

柴灣角天主教小學



2016-2017 年度

學校發展津貼運用檢討報告

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生一代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

柴灣角天主教小學
二零一六至二零一七年度「學校發展津貼」運用計劃檢討報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議、主任行政會議及全體會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 1. 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。
 2. 持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。
 3. 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 施行方案：

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	聘用壹名資訊科技教學助理，支援教師在教學上運用資訊科技，管理學校內聯網及學校網頁更新。	1. 將能減輕教師在處理文書工作，使其能更專注教學。	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	資訊科技助理一年薪酬連強積金： <u>\$125,506.33</u>	1. 80%受訪教師認為資訊科技助理能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。	訪問教師	● 已達標 ➤ 100%受訪教師認為資訊科技助理釋放教師的空間，協助支援教師在教學上運用資訊科技、管理全校電腦網絡及設備，如管理內聯網系統、適時更新學校網頁內容、製作新的成績格式、全校成績表分數之輸入及各項成績的分析等。

目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 釋放教師空間	聘用壹名資訊科技技術人員，管理學校資訊科技資源、學校的所有電腦室及學校的內聯網系統，並為教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。	2. 能為學校內聯網系統、教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。 3. 將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	資訊科技技術人員一年薪酬連強積金： (不足之數由資訊科技綜津貼及 G Fund 補足) <u>\$100,720.62</u>	資訊科技技術人員能為學校內聯網系統、教職員及學生在校內使用資訊科技設備提供技術支援。	訪問教師	● 已達標 ➤ 受訪的老師均滿意資訊科技技術人員，認為他能提供各項的技術支援，如修復學校網絡問題及管理伺服器。 ● 未能達標 ➤ 本學年未能聘請該職位。
	聘用壹名IT種籽		由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	IT種籽一年薪酬連強積金： <u>\$723,60.00</u>	80%教師認為IT種籽能減輕教師的文書工作，為教師釋放空間。		
目標 1：聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其更專注於教學上，提升學與教效能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
課程發展 — 支援學生學習	聘用教學助理，協助推行課後小一「學習加油站」，提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	將能減輕教師在處理文書、製作教具及電子學習教材等方面的非教學工作，使其能更專注教學。	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	1 名合約教學助理 (9/2016 至 8/2017) 薪酬連強積金： <u>\$ 138,600.00</u>	90%老師認同聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。	訪問教師	● 已達標 ➤ 100%老師認同 (64.52%極認同及 35.48%認同)聘用教學助理(學習支援)能提供課堂支援及分擔老師的課堂，為老師製造空間，照顧學生不同學習和發展需要，以達全校參與。

目標 2：持續天主教教育五大核心價值，建立學生正確的人生觀及價值觀。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
教學助理 (牧民)	聘用壹名教學助理(牧民)，以協助宗教培育及學生輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的身、心、靈健康。 2. 減少學生行為偏差。 3. 減輕教師推行宗教活動的工作量 4. 協助組織校內宗教家庭聚會 	由 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日	聘用壹名教學助理(牧民) <u>\$ 133,560.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 2. 90%的宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 3. 85%家長認為宗教家庭聚會能加強與學校的合作和溝通。 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 已達標 ➤ 96.77%學生喜歡參與宗教活動，並理解活動內容。 ➤ 100%宗教科老師認為教學助理(牧民)能協助推行校內宗教活動，並能減輕教師的工作量。 ➤ 亦於全學年舉行了 2 次宗教家庭聚會，加強了學校與家長間的合作和溝通。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
管弦樂團 訓練－發展學生體藝潛能	聘請導師，負責管弦樂團訓練，每課節一小時。	透過管弦樂團之成立及演出，誘發學生對音樂的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，發揮學生的多元智能，提升學習專注力，並	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月 (共 45 課節)每節 1 小時，進行訓練。	導師費用： 每一節 1200 元 訓練節數共 45 節 合計： <u>\$54,000.00</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 95%。 2. 90%參與學生喜愛參與管弦樂團。 3. 85%參與學生提升了學習專注力。 4. 90%參與學生提高個人的自 	統計學生的出席率 問卷調查 導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與	<ul style="list-style-type: none"> ● 已達標 ➤ 學生出席率達 98%，100%參與學生喜愛參與管弦樂團。95%參與學生提升了學習專注力。97%參與學生提高個人的自信心及自我肯定感。導師及老師滿意 90%參與學生的學習進展。

