

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 柴灣角天主教小學

負責人姓名： 鄭婉霞老師

聯絡電話號碼： 2490 3490

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 65 名
(包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 32 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

II) 受資助的各項活動資料：

活動類別	活動類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧 訓練	A1 奧數 (三至四年級)	0	1	1	95%	10/2023-6/2024	796	課堂觀察、問卷。	FUTURELINK LTD	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	A2 奧數 (五至六年級)	0	0	0	0%	10/2023-6/2024	600	課堂觀察、問卷。	FUTURELINK LTD	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	A3 珠心算班 (一至二年級)	0	2	10	94%	10/2023-6/2024	3600	課堂觀察、問卷。	FUTURELINK LTD	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
語文訓練	A4 英文拼音及會話班 (A1 組：一年級) (A2 組：一年級)	0	6	5	94%	10/2023-6/2024	3600	課堂觀察、問卷。	Synergy Educating Provider Co Ltd	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	A5 英文拼音及會話班 (B1 組：二至三年級) (B2 組：二至三年級)	4	2	10	92%	10/2023-6/2024	5100	課堂觀察、問卷。	Synergy Educating Provider Co Ltd	助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。

	A6 英文拼音及會話班 (C1 組：四至六年級) (C2 組：四至六年級)	0	6	2	93%	10/2023-6/2024	3600	課堂觀察、問卷。	Synergy Educating Provider Co Ltd	助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	A8 普通話 CEFA 考級班(一年級)	/	/	/	/	/	/	/	/	人數不足，未有開班
	A9 普通話 CEFA 考級班(二年級)	/	/	/	/	/	/	/	/	人數不足，未有開班
社交/溝通技巧訓練	A7 升中面試班(五至六年級)	0	0	0	0%	10/2023-6/2024	0	課堂觀察、問卷。	Synergy Educating Provider Co Ltd	教授學生面試的技巧，並透過不同的專題討論和練習，增強面試信心。
	學生壁畫培訓工作坊	1	3	1	95%	7/2024	40000	課堂觀察、問卷。	恩記園藝公司	教授學生壁畫創作技巧，藉以培養學生與人溝通的能力。
文化藝術	C1 兒童畫班(一至三年級)	1	3	3	92%	10/2023-6/2024	2060	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	教授學生多種不同畫系的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
	C2 手工藝班(四至六年級)	0	1	0	100%	10/2023-6/2024	300	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	教授學生多種不同的手工製作技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
	C3 圍棋班(一至六年級)	0	0	1	92%	10/2022-6/2023	300	課堂觀察、問卷。	小棋手	教授學生多種不同圍棋的技巧，啟發學生思維。
	C4 魔術班(一至三年級)	0	0	0	0%	10/2022-6/2023	0	課堂觀察、問卷。	香港兒童魔法學院	教授學生魔術的各項技巧，從而增加增強學生的自信心。
	C5 書法班(一至六年級)	0	0	1	90%	10/2022-6/2023	300	課堂觀察、問卷。	執筆善導中心	教授學生多種不同書法技巧。
	C6 木製/紙板模型班	0	2	1	93%	10/2022-6/2023	900	課堂觀察、問卷	ART BRO CREATIVE EDUCATION LTD	教授學生多種不同的紙板製作技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
	管弦樂班(上)	0	1	5	90%	10/2023-6/2024	1800	課堂觀察、問卷	校本音樂活動工作室有限公司	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。

	管弦樂班(下)	0	0	6	92%	10/2023-6/2024	1800	課堂觀察、問卷	校本音樂活動工作室有限公司	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。
體育活動	B1 乒乓球班(初班)一至三年級	1	1	5	92%	10/2023-6/2024	2100	課堂觀察、問卷。	香港奧青乒乓球訓練中心	教授學生乒乓球的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	B2 乒乓球班(進階)四至六年級	0	2	1	90%	10/2023-6/2024	1200	課堂觀察、問卷。	香港奧青乒乓球訓練中心	教授學生乒乓球的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	B3 跆拳道(一至六年級)	2	4	7	90%	10/2023-6/2024	5700	課堂觀察、問卷。	香港跆拳道勵誠會	教授學生跆拳道的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	B4 劍擊班(A)(三至四年級)	0	0	1	90%	10/2023-6/2024	300	課堂觀察、問卷。	Ks equipment and lesson limited	教授學生劍擊的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	B4 劍擊班(B)(五至六年級)	0	0	1	90%	10/2023-6/2024	600	課堂觀察、問卷。	Ks equipment and lesson limited	教授學生劍擊的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	兒童舞班	0	4	0	89%	10/2023-6/2024	1800	課堂觀察、問卷。	悅籽藝術中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生潛能。
	中國舞班	2	4	0	93%	10/2023-6/2024	2400	課堂觀察、問卷。	悅籽藝術中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生潛能。
	活動項目總數： 25									
	@ 學生人次	11	42	61						
	** 總學生人次	114					總開支：	\$78,856		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
