

二零二零/零一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動檢討報告表

學校名稱： 柴灣角天主教小學

負責人姓名： 鄭婉霞老師

聯絡電話號碼： 2490 3490

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共      /      名  
(包括 A. 領取綜援人數：      /      名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：      /      名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：      /      名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	因應疫情，所有活動取消						課堂觀察、問卷	校園小博士有限公司	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
珠心算班							課堂觀察、問卷。	校園小博士有限公司	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班（一年級）							課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班（二至三年級）							課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班（四至六年級）							課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
升中面試班							課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	教授學生面試的技巧，並透過不同的專題討論和練習，增強面試信心。
書法班							課堂觀察、問卷	執筆善導中心	教授學生書法及執筆的技巧，從而提升學生的自信心。

兒童畫班					課堂觀察、問卷。	六藝小狀元	教授學生多種不同繪畫的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
黏土手工藝班					課堂觀察、問卷。	六藝小狀元	教授學生多種不同黏土手工的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
木製/紙板模型班					課堂觀察、問卷。	藝術之友創意教育有限公司派出導師	教授學生多種不同的紙板製作技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
圍棋班					課堂觀察、問卷。	香港圍棋社	教授學生多種不同圍棋的技巧，訓練集中力及啟發學生思維。
舞蹈班					課堂觀察、問卷	香港當代青年舞蹈中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生舞蹈潛能。
管弦樂班上					課堂觀察、問卷	音域樂坊	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。
乒乓球班（初班） 乒乓球班（進階）					課堂觀察、問卷。	乒乓匯智	教授學生乒乓球的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
跆拳道班					課堂觀察、問卷。	香港跆拳道勵誠會	教授學生跆拳道的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
劍擊班					課堂觀察、問卷。	劍擊學堂	教授學生劍擊的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
魔術班					課堂觀察、問卷	香港兒童魔法學院	教授學生魔術的技巧，從而增強學生的自信心。
活動項目總數： ___ / ___							
@ 學生人次	/	/	/		總開支：	/	
** 總學生人次	/						

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

因應疫情，所有活動取消

---

---

---

---

---

---

---

---