

# 柴灣角天主教小學



2018-2019 年度

學校發展津貼運用計劃



## 辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生一代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

## 校訓

勇、智、仁

## 我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

## 我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學  
二零一八至二零一九年度「學校發展津貼」運用計劃書

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體教師會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：24 班
- 三. 目標：
  1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
  2. 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
  3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 —釋放教師空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘用額外人手，處理教師的非教學工作，使其更專注於教學上。</li> <li>2. 加強推行課程發展。</li> <li>3. 為教師在教學上運用資訊科技提供更佳條件。</li> <li>4. 支援學校資訊科技資源及系統運作順暢。</li> </ol>	聘用 1 名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	能減輕教師的文書工作，使其能更專注教學。	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	聘用 1 名資訊科技助理一年 薪酬連強積金： <b>=<u>\$151,200.00</u></b>	80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	劉慧晶主任

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 — 支援學生學習	聘用額外人手，支援學生學習，並協助處理相關的文書工作，使教師更專注於教學上。	聘用 1 名教學助理，協助推行喜悅寫意計劃及各項學生支援工作，提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	聘用 1 名合約教學助理一年薪酬連強積金： <b>=<u>\$157,500.00</u></b>	90% 老師認同聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	訪問教師	孫韡璇助理主任

目標 2：持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理 (牧民)	協助教師策劃校內宗教活動，接觸家長以推動福傳工作及為照顧學生身、心、靈健康	聘用 1 名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生的身、心、靈健康。</li> <li>2. 減少學生行為偏差。</li> <li>3. 減輕教師推行宗教活動的工作量</li> <li>4. 協助組織校內宗教家庭聚會</li> </ol>	由 2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	聘用 1 名教學助理(牧民) 一年薪酬連強積金： <b>=<u>\$167,580.00</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85% 學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。</li> <li>2. 90% 的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。</li> <li>3. 85% 家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。</li> </ol>	問卷調查	張曉藍助理主任

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
管弦樂團訓練	配合學校發展，透過管弦樂團訓練，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，管弦樂團訓練可提升學習專注力及團隊精神。	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節 1.5 小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月  (共 45 課節)每節 1.5 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節\$45/人  預計人數：40 人 訓練節數共 45 節  合計： \$45×40×45 = <b><u>\$81,000.00</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生的出席率達 95%。</li> <li>95%參與學生喜愛參與管弦樂團。</li> <li>90%參與學生提升了學習專注力。</li> <li>95%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。</li> <li>導師及老師滿意 90%參與學生的學習進展。</li> </ol>	統計學生的出席率  問卷調查  導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。  導師及老師觀察學生的演奏技巧及表現。	紀家欣老師

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞出彩虹	透過舞蹈訓練，培養學生對舞蹈藝術的興趣，達至德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，舞蹈訓練可提高學生個人自信及團隊精神，更可強身健體。	聘請舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間為每組 5 小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。  讓學生組織舞蹈團，能參與比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養藝術素養。	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月，開設 3 組，每組 5 節，每節 1 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 660 元  (高年級組)訓練時數： 660 元×5 小時 =3,300 元  (低年級組)訓練時數： 660 元×5 小時 =3,300 元  (兒童舞)訓練時數： 660 元×5 小時 =3,300 元  合計： = <b><u>\$9,900.00</u></b>	1. 學生的出席率達 90%。  2. 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。  3. 導師及老師認為 90% 參與學生的舞蹈技巧能達標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計學生的出席率</li> <li>● 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</li> <li>● 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。</li> </ul>	饒爾樂助理主任

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
乒乓球隊訓練	配合學校發展，推展乒乓球活動，從而誘發學生對乒乓球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可進一步提升團隊的實力，發展學生的潛能。	透過聘請乒乓球教練，提升學生乒乓球技術並協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。  受惠人數： 12-15 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月，約 60 小時的訓練	購買「乒乓球訓練」服務，包括 1 名主教練及 1 名助教： 40 節訓練節數  合計： = <b>\$26,250.00</b>	1. 學生能累積參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察  統計學生的出席率	陳耀通主任
欖球隊訓練	配合學校發展，成立欖球隊，從而誘發學生對欖球運動的興趣，培養學生的良好品德，互助互愛的團隊精神。 此外，球隊訓練可進一步提升團隊內「大家庭」的氣氛，學生以成為校隊成員代表學校為榮。	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	透過欖球隊之成立及訓練，誘發學生對欖球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。  受惠人數： 15-20 人	聘請欖球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月，共 20 節，每節 1 小時 30 分的校隊訓練	購買「非撞式欖球訓練服務」： 20 節訓練節數  合計： = <b>\$9,800.00</b>	1. 學生能累積參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛欖球運動，並且認為自己能夠成為校隊一份子而感到光榮。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察  學生問卷調查	許文進老師



