

柴灣角天主教小學



2016-2017 年度 學校發展津貼運用計劃

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生一代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
二零一六至二零一七年度「學校發展津貼」運用計劃書

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。
 2. 持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

| 目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。 | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|------|-------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 課程發展 —釋放教師空間 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用額外人手，處理教師的非教學工作，使其更專注於教學上。 2. 加強推行課程發展。 3. 為教師在教學上運用資訊科技提供更佳條件。 | 聘用壹名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。 <ol style="list-style-type: none"> 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。 | 由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日 | 資訊科技助理一年薪酬連強積金： <u>\$125,506.33</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。 | 訪問教師 | 劉慧晶主任 |

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------------------|----------------------|--|---|-----------------------------------|--|--|------|-------|
| 課程發展 — 釋放教師空間 | 4. 支援學校資訊科技資源及系統運作順暢 | 聘用壹名資訊科技技術人員，管理學校資訊科技資源、學校的所有電腦室及學校的內聯網系統，並為教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。 | 2. 能為學校內聯網系統、教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。 | 由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日 | 資訊科技技術人員一年薪酬連強積金 (其中不足之數由資訊科技綜津貼及 G Fund 補足) <u>\$100,720.62</u> | 資訊科技技術人員能為學校內聯網系統、教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。 | 訪問教師 | 劉慧晶主任 |
| | | 聘用壹名IT種籽1名。 | 3. 將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。 | 由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日 | IT種籽一年薪酬連強積金： <u>\$723,60.00</u> | 80% 教師認為 IT 種籽能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。 | | |

| 目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。 | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---|--|------|---------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 課程發展 — 支援學生學習 | 聘用額外人手，支援學生學習，並協助處理相關的文書工作，使教師更專注於教學上。 | 聘用教學助理，協助推行課後小一「學習加油站」，提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。 | 將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。 | 由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日 | 1 名合約教學助理(9/2016 至 8/2017)薪酬連強積金： \$ 138,600.00 | 90%老師認同聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。 | 訪問教師 | 孫韋嫻助理主任 |

| 目標 2：持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。 | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|---|------|---------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 教學助理 (牧民) | 協助教師策劃校內宗教活動，接觸家長以推動福傳工作及為照顧學生身心、靈健康 | 聘用壹名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量 4. 協助組織校內宗教家庭聚會 | 由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日 | 聘用壹名教學助理(牧民) 每月薪津 \$ 133,560.00 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 85%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 | 問卷調查 | 張曉藍助理主任 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------------|--|-----------------------|--|--|---|--|--|-------|
| 管弦樂團訓練－發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，透過管弦樂團訓練，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，管弦樂團訓練可提升學習專注力及團隊精神。 | 聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節一小時。 | 透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。 | 由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 (共 45 課節)每節 1 小時，進行訓練。 | 導師費用： 每一節 1200 元 訓練節數共 45 節 合計： <u>\$54,000.00</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 90%參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 85%參與學生提升了學習專注力。 4. 90%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 85%參與學生的學習進展。 | <p>統計學生的出席率</p> <p>問卷調查</p> <p>導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。</p> <p>導師及老師觀察學生演奏技巧及表現</p> | 紀家欣老師 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------------|---|---|--|---|--|--|---|---------|
| 舞出彩虹 —發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，透過舞蹈訓練，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，舞蹈訓練可提高學生個人自信及團隊精神。 | 沿用家教會聘請的舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組十小時。 | 透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 讓學生組織舞蹈團，能參與比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養自律、守規、有禮的態度。 | 由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，開設 3 組，每組 10 節，每節 1 小時，進行舞蹈訓練。 | 導師費用： 每小時 650 元 合計： <u>\$25,200.00</u> | <ol style="list-style-type: none"> 學生的出席率達 90%及喜愛參與舞蹈活動。 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。觀眾滿意學生的舞蹈表演。 導師及老師認為 90%參與學生的舞蹈技巧達標。 | <p>統計學生的出席率</p> <p>從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。觀察觀眾的反應。</p> <p>導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。</p> | 饒爾樂助理主任 |

