

柴灣角天主教小學



2017-2018 年度

學校發展津貼運用檢討報告

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生一代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
二零一七至二零一八年度「學校發展津貼」運用報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。
 2. 聘用額外人手，支援學生學習，提升學習效能。
 3. 持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。
 4. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	1. 將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理 一年薪酬連強積金： =<u>\$138,059.46</u>	1. 80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 100%受訪教師認為資訊科技助理能有助教師釋放教師空間，協助支援教師在教學上運用資訊科技、管理全校電腦網絡及設備。 ● 該助理能有效協助管理內聯網系統、製作成績表格式、全校成績表分數之輸入及各項積分分析等。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 支援學生學習	聘用 1 名教學助理，協助推行課後小一「學習加油站」，提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： =\$ 138,600.00	90%老師認同聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	訪問教師	達標 ● 94.8%老師認同聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。

目標 2：聘用額外人手，支援學生學習，提升學習效能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	小六升中銜接小組課程，安排六月及七月的放學後，由 11 位小組導師協助學生進行 Pre-S1 課程，全級小六學生會按成績分組進行。	透過升中銜接小組課程，讓小六學生善用課後時間學習，協助適應 Pre-S1 題型	由 2018 年 6 月至 7 月 (共 12 節)每節 2 小時，共開辦 11 組。	小組導師費用： 每一節 300 元 小組課節共 12 節 合計： $\$300 \times 11 \times 12$ =<u>\\$39,600.00</u>	● 85%參與學生認為這課程有助應付 Pre-S1 考試。	● 學生問卷 ● 訪問老師	達標 ● 92.22%受訪的學生認為這課程有助應付 Pre-S1 考試。 ● 受訪老師認為學生利用此時段完成模擬試卷，能增加他們練習的機會，有助他們好好掌控應試時間。此外，外聘的導師多為本校的校友或大學生，可藉他們與學生分享讀書心得、應試策略等。 ● 惟增潤的時間稍長，課堂有空餘時間，故若再開辦此課程時，宜縮短時間。
外籍英語老師 (ELTA) (兼職)	透過外購服務，聘用 1 名外籍英語老師(ELTA) (兼職) 為小三至小六學生提供英語說話訓練課程於星期三課後進行英語提昇課程如面試技巧訓練班，英語聽力提昇班，話劇訓練班及資優課程。	透過參與不同的英文增潤課程及說話訓練班，學生的英語能力及興趣能有所提升。	由 2017 年 10 月 3 日至 2018 年 5 月 31 日 星期一至星期五(上課天) 時間： 星期一、二、四、五-下午 1 時至 4 時 星期三-下午 1 時至 5 時 30 分	聘用 1 名外籍英語老師 (ELTA) (兼職) 服務月費： $\$22,000.00$ 全學年共 8 個月， $\$22,000.00 \times 8$ =$\\$176,000.00$	● 80%參與學生認為課程有助提升他們的英語能力。	● 學生問卷 ● 訪問老師	達標 ● 80%學生認為英語說話訓練課程有助提升他們的英語說話能力。 ● 由於來年成功申請了「促進小學英語學習計劃津貼」，計劃聘請一全職英文老師協助發展校本說話課程，故不用另聘兼職英語老師。

