實境知識，提升作品質素。	提供機會給校園大使擴闊視野，運用所學的技巧及發掘潛能。	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	導師費用： 共 12 堂 90 分鐘/堂 每堂\$2,250 合計： <u>\$27,000.00</u>	1. 學生分組於課程中完成製作短片或廣告。 2. 運用所學的知識。	電視台短片	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程已順利完成，因疫情及特別假期而調動上課日期，上課次數減至 6 次。 ● 教授內容更改為設計 3D 虛擬世界，故未能製作短片。 ● 下學年將繼續舉辦同類型的訓練。

五. 2021-2022 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2021-2022 年度預算及實際支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
20-21 年度盈餘	\$749,477.09	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 184,791.60	\$ 184,791.60
		資訊教學支援員 1 名	\$ 178,201.80	\$ 142,323.27
		合約助理教師	\$ 205,191.00	\$ 205,191.00
		小六升中銜接小組課程	\$ 39,600.00	\$ 0.00
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 5,366.29	\$ 5,366.29
		撥備長期服務金(資訊教學支援員 1 名)	\$ 239.30	\$ 239.30
21-22 年度撥款	\$785,878.00	管弦樂團訓練	\$38,500.00	\$ 0.00
退回已撥備的長期服務		舞出彩虹	\$14,000.00	\$ 0.00
金(牧民)	\$15,070.40	乒乓球訓練	\$35,000.00	\$ 0.00
		欖球訓練	\$9,800.00	\$ 0.00
		視藝特攻訓練	\$20,800.00	\$14,144.00
		教學助理(牧民)	\$195,350.40	\$171,719.30
		撥備長期服務金 (牧民)	\$3,545.60	\$ 0.00
		辯論隊訓練	\$12,000.00	\$5,600.00
		歌詠團訓練	\$36,000.00	\$ 0.00
		劍擊訓練	\$36,000.00	\$ 0.00
		光雕團隊建設課程	\$24,900.00	\$ 0.00
		校園大使訓練(VR 拍攝課程)	\$27,000.00	\$13,500.00
		總支出：	\$1,066,285.99	\$742,874.76
		盈餘：	\$484,139.50	\$807,550.73
21-22 撥款總數：	\$1,550,425.49		\$1,550,425.49	\$1,550,425.49