		發揮團隊精神，及提高個人自信及自我肯定感。			信心及自我肯定感。 5. 導師及老師滿意 85%參與學生的學習進展。	和諧。 導師及老師觀察學生演奏技巧及表現	➤ 本年度管弦樂團參與了畢業典禮的演出，學生表演出色，態度投入。另外，亦參加了香港青年音樂比賽，於 8 月進行決賽。參加比賽有助擴闊學生音樂視野及建立自信心。
--	--	-----------------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------	---

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
舞出彩虹 —發展學生體藝潛能	沿用家教會聘請的舞蹈導師，負責在舞蹈比賽及演出前進行密集式訓練。開設三組，訓練時間每組十小時。	透過舞蹈團之成立及演出，誘發學生對舞蹈的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。 讓學生組織舞蹈團，能參與比賽及公開演出，發揮團隊精神，從而培養自律、守規、有禮的態度。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，開設 3 組，每組 10 節，每節 1 小時，進行舞蹈訓練。	導師費用： 每小時 650 元 合計： <u>\$25,200.00</u>	1. 學生的出席率達 90%及 90%參與學生都喜愛參與舞蹈活動。 2. 參與學生能提高個人的自信及團隊精神。觀眾滿意學生的舞蹈表演。 3. 導師及老師認為 90%參與學生的舞蹈技巧達標。	統計學生的出席率 從導師及老師觀察學生個人及團體表現的默契與和諧。觀察觀眾的反應。 導師及老師觀察學生的舞蹈技巧及表現。	● 已達標 ➤ 學生的出席率達 98%，100%學生都喜愛參與此舞蹈活動。 ➤ 學生參與了校際舞蹈節，並取得甲級獎，提高個人的自信及團隊精神。 ➤ 導師及老師同意 95%參與學生的舞蹈技巧達標。 ➤ 本年度合共 3 隊參加比賽，故加時練習費用比 2015-2016 年度較少。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。							
項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
排球隊訓練－發展學生體藝潛能	聘請教練，給學生進行 50 節校隊訓練，協助發展排球隊。	透過排球隊之成立及訓練，誘發學生對排球的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展，並提升學生的團隊合作精神。為體育教師創造空間。 受惠人數： 20 人	額外聘請排球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月，共 40 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練	排球校隊教練費用： 每一節 550 元 合計： <u>\$22,000.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生認為自己的排球技術及體能均有所提昇。學生喜愛排球訓練。 3. 於各比賽爭取好成績。	觀察 問卷調查	● 已達標 ➢ 學生熱愛排球運動，技術亦不斷提升。 ➢ 整學年共有多於 50 人參加，出席率亦高於 90% 以上。 ➢ 學生也參與了荃灣區學界校際排球比賽。
乒乓球隊訓練－發展學生體藝潛能	透過聘請乒乓球教練，協助發展乒乓球隊。	透過乒乓球隊之成立及訓練，誘發學生對乒乓球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 12-15 人	聘請乒乓球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月，共 80 小時的訓練	乒乓球教練費： 每小時 370 元 訓練時數-80 小時 合計： <u>\$29,600.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛乒乓球運動並認為自己的乒乓球技術及體能均有所提昇。 3. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 學生問卷調查	● 已達標 ➢ 學生熱愛乒乓球運動，技術亦不斷提升。 ➢ 100% 體育科老師聘請教練有助減輕教師工作壓力，提升訓練的效能。 ➢ 球員本學年參與了荃灣區學界乒乓球比賽，獲得男子組殿軍。 ➢ 技術較高的同學代表學校參加了 2017 恒生學界盃，其中 6A 蘭賢偉同學打入 32 強。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
