

柴灣角天主教小學
二零一九至二零二零年度「學校發展津貼」運用計劃書檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 2. 聘用額外人手，支援學生學習，提升學習效能。
 3. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 4. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 —釋放教師 空間	聘用 1 名資訊科技 教學助理，支援教師 在教學上運用資訊 科技，管理學校內聯 網及學校網頁更新。	將能減 輕教師在處 理文書工 作，使其能 更專注教 學。	由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科 技助理一年薪酬 連強積金： =<u>\$169,205.40</u>	80% 受訪教師認 為資訊科技助理 能減輕教師的文 書工作，為教師 釋放空間。	訪問教師	100% 受訪教師認為資訊科技助 理能減輕教師的文書工作，為教 師釋放空間。受訪老師表示資訊 科技助理積極協助老師解決問 題。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 支援學習	聘用 1 名電子教學支援員，協助學校準備多媒體資訊及電子學習教材；整理網上教學平台；協助學生運用平板電腦等電子學習工具；協助有關支援資訊科技教育的行政工作；拍攝和製作學校活動相片及影片，上載至學校網頁。	將能減輕教師在處理製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學；協助教師進行課堂上的電子學習，使電子課堂更順暢。	由 2019 年 9 月 2 日至 2020 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約電子教學支援員一年薪酬連強積金： =<u>\$163,800.00</u>	80% 老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。	訪問教師	100% 受訪老師認同聘用電子教學支援員能協助老師製作電子學習教材及協助師生進行電子學習課堂，讓電子學習課堂運作更順暢。受訪老師表示電子教學支援員電腦知識十分豐富，能協助他們解決不同的資訊科技難題。

目標 2：聘用額外人手，支援學生學習，提升學習效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	小六升中銜接小組課程，安排六月及七月的放學後，由 11 位小組導師協助學生進行 Pre-S1 課程，全級小六學生會按成績分組進行。	透過升中銜接小組課程，讓小六學生善用課後時間學習，協助適應 Pre-S1 題型	由 2020 年 6 月至 7 月 (共 12 節)每節 2 小時，共開辦 11 組。	小組導師費用：每一節 300 元 小組課節共 12 節 合計： $\$300 \times 11 \times 12$ =<u>\$39,600.00</u>	● 85% 參與學生認為這課程有助應付 Pre-S1 考試。	訪問學生	小六升中銜接小組課程因疫情關係已取消。

目標 3：持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理(牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量 4. 協助組織校內宗教家庭聚會 	由 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民) 一年 薪酬連強積金： =<u>\$179,625.60</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 85%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	<p>100%宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。</p> <p>學校今年度繼續聘用一名教學助理(牧民)，以協助教師推行宗教培育活動，以減輕教師們的工作量，及推動學生宗教培育活動，以促進他們的靈性發展。</p> <p>本年度原定於下學期家長日與天主教家庭接觸，但因疫情關係而取消。隨之牧民助理以電話聯絡教友家庭，以了解他們的信仰生活。</p>

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團訓練	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節 1.5 小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月 (共 30 課節)每節 1.5 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節\$900/節 預計人數：30 人 訓練節數共 30 節 合計： \$900X30 =<u>\$27,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 95%參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 90%參與學生提升了學習專注力。 4. 95%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 90%參與學生的學習進展。 	統計學生的出席率 問卷調查 導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 導師及老師觀察學生演奏技巧及表現。	<p>學生出席率 98%</p> <p>觀察學生平日練習表現，學生態度積極投入，準時參與上課，練習時認真專注。雖然本年度表演機會較少，但學生仍努力練習。練習後更會主動合力收拾各種練習工具，表現出團隊精神。</p>

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組 5 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 讓學生組織舞蹈團，能參與比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月，開設 3 組，每組 5 節，每節 1 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 660 元 (高年級組)訓練時數： 660 元×5 小時 = 3,300 元 (低年級組)訓練時數： 660 元×5 小時 = 3,300 元 (兒童舞)訓練時數： 660 元×5 小時 = 3,300 元 合計： = \$9,900.00	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。 3. 導師及老師認為 90% 參與學生的舞蹈技巧能達標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。 	<p>上學期學生的出席率達 98%。</p> <p>學生喜愛參與舞蹈活動表演及校際比賽。</p> <p>參與學生能提高個人的自信及團隊精神。本年度合共 3 隊參加比賽，但因停課關係，只有高級組已進行比賽，成績如下：中國舞高年級(甲等獎)</p> <p>導師及老師同意 95% 參與學生的舞蹈技巧達標。已比賽學生能發揮團隊精神，從而培養其藝術素養。</p>