目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
視藝特攻	配合學校發展，透過藝術訓練，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。開設一組，訓練時間為時 20 小時。	透過特工隊之成立及演出，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月，全年 20 節，每節 1 小時。	導師費用： 每節 740 元  合計： $740 \times 20$ <b>= \$14,800.00</b>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 80% 參與學生喜愛藝術活動。 3. 80% 參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率  透過問卷調查	黃玉珍助理主任
奧數訓練	提升學生的解難能力。	五至六年級各挑選 15 人在數學科表現較優秀的學生，加入奧數或解難培訓班。	參加的學生能更進一步提升學生的解難能力。	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月	導師費用： 每堂 \$480  合計： $480 \times 14 \times 2$ <b>= \$13,400.00</b>	90% 參加培訓班學生認為他們的解難能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	黃英助理主任
辯論隊訓練	提升學生的自信心、高階思維及說話能力。	四至六各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2018 年 10 月至 2019 年 6 月	導師費 每堂 \$1000  合計： $1000 \times 14$ <b>= \$14,000.00</b>	90% 參加培訓班學生認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。學生能自行準備稿件參加校外及校內比賽。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	廖芷婷老師
目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。								
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
歌詠團訓練	提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團水平，讓學生能體驗及享受音樂的樂趣。	聘請導師，負責歌詠團訓練，每課節 1 小時 30 分鐘。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供專業聲樂訓練課程以提升歌詠團的歌唱技巧。</li> <li>● 參與公開活動演出或比賽，建立學</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月	導師費 綵排及校外表演 (校際比賽/畢業禮/表演) (每小時	1. 學生的出席率達 90%。 2. 80% 參與的學生表示透過專業聲樂訓練課程能提	統計學生的出席率  從導師及老師觀察	饒爾樂助理主任

			生的自信，發展正面的自我形象。		\$1,060) 合計： \$1,060×22 小時 <b>=<u>\$23,320.00</u></b>	升歌唱技巧水平。 3. 80%參與的學生表示能體驗及享受音樂的樂趣。 4. 導師及老師認為 90%參與學生的歌唱技巧能達標。 5. 95%參與學生表示能提高個人的自信心及自我肯定感。	學生個人及團體表現的默契與和諧。 觀察觀眾的反應。 導師及老師觀察學生的唱歌技巧及表現。	
劍擊訓練	提供專業劍擊訓練。	聘請劍擊導師負責在劍擊比賽前進行密集式訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供專業劍擊訓練課程，提升學生的劍擊技巧。</li> <li>● 參與公開比賽，建立學生的自信，發展正面的自我形象。</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月	導師費 (每堂\$50/人) 合計： \$50×20 人×5 <b>=<u>\$ 5,000.00</u></b>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛劍擊運動並認為自己的劍擊技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察參與學生的整體水平 統計學生出席率	郭嘉聰主任
光雕團隊建設課程	提供專業新媒體藝術訓練課程。	聘請的光雕藝術導師，負責透過團隊建設學習模式配合學校一個任務創作一個真實的光雕舞台表演活動。共挑選 20 人加入。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓青少年廣闊視野，有突破常規的創新精神，並習慣與別人合作和分享，團隊互動克服真實的挑戰任務。</li> </ul>	由 2018 年 10 月至 2019 年 3 月	導師費 (每堂\$2500) 合計： \$2500×12 <b>=<u>\$ 30,000.00</u></b>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 參與學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。	統計學生的出席率 從導師及老師觀察，學生能廣闊視野，有突破常規的創新精神。	郭嘉聰主任

<p>再生能源 種植智能 系統課程</p>	<p>提供專業再生能源 種植智能系統課程。</p>	<p>聘請的再生能 源種植智能系 統導師，負責指 導學生透過製 作和控制智能 裝置的物理行 為，建立正統的 &lt;邏輯思維編程 &gt;和解難能力。 共挑選 20 人加 入。</p>	<p>設計和製作&lt;再生能 源種植智能系統&gt;。</p>	<p>由 2018 年 10 月至 2019 年 3 月</p>	<p>導師費 (每堂\$2500)  合計： \$2500×12 <b>=<u>\$ 30,000.00</u></b></p>	<p>1. 學生的出席率 達 90%。 2. 參與學生能設 計和製作&lt;再生 能源種植智能 系統&gt;。</p>	<p>統計學生 的出席率  導師及老 師觀察學 生建立再 生能源種 植智能系 統的表現</p>	<p>郭嘉聰主任</p>
<p>小記者 訓練</p>	<p>提升剪片技術及影 片質素。</p>	<p>聘請的導師負 責透過示範和 教授不同的拍 攝及訪問技 巧，提升學生的 剪片技術及影 片質素。</p>	<p>參與公開比賽及拍攝 多元化的影片，提供 機會給小記者運用所 學的剪片技巧及發掘 其潛能。</p>	<p>由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月</p>	<p>導師費用： (每堂\$1000) 45 分鐘/堂  合計： \$1000×5 <b>=<u>\$5,000.00</u></b></p>	<p>1. 學生有參加校 外比賽的體驗。 2. 能運用所學的 拍攝技能為校 園電視台進行 剪片工作。</p>	<p>參加比賽  檢視已完 成製作的 校園電視 台短片</p>	<p>高奕雯老師</p>

五. 2018-2019 年度運用學校發展津貼財政預算

收入		2018-2019 年度預算支出	
項目	費用	項目	預算金額
17-18 年度盈餘	\$505,224.71	課程發展 資訊科技教學助理 1 名 教學助理 1 名 撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名) 撥備長期服務金(數碼領袖 1 名)	\$ 151,200.00 \$ 157,500.00 \$ 6,072.95 \$1,739.38
預計 18-19 年度撥款	\$750,226.00	管弦樂團訓練	\$81,000.00
		舞出彩虹	\$9,900.00
		乒乓球訓練	\$26,250.00
		欖球訓練	\$9,800.00
		視藝特攻訓練	\$14,800.00
		教學助理(牧民)	\$167,580.00
		奧數訓練	\$13,440.00
		辯論隊訓練	\$14,000.00
		歌詠團訓練	\$23,320.00
		劍擊訓練	\$5,000.00
		光雕團隊建設課程	\$30,000.00
		再生能源種植智能系統課程	\$30,000.00
		小記者訓練	\$5,000.00
		總支出：	\$746,602.33
		盈餘：	\$508,848.38
18-19 預計撥款總數：	\$1,255,450.71		\$1,255,450.71

