

柴灣角天主教小學
二零二零至二零二一年度「學校發展津貼」運用計劃書檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 —釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年 薪酬連強積金： =\$176,954.40	80% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	100% 受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。受訪老師表示資訊科技助理做事細心，並能積極協助老師解決問題。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 支援學習	聘用 1 名電子教學支援員，協助學校準備多媒體資訊及電子學習教材；整理網上教學平台；協助學生運用平板電腦等電子學習工具；協助有關支援資訊科技教育的行政工作；拍攝和製作學校活動相片及影片，上載至學校網頁。	將能減輕教師在處理製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學；協助教師進行課堂上的電子學習，使電子課堂更順暢。	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 9 月 1 日	聘用 1 名合約電子教學支援員一年薪酬連強積金： =<u>170,389.80</u>	80% 老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。	訪問教師	100% 受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。受訪老師表示特別在疫情期間，電子教學支援員時常幫助他們解決網課問題，而且他的電腦知識十分好，能協助他們解決不同的資訊科技難題。
合約助理教師	聘用 1 名合約助理教師，以支援及協助課堂活動及課後訓練。	支援校隊訓練及課後訓練。協助課堂教學及課外活動。	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： =<u>197,190.00</u>	90% 的老師認為合約助理教師能支援校隊訓練及協助課堂教學及課外活動的推行。	訪問教師	根據問卷調查結果所得，100% 老師同意合約助理教師能支援校隊訓練及協助課堂教學及課外活動的推行。老師表示助理教師勤力認真，做事有效率。

目標 2：持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理 (牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。	由 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民) 一年薪酬連強積金： =<u>187,437.60</u>	1. 85% 學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90% 的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推	問卷調查	學校今年度繼續聘用一名教學助理(牧民)，協助教師推行宗教培育活動，以促進學生的身、心、靈健康。當中 92% 學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內

		<p>3. 減輕教師推行宗教活動的工作量</p> <p>4. 協助組織校內宗教家庭聚會</p>			<p>行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。</p> <p>3. 90%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。</p>		<p>容。</p> <p>而 100%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。</p> <p>本年度的宗教家庭聚會，因疫情關係而取消。故此，牧民助理以電話聯絡教友家庭，以了解教友學生的信仰生活。</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團訓練	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節 1.5 小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 (共 30 課節)每節 1.5 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節\$1100/節 預計人數：30 人 訓練節數共 30 節 合計： \$1100X30 = <u>\$33,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率達 95%。 95%參與學生喜愛參與管弦樂團。 90%參與學生提升了學習專注力。 95%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 導師及老師滿意 95%參與學生的學習進展。 	<p>統計學生的出席率</p> <p>問卷調查</p> <p>導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</p> <p>導師及老師觀察學生演奏技巧及表現。</p>	因疫情關係暫停本學年的管弦樂團訓練。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組 5 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 讓學生組織舞蹈團，參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2020 年 10 月至 2020 年 8 月，開設 3 組，每組 5 節，每節 1 至 1.5 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 700 元 (高年級組)訓練時數： 700 元×5 小時 =3,500 元 (低年級組)訓練時數： 700 元×5 小時 =3,500 元 (兒童舞)訓練時數： 700 元×10 小時 =7,000 元 合計： = \$14,000.00	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。 3. 導師及老師認為 90% 參與學生的舞蹈技巧能達標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。 	因疫情關係，本年度活動暫停。活動將順延一年。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-25 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，約 30 節-40 節的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 30 至 40 課 合計： = <u>\$35,000.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績，從而提升自豪感。	觀察 統計學生的出席率	因疫情關係暫停本學年的乒乓球隊訓練。
欖球隊訓練	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	持續推行欖球訓練，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能。聘請專職欖球教練可為體育教師創造空間。 受惠人數： 30-40 人	聘請欖球教練，於平日課後時段及週末進行校隊訓練。 時段： 由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月，共 32 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練。	購買「非撞式欖球訓練服務」： 32 節訓練節數 合計： = <u>\$19,600.00</u>	1. 提升學生的欖球技術。 2. 學生有參加校外比賽的體驗。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 統計學生的出席率	因疫情關係本學年暫停舉辦欖球隊訓練。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
視藝特攻	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。	透過特工隊之成立，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月	導師及材料費用： 每節 1040 元 合計： \$1040×20 = \$20,800.00	1. 學生的出席率達 90%。 2. 85%參與學生喜愛藝術活動。 3. 85%參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率 透過問卷調查	因疫情關係未能在課堂中進行此培訓活動，待下學年再度開班，培養學生藝術創作的興趣。
辯論隊及中文資優課程訓練	四至六各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2020 年 10 月至 2021 年 6 月	導師費用： 共 12 堂 每堂 90 分鐘 合計： \$5,000.00	透過教師觀察學生的表現，評核其自信心、演說能及高階思維能力有否提升。學生能自行準備稿件參加校外及校比賽。	問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）	8 堂課堂已順利以 zoom 形式完成。導師根據校方要求，教授了不同的辯論技巧及理論，唯課程初期理論部分較多，學生較難掌握。經提醒後，導師已調整教學內容，望日後課堂內容能多實踐辯論技巧。 同學均認為此課程能讓他們對辯論有初步的認識，唯因疫情關係，本年度未能參加任何辯論比賽。此外，學生均表示此課程能提升其自信心、演說能力及高思維能力，日後若有辯論比賽，均想嘗試參加。