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-20 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，約 30 節 - 40 節，每節 1 小時 30 分。	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 全年約 30 至 40 課 合計： = <u>\$27,600.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績，從而提升自豪感。	觀察 統計學生的出席率	上學期參加了荃灣區校際比賽及「第八屆香港乒乓球奧青盃邀請賽」。於「第八屆香港乒乓球奧青盃邀請賽」中，獲得男子團體賽冠軍、女子團體賽冠軍及一至三年級初級組團體賽亞軍。 參與學生皆喜愛乒乓球運動，並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 由於疫情停課，下學期的訓練活動取消了。
欖球隊訓練	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	持續推行欖球訓練，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能。聘請專職欖球教練可為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-20 人	聘請欖球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月，共 16 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練。	購買「非撞式欖球訓練服務」： 16 節訓練節數 合計： = <u>\$9,800.00</u>	1. 提升學生的欖球技術。 2. 學生有參加校外比賽的體驗。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 統計學生的出席率	因受社會運動及疫情影響，全年只能完成 5 次課堂，共支出 \$3,062.50。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
視藝特攻	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。開設一組，訓練時間為時 30 小時。	透過特工隊之成立及演出，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，全學年 20 節，每節 90 分鐘。	導師費用： 每節 960 元 合計： \$960×20 = \$19,200.00	1. 學生的出席率達 90%。 2. 85% 參與學生喜愛藝術活動。 3. 85% 參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率 透過問卷調查	上學期參加特工隊的學生出席率達 98%。 觀察所得，參加特工隊的學生表現投入、積極，有自信及創意。由於受疫情影響，下學期課堂要取消，故未能進行問卷調查評估成效，望來年繼續推展。
奧數訓練	五至六年級各挑選 15 人在數學科表現較優秀的學生，加入奧數或解難培訓班。	參加的學生能更進一步提升學生的解難能力。	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	導師費用： 每堂 \$500 合計： \$500×14×2 = \$14,000.00	90% 參加培訓班學生認為他們的解難能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	由於受疫情影響，只有上學期進行奧數訓練，大部分校外比賽被取消，學生未有機會發揮所學，故此也未能反映學生的學習成果。
辯論隊及中文資優課程訓練	四至六各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2019 年 10 月至 2020 年 6 月	導師費 每堂 \$800 合計： \$800×20 = \$16,000.00	90% 參加培訓班學生認為他們的自信心、演說能及高階思維能力有所提升。學生能自行準備稿件參加校外及校比賽。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	導師用心教學，學生表現投入、積極，其演講的自信心、演說能力均有提升，但由於社會事件及受疫情影響，部分課堂要取消，故未能重點發展學生的高階思維能力，期望來年繼續以此方法訓練學生。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
科學特攻隊訓練	四至六挑選約 12 人在科探方面表現較優秀及有興趣的學生加入科學特攻隊。	參加的學生能更進一步提升學生的創新思維能力。	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	導師費 每堂\$1,500 合計： \$1,500×12 =<u>\$18,000.00</u>	90%參加培訓班學生認為他們的創新思維能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	由於受疫情影響，常識百搭的比賽將順延到下一年進行，所以本年度未有邀請導師為學生進行編程培訓，望來年繼續以此方法訓練學生。
歌詠團訓練	聘請導師，負責歌詠團訓練，全年 30 小時。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團歌唱技巧。 ● 參與公開活動演出或比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象。 	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月	導師費 綵排及校外表演 (校際比賽/畢業禮/表演) (每小時 \$1,060) 合計： \$1,060×30 小時 =<u>\$31,800.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80%參與的學生表示透過專業聲樂訓練課程能提升歌唱技巧水平。 3. 80%參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 4. 導師及老師認為 90%參與學生的歌唱技巧能達標。 5. 95%參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。 	統計學生的出席率 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 觀察觀眾的反應。 導師及老師觀察學生的唱歌技巧及表現。	上學期學生的出席率達 90%。 90%參與學生表示透過專業聲樂訓練，能提升其歌唱技巧及水平。 90%參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 導師及老師認為 90%參與學生的歌唱技巧能達標。 90%參與學生表示能提高個人自信心及自我肯定感。 由於下學期停課，本年度比賽取消及公開表演。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
劍擊校隊訓練	聘請的劍擊導師，負責在劍擊比賽前進行密集式訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供專業劍擊訓練課程提升劍擊技巧。 ● 參與公開比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象。 	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月	導師費 (每堂\$50/人) 合計: $50 \times 50 \text{ 堂} \times 15 \text{ 人}$ =<u>\$37,500</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛劍擊運動並認為自己的劍擊技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。 	觀察 統計學生出席率	上學期學生出席率達 97%。 從導師及老師觀察，學生喜愛劍擊運動並認為自己的劍擊技術及體能均有所提昇。由於受疫情影響，下學期課堂要取消，故未能進行觀察成效，望來年繼續推展。
光雕團隊建設課程	聘請的光雕藝術導師，負責透過團隊建設學習模式配合學校一個任務創作一個真實的光雕舞台表演活動。共挑選 20 人加入。	讓青少年廣闊視野，有突破常規的創新精神，並習慣與別人合作和分享，團隊互動克服真實的挑戰任務。	由 2019 年 10 月至 2020 年 3 月	共 12 堂 合計： $2,250 \times 20 \text{ 人}$ =<u>\$45,000</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。 	統計學生的出席率 從導師及老師觀察，學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。	上學期學生出席率達 98%。 從導師及老師觀察，學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。由於受疫情影響，下學期課堂要取消，故未能進行觀察成效，望來年繼續推展。
校園大使訓練課程	聘請的導師負責透教導校園大使善用資訊科技，提升剪片技術及影片質素。	參與比賽及拍攝影片，提供機會給校園大使運用所學的剪片技巧及發掘潛能。	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月	導師費用： (每堂\$2500) 90 分鐘/堂 合計： $2,500 \times 10$ =<u>\$25,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組於課程中完成製作一段短片。 2. 運用所學的拍攝技能為校園電視台進行剪片工作。 	電視台短片	受社會事件及疫情影響，要取消訓練課程，望來年繼續以此方法訓練學生。