欖球隊訓練－ 發展學生體藝潛能	透過聘請欖球教練，協助發展欖球隊。	透過欖球隊之成立及訓練，誘發學生對欖球的興趣，進一步發展學生的體藝潛能，並提升團隊的實力，發展學生的潛能，及為體育教師創造空間。 受惠人數： 15-20 人	聘請欖球教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月，共 25 節，每節 1 小時 30 分進行校隊訓練	購買「非撞式欖球訓練服務」： 22 節訓練節數 合計： <u>\$10,000.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 學生喜愛欖球運動，並且認為自己的球技術及體能均有所提昇。 3. 100%體育科老師認為有助減輕教師工作壓力。 4. 於校外比賽爭取好成績。	觀察 學生問卷調查	● 已達標 ➤ 學生熱愛欖球運動，欖球技術不斷提升。 ➤ 100%體育科老師聘請教練有助減輕教師工作壓力，提升訓練的效能。 ➤ 球員本學年參與了新界西區小學非撞式欖球比賽，獲得女子組亞軍及男子組優異獎。 ➤ 也參加了荃灣體育節欖球邀請賽，獲男女子初級混合組季軍。
視藝特工－ 發展學生體藝潛能	聘請導師，以密集式訓練，培養學生的藝術興趣。開設一組，訓練時間為 20 小時。	透過特工隊之成立及演出，誘發學生對藝術創作的興趣，培養學生德、智、體、羣、美各方面的均衡發展。	由 2016 年 10 月至 2017 年 7 月，全年 20 節，每節 1 小時。	導師費用： 每節 600 元 合計： <u>\$12,000.00</u>	1. 學生的出席率達 90%。 2. 80%參與學生喜愛藝術活動。 3. 80%參與學生能提高個人的自信及創意。	統計學生的出席率 透過問卷調查	● 已達標 ➤ 學生的出席率達 100% ➤ 從問卷調查中顯示 100%參與學生喜愛藝術活動。他們也為及這活動能提高個人的自信及創意。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
奧數訓練	五至六年級各挑選 15 人在數學科表現較優秀的學生，加入奧數或解難培訓班。	參加的學生能更進一步提升學生的解難能力。	由 2016 年 10 月至 2017 年 5 月	導師費 (每堂\$480) 合計： <u>\$ 14,400.00</u>	90%參加培訓班的學生認為他們的解難能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	● 已達標 ➢ 96%參加培訓班的學生認為他們的解難能力有所提升。
辯論隊訓練	四至六年級各挑選約 12 人在演說方面表現較優秀及有興趣的學生加入辯論隊。	能更進一步加強學生的自信心、演說能力及高階思維能力。	由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月	導師費(每場比賽\$1000) 合計： <u>\$ 12,000.00</u>	90%參加培訓班的學生認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。	問卷調查 (由導師觀察學生表現及學生作答。)	● 已達標 ➢ 100%的學生均認為他們的自信心、演說能力及高階思維能力有所提升。 ➢ 學生建立了對辯論的興趣，部分升中學生表示希望於中學繼續參與該校的辯論隊及回母校作協助訓練。
科學特攻隊 - 機械人校隊	透過聘請機械人班教練，給學生進行全學年校隊訓練，協助發展機械人校隊。	透過機械人校隊之成立及訓練，誘發學生對科技與科學的興趣，進一步發展學生的潛能，並提升團隊的實力，為教師創造空間。 受惠人數： 8-10 人	聘請機械人校隊教練，進行校隊訓練。 時段： 由 2016 年 12 月至 2017 年 8 月，多元活動時段(23 周 X 每次 1 小時) 及比賽前加訓(約共 21 小時)的訓練。	機械人校隊教練費： 每星期(多元活動時段)1 小時 X23 周 + 比賽前加訓(約共 21 小時) 合計： <u>\$ 55,000.00</u>	1. 學生有參加校外比賽的體驗。 2. 參與學生喜愛機械人建構及程式設計，並認為自己的相關技術有所提昇。 3. 80%參與學能有效接觸更高程度的機械人建構及程式設計的知識。 4. 於校外比賽爭取	觀察 訪問學生(由導師觀察學生表現及學生作答。)	● 未能達標 ➢ 由於 4 月才明確知悉優質教育基金之申請(申請計劃編號:2015/0557)不獲接納，故未及時動用校內預留給機械人校隊之費用。但因餘下可進行的訓練日子有限，故 2016-2017 年度不會動用學校發展津貼預留之經費，聘請機構開辦訓練課程。