| 目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。 | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|--|--|---|--|------------------|-------|
| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
| 排球隊訓練－發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，成立排球隊，從而誘發學生對排球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可提升學習專注力及團隊精神。 | 聘請教練，給學生進行 50 節校隊訓練，協助發展排球隊。 | 透過排球隊之成立及訓練，誘發學生對排球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，並提升學生的團隊合作精神。為體育教師創造空間。 受惠人數： 20 人 | 額外聘請排球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，共 40 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練 | 排球校隊教練 費用： 每一節 550 元 合計： \$22,000.00 | 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生認為自己的排球技術及體能均有所提昇。學生喜愛排球訓練。 3. 於各比賽爭取好成績。 | 觀察 問卷調查 | 陳耀通主任 |
| 乒乓球隊訓練－發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，推展乒乓球活動，從而誘發學生對乒乓球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可進一步提升團隊的實力，發展學生的潛能。 | 透過聘請乒乓球教練，協助發展乒乓球隊。 | 透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 12-15 人 | 聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，共 80 小時的訓練 | 乒乓球教練 費： 合計：\$370×80 \$29,600.00 | 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。 | 觀察 學生問卷調查 | 葉震宇老師 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------------------|---|--|--|--|---|--|------------------------|---------------|
| 欖球隊訓練－ 發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，成立欖球隊，從而誘發學生對欖球運動的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可進一步提升團隊的實力，發展學生的潛能。 | 透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。 | 透過欖球隊之成立及訓練，誘發學生對欖球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-20 人 | 聘請欖球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月，共 25 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練 | 購買「非撞式欖球訓練服務」： 22 節訓練節數 合計： \$10,000.00 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛欖球運動，並且認為自己的球技術及體能均有所提昇。 3. 100%體育科老師認為有助減輕教師工作壓力。 4. 於校外比賽爭取好成績。 | 觀察 學生問卷調查 | 呂桂蓮副校長及徐梅雅副校長 |
| 視藝特攻－ 發展學生體藝潛能 | 配合學校發展，透過藝術訓練，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 | 聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。開設一組，訓練時間為時 20 小時。 | 透過特工隊之成立及演出，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 | 由 2016 年 10 月至 2017 年 7 月，全學年 20 節，每節 1 小時。 | 導師費用： 每節 600 元 合計： \$12,000.00 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80%參與學生喜愛藝術活動。 3. 80%參與學生能提高個人的自信及創意。 | 統計學生的出席率 透過問卷調查 | 黃玉珍助理主任 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|---------------|--|-------------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|--------|
| 奧數訓練 | 提升學生的解難能力。 | 五至六各挑選 15 人在數學科表現較優秀的學生，加入奧數或解難培訓班。 | 參加的學生能更進一步提升學生的解難能力。 | 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月 | 導師費 =\$ 14,400.00 | 90%參加培訓班的學生認為他們的解難能力有所提升。 | 問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 黃英助理主任 |
| 辯論隊訓練 | 提升學生的自信心、高階思維及說話能力。 | 四至六各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。 | 能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。 | 由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月 | 導師費 =\$ 12,000.00 | 90%參加培訓班的學生認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。 | 問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 廖芷婷老師 |
| 科學特攻隊 - 機械人校隊 | 配合學校發展，推展機械人教學活動，從而誘發學生對科技與科學的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。此外，球隊訓練可進一步提升團隊的實力，發展學生的潛能。 | 透過聘請機械人班教練，給學生進行全學年校隊訓練，協助發展機械人校隊。 | 透過機械人校隊之成立及訓練，誘發學生對科技與科學的興趣，進一步發展學生的潛能，並提升團隊的實力，為教師創造空間。 受惠人數： 8-10 人 | 聘請機械人校隊教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 12 月至 2017 年 8 月，多元活動時段 (23 周 X 每次 1 小時) 及比賽前加訓(約共 21 小時)的訓練。 | 機械人校隊教練費： 合計： =\$ 55,000.00 | 1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 參與學生喜愛機械人建構及程式設計，並認為自己的相關技術有所提昇。 3. 80%參與學能有效接觸更高程度的機械人建構及程式設計的知識。 4. 於校外比賽爭取成績。 | 觀察 訪問學生 (由導師觀察學生表現及學生作答。) | 李思慧老師 |

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|---|---|--|---|--|--------------|
| <p>花式跳繩訓練</p> | <p>配合學校發展，透過花式跳繩訓練，誘發學生對體藝的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。計劃亦鼓勵其他學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，於校內營造體藝氣氛，提升整體學生對健康生活的關注。</p> | <p>聘請導師，負責花式跳繩訓練，每課節約 55 分鐘。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的專注力及平衡力。 2. 培養學生的團隊精神。 3. 提升學生的個人自信心及自我肯定感。 4. 帶動校園健康文化。 | <p>由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月 (共 17 節課)，每次約 55 分鐘進行訓練。</p> | <p>導師費用： 合共： 8,500.00</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80%參與學生喜愛參與訓練。 3. 80%參與學生提升了專注力。 4. 80%參與學生提升了平衡力。 5. 80%參與學生提升團隊精神。 6. 80%參與學生提升個人自信心及自我肯定感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率 2. 學生問卷調查 3. 導師及老師觀察學生個人及團隊表現。 | <p>梁淑芬主任</p> |
|----------------------|---|----------------------------------|---|---|--|---|--|--------------|

五. 2016-2017 年度運用學校發展津貼財政預算

| 收入 | | 2016-2017 年度預算支出 | |
|---------------|-----------------------|--|--|
| 項目 | 費用 | 項目 | 預算金額 |
| 15-16 年度預計盈餘 | \$392,911.89 | 課程發展 資訊科技教學助理 1 名 資訊科技技術人員 1 名(補貼 CITG) IT 種籽 1 名 教學助理 1 名 撥備 MPF(資訊科技教學助理 1 名, 資訊科 技術人員 1 名) | \$ 125,506.33 \$ 100,720.62 \$ 72,360.00 \$ 138,600.00 \$ 9,594.00 |
| 16-17 年度預計撥款 | \$718,991.00 | 管弦樂團訓練 | \$ 54,000.00 |
| | | 舞出彩虹 | \$ 25,200.00 |
| | | 排球隊訓練 | \$ 22,000.00 |
| | | 乒乓球訓練 | \$ 29,600.00 |
| | | 欖球訓練 | \$ 10,000.00 |
| | | 視藝特攻訓練 | \$ 12,000.00 |
| | | 教學助理(牧民) | \$ 133,560.00 |
| | | 奧數訓練 | \$ 14,400.00 |
| | | 辯論隊訓練 | \$ 12,000.00 |
| | | 科學特攻隊 - 機械人校隊 | \$ 55,000.00 |
| | | 花式跳繩訓練 | \$8,500.00 |
| | | 總支出： | \$ 823,040.95 |
| | | 盈餘： | \$ 288,861.94 |
| 16-17 預計撥款總數： | \$1,111,902.89 | | \$1,111,902.89 |