五. 2019-2020 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2019-2020 年度預算支出及實際支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
18-19 年度盈餘	\$544,158.62	課程發展 資訊科技教學助理 1 名 資訊教學支援員 1 名 小六升中銜接小組課程 撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 169,205.40 \$ 163,800.00 \$ 39,600.00 \$ 10,957.42	\$169,205.40 \$163,345.00 \$0.00 \$9,448.56
19-20 年度撥款	\$774,983.00	管弦樂團訓練	\$27,000.00	\$9,300.00
展翅青見計劃津貼	\$47,866.67	舞出彩虹	\$9,900.00	\$4,620.00
欖球訓練退款	\$1,790.00	乒乓球訓練	\$27,600.00	\$11,820.00
		欖球訓練	\$9,800.00	\$7,537.50
		視藝特攻訓練	\$19,200.00	\$4,800.00
		教學助理(牧民)	\$179,625.60	\$179,625.60
		撥備長期服務金 (牧民)	\$12,012.00	\$12,012.00
		奧數訓練	\$14,000.00	\$4,500.00
		辯論隊訓練	\$16,000.00	\$7,350.00
		科學特攻隊訓練	\$18,000.00	\$0.00
		歌詠團訓練	\$31,800.00	\$11,550.00
		劍擊訓練	\$37,500.00	\$10,450.00
		光雕團隊建設課程	\$45,000.00	\$44,100.00
		校園大使訓練	\$25,000.00	\$0.00
		2018-2019 年度「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)補貼款項	\$2,800.00	\$2,800.00
		總支出：	\$858,800.42	\$652,464.06
		盈餘：	\$509,997.87	\$716,334.23
19-20 撥款總數：	\$1,368,798.29		\$1,368,798.29	\$1,368,798.29