成績。

目標 3：加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	實施結果及檢討
花式跳繩訓練	聘請導師，負責花式跳繩訓練，每課節約 55 分鐘。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的專注力及平衡力。 2. 培養學生的團隊精神。 3. 提升學生的個人自信心及自我肯定感。 4. 帶動校園健康文化。 	<p>由 2016 年 10 月至 2017 年 6 月</p> <p>(共 17 節課)，每次約 55 分鐘進行訓練。</p>	<p>導師費用： 每一節 500 元 訓練節數共 17 節</p> <p>合計： <u>\$ 8,500.00</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的出席率達 90%。 2. 80%參與學生喜愛參與訓練。 3. 80%參與學生提升了專注力。 4. 80%參與學生提升了平衡力。 5. 80%參與學生提升團隊精神。 6. 80%參與學生提升個人自信心及自我肯定感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生的出席率 2. 詢問學生的意見 3. 導師及老師觀察學生個人及團隊表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已達標 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的出席率為 97%，他們積極參與，喜愛學習各項的花式。 ➤ 89%參與學生喜愛參與訓練。 ➤ 84%參與學生提升了專注力。 ➤ 88%參與學生提升了平衡力。 ➤ 導師及老師均滿意參與學生的表現。

五. 2016-2017 年度運用學校發展津貼財政報告

收入		2016-2017 年度支出		
項目	費用	項 目	預算金額	實際支出
15-16 年度盈餘	\$392,911.89	課程發展 資訊科技教學助理 1 名 資訊科技技術人員 1 名(補貼 CITG) IT 種籽 1 名 教學助理 1 名 撥備 MPF (資訊科技教學助理 1 名，資訊科技技術人員 1 名)	\$ 125,506.33 \$ 100,720.62 \$ 72,360.00 \$ 138,600.00 \$ 9,594.00	\$ 125,508.60 \$ 100,718.10 \$ 0.00 \$ 138,600.00 \$ 9,592.64
16-17 年度撥款	\$718,991.00	管弦樂團訓練	\$ 54,000.00	\$ 54,000.00
		舞出彩虹	\$ 25,200.00	\$ 10,400.00
		排球隊訓練	\$ 22,000.00	\$ 22,522.50
		乒乓球訓練	\$ 29,600.00	\$ 27,935.00
		欖球訓練	\$ 10,000.00	\$ 9,600.00
		視藝特攻訓練	\$ 12,000.00	\$ 8,670.00
		教學助理(牧民)	\$ 133,560.00	\$ 133,560.00
		奧數訓練	\$ 14,400.00	\$ 14,400.00
		辯論隊訓練	\$ 12,000.00	\$ 8,820.00
		科學特攻隊 - 機械人校隊	\$ 55,000.00	\$ 0.00
		花式跳繩訓練	\$8,500.00	\$ 8,500.00
		總支出：	\$ 823,040.95	\$ 672,826.84
		盈餘：	\$ 288,861.94	\$ 439,076.05
16-17 撥款總數：	\$1,111,902.89		\$1,111,902.89	\$ 1,111,902.89