目標 3：持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理 (牧民)	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量。 4. 協助組織校內宗教家庭聚會。 	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民) 一年 薪酬連強積金： <u>=\$ 138,902.40</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 85%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生喜歡參與宗教活動，並認為各項活動能協助他們進一步認識天主教信仰。 ● 100%宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 ● 學校今年度繼續聘用一名教學助理(牧民)，以協助教師推行宗教培育活動，減輕教師們的工作量。又與天主教家庭接觸，以了解他們的信仰生活。來年度將加入家長慕道班，為未認識天主教信仰的家長，進行家長層面的培育。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團訓練	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節一小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 (共 45 課節) 每節 1 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節 1300 元 訓練節數共 50 節 合計： $\$1300 \times 50 = \underline{\underline{\$65,000.00}}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 95% 參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 90% 參與學生提升了學習專注力。 4. 95% 參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 90% 參與學生的學習進展。 	<p>統計學生的出席率</p> <p>問卷調查</p> <p>導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</p> <p>導師及老師觀察學生演奏技巧及表現</p>	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 97%。 ● 100% 參與學生喜愛參與管弦樂團。 ● 93% 參與學生提升了學習專注力。 ● 96% 參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 ● 導師及老師滿意 93% 參與學生的學習進展。 ● 本年度由於上課時間有所改變，課堂時間縮短了，令學生練習時數減少，表現未如理想。 ● 此外，本年度未有參與校外表演及比賽，減少了表現的機會。 ● 來年期望能參與最少三次校外表演或比賽，增加學生的歸屬感及提升自信心。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹	沿用家教會聘請的舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組十小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 讓學生組織舞蹈團，能參與比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2017 年 9 月至 2018 年 8 月，開設 3 組，每組 10 節，每節 1 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 650 元 1) (高年級組)訓練時數— 900 元×10 小時 =9,000 元 2) (低年級組)訓練時數— 900 元×10 小時 =9,000 元 3) (兒童舞)訓練時數— 720 元×10 小時 =7,200 元 合計： = <u>\$25,200.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。 3. 導師及老師認為 90%參與學生的舞蹈技巧能達標。	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。 ● 觀察觀眾的反應。 ● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。 	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 98%。從導師及老師觀察，學生喜愛參與舞蹈組。學生於公開校際比賽取得甲級獎，可見舞蹈技巧及表現良好。 ● 按導師及老師的觀察，學生提高了個人的自信心及能展現體藝才能。 ● 來年度仍會參與校際舞蹈節比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
乒乓球隊訓練	透過聘請乒乓球教練，以提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 12-15 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2017 年 9 月至 2018 年 6 月，約 60 小時的訓練	乒乓球教練及助教費： 每小時 520 元 訓練時數為 60 小時 合計： $\$520 \times 60$ = <u>\\$31,200.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 統計學生的出席率	達標 ● 本年度共參加了 2 次校際比賽，分別為荃灣區校際比賽及恒生盃乒乓球比賽。其中荃灣區校際比賽中，男子隊晉級八強。 ● 100%隊員認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。
欖球隊訓練	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	透過欖球隊之成立及訓練，誘發學生對欖球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-20 人	聘請欖球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月，共 20 節，每節 1 小時 30 分鐘，進行校隊訓練	購買「非撞式欖球訓練服務」： 20 節訓練節數 合計： <u>\\$9,800.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛欖球運動，並且認為自己能夠成為校隊一份子而感到光榮。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 學生問卷調查	達標 ● 本年度共參加 3 次校際比賽，共獲得一次亞軍及一次殿軍。 ● 100%隊員認為自己喜愛欖球運動，並且以自己能夠成為校隊而感到光榮。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
視藝特攻	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。開設一組，訓練時間為 20 小時。	透過特工隊之成立及演出，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2017 年 10 月至 2018 年 7 月，全學年 20 節，每節 1 小時。	導師費用： 每節 660 元 合計： $\$660 \times 20$ = <u>\\$13,200.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 80% 參與學生喜愛藝術活動。 3. 80% 參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率 透過問卷調查	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 94% 參與學生出席培訓。 ● 88% 參與學生喜愛藝術活動。 ● 88% 參與學生能提高個人的自信及創意。 ● 課程共創作了約 10 份作品，學生喜歡其創作，並想即時取回作品回家。
奧數訓練	五至六年級各挑選 15 人在數學科表現較優秀的學生，加入奧數或解難培訓班。	參加的學生能更進一步提升學生的解難能力。	由 2017 年 10 月至 2018 年 5 月	導師費 (每堂 \$500) $\$500 \times 15 \times 2$ = <u>\\$ 15,000.00</u>	90% 參加培訓班的學生認為他們的解難能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% 參加培訓班的學生認為他們的解難能力有所提升。學生表示喜歡上奧數班及課程能增加他們的學科知識。

目標 4：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

<p>辯論隊訓練</p>	<p>四至六年級各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。</p>	<p>能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。</p>	<p>由 2017 年 10 月至 2018 年 6 月</p>	<p>導師費（每場比賽 \$1200） $\\$1200 \times 10$ = \$ 12,000.00</p>	<p>90%參加培訓班的學生認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。</p>	<p>問卷調查（由導師觀察學生表現及學生作答。）</p>	<p>達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於本年度未能聘請合適的導師，加上所參與的公開比賽較少，故此本年沒有聘請導師，改由本校老師帶領學生上課。 ● 100%參加培訓班的學生認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。
--------------	--	-----------------------------------	----------------------------------	--	---	------------------------------	---

五. 2017-2018 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2017-2018 年度預算支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
16-17 年度盈餘	\$439,076.05	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 138,059.46	\$ 138,058.20
		教學助理 1 名	\$ 138,600.00	\$ 124,441.9
		撥備 MPF (資訊科技教學助理 1 名)	\$ 5,101.80	\$ 5,101.80
17-18 年度撥款	\$732,648.00	管弦樂團訓練	\$ 65,000.00	\$ 49,005.00
		舞出彩虹	\$ 25,200.00	\$ 9,900.00
		乒乓球訓練	\$ 31,200.00	\$ 24,905.00
		欖球訓練	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00
		視藝特攻訓練	\$ 13,200.00	\$ 9,828.00
		教學助理(牧民)	\$ 138,902.40	\$ 138,902.40
		奧數訓練	\$ 15,000.00	\$13,440.00
		辯論隊訓練	\$ 12,000.00	\$ 0
		小六升中銜接小組課程	\$ 39,600.00	\$ 30,300.00
		外籍英語老師(ELTA) (兼職)	\$ 176,000.00	\$112,817.00
		總支出：	\$807,663.66	\$666,499.34
		盈餘：	\$364,060.39	\$505,224.71
17-18 預計撥款總數：	\$1,171,724.05		\$1,171,724.05	\$1,171,724.05