科學特攻隊訓練	四至六挑選約12人在科探方面表現較優秀及有興趣的學生加入科學特攻隊。	參加的學生能更進一步提升學生的創新思維能力。	由2020年10月至2021年5月	導師費 每堂\$1500 合計： \$1500×12 =<u>\$18,000.00</u>	90%參加培訓班學生認為他們的創新思維能力有所提升。	問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）	本學年因疫情而未能舉辦科學特攻隊訓練。
---------	------------------------------------	------------------------	-------------------	---	----------------------------	-----------------------	---------------------

目標3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
歌詠團訓練	聘請導師，負責歌詠團訓練，全學年30小時。	<p>提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團歌唱技巧。</p> <p>參與公開活動演出或比賽，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。</p> <p>培育學生正向思維，持續培育「樂觀感」及「自我控制」的正向品格，促進學生的身心靈健康。</p>	由2020年10月至2021年8月	<p>導師費 綵排及校外表演（校際比賽/畢業禮/表演）（每小時\$1,200）</p> <p>合計： \$1,200×30小時 =<u>\$36,000.00</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達90%。 2. 80%參與的學生表示透過專業聲樂訓練課程能提升歌唱技巧水平。 3. 80%參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 4. 導師及老師認為90%參與學生的歌唱技巧能達標。 5. 95%參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。 	<p>統計學生的出席率</p> <p>從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</p> <p>觀察觀眾的反應。</p> <p>導師及老師觀察學生的唱歌技巧及表現。</p>	因疫情關係，本年度活動暫停。活動將順延一年。

劍擊校隊訓練	聘請的劍擊導師，負責在劍擊比賽前進行密集式訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業劍擊訓練課程提升劍擊技巧。 ● 參與公開比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象。 	由 2020 年 10 月至 2021 年 7 月	導師費 (每堂\$800) 合計: \$800×45 堂 =<u>\$36,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛劍擊運動並認為自己的劍擊技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。 	觀察 統計學生出席率	本學年因疫情而未能舉辦劍擊校隊訓練。
光雕團隊建設課程	聘請的光雕藝術導師，負責透過團隊建設學習模式配合學校一個任務創作一個真實的光雕舞台表演活動。共挑選 20 人加入。	讓青少年廣闊視野，有突破常規的創新精神，並習慣與別人合作和分享，團隊互動克服真實的挑戰任務。	由 2020 年 10 月至 2021 年 3 月	共 6 堂 合計： \$1,245×20 人 =<u>\$24,900</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。 	統計學生的出席率 從導師及老師觀察，學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。	本學年因疫情關係未能開展光雕團隊建設課程。
校園大使訓練課程	聘請的導師負責透教導知識，提升作品質素。	提供機會給校園大使廣闊視野，運用所學的技巧及發掘潛能。	由 2020 年 9 月至 2021 年 7 月	導師費用： 共 12 堂 90 分鐘/堂 每堂\$2,250 合計： <u>\$27,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組於課程中完成製作短片或廣告。 2. 運用所學的知識。 	電視台短片	本學年因疫情關係因此暫停舉辦是項訓練。

2020-2021 年度運用學校發展津貼財政報告

收入	費用	2020-2021 年度預算及實際支出		
		項目	預算金額	實際支出
19-20 年度盈餘	\$716,334.23	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$176,954.40	\$176,954.40
		資訊教學支援員 1 名	\$170,389.80	\$170,389.80
		合約助理教師	\$197,190.00	\$196,610.40
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$4,865.44	\$4,865.44
		撥備長期服務金(資訊教學支援員 1 名)	\$43.77	\$43.77
預計 20-21 年度撥款	\$780,416.00	管弦樂團訓練	\$33,000.00	\$0.00
勞工處展翅青見計劃	\$166.67	舞出彩虹	\$14,000.00	\$0.00
聘請電子教學人員		乒乓球訓練	\$35,000.00	\$0.00
薪金津貼		欖球訓練	\$19,600.00	\$0.00
		視藝特攻訓練	\$20,800.00	\$2,880.00
		教學助理(牧民)	\$187,437.60	\$187,437.60
		撥備長期服務金 (牧民)	\$3,058.40	\$3,058.40
		辯論隊訓練	\$16,000.00	\$5,200.00
		科學特攻隊訓練	\$18,000.00	\$0.00
		歌詠團訓練	\$36,000.00	\$0.00
		劍擊訓練	\$36,000.00	\$0.00
		光雕團隊建設課程	\$24,900.00	\$0.00
		校園大使訓練	\$27,000.00	\$0.00
		總支出：	\$1,020,239.41	\$747,439.81
		盈餘：	\$476,677.49	\$749,477.09
20-21 預計撥款總數：	\$1,496,916.90		\$1,496,916.90	\$1,496,916.90

