

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 柴灣角天主教小學

負責人姓名： 鄭婉霞老師

聯絡電話號碼： 2490 3490

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 99 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 7 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 54 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧數班	1	8	1	94.9%	10/2019-5/2020	\$975	課堂觀察、問卷	校園小博士有限公司	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
珠心算班	0	2	3	90.6%	10/2019-5/2020	\$300	課堂觀察、問卷。	校園小博士有限公司	協助學生提升數學能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班 (一年級)	1	7	4	94.3%	10/2019-5/2020	\$1605	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班 (二至三年級)	1	9	4	94.6%	10/2019-5/2020	\$2040	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
英文拼音及會話班 (四至六年級)	0	0	3	96.9%	10/2019-5/2020	\$200	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
劍橋英語考試 (Starters) (一至二年級) 開班	0	0	2	96.7%	10/2019-5/2020	\$100	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
劍橋英語考試(Flyers) (五至六年級)	參加人數不足 未能開班								

A5 劍橋英語考試 (Movers) 三至四年級	參加人數不足未能開班										
升中面試班	0	3	4	93.3%	10/2019-5/2020	\$1052.5	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	教授學生面試的技巧，並透過不同的專題討論和練習，增強面試信心。		
書法班	0	2	4	93.3%	10/2019-5/2020	\$836	課堂觀察、問卷	執筆善導中心	教授學生書法及執筆的技巧，從而提升學生的自信心。		
兒童畫班	1	5	4	93.85%	10/2019-5/2020	\$1500	課堂觀察、問卷。	六藝小狀元	教授學生多種不同繪畫的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。		
黏土手工藝班	1	0	1	100%	10/2019-5/2020	\$330	課堂觀察、問卷。	六藝小狀元	教授學生多種不同黏土手工的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。		
圍棋班	0	3	1	95.3%	10/2019-5/2020	\$460	課堂觀察、問卷。	香港圍棋社	教授學生多種不同圍棋的技巧，訓練集中力及啟發學生思維。		
舞蹈班	2	2	11	96.4%	10/2019-5/2020	\$2700	課堂觀察、問卷	香港當代青年舞蹈中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生舞蹈潛能。		
管弦樂班上 管弦樂班下	1 1	4 4	11 11	97.5%	10/2019-5/2020	\$8400	課堂觀察、問卷	音域樂坊	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。		
乒乓球班 (初班) 乒乓球班 (進階)	1	2	4	87.9%	10/2019-5/2020	\$1030	課堂觀察、問卷。	乒乓匯智	教授學生乒乓球的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。		
跆拳道班	1	6	13	94.9%	10/2019-5/2020	\$3150	課堂觀察、問卷。	香港跆拳道勵誠會	教授學生跆拳道的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。		
劍擊班	0	7	3	95.6%	10/2019-5/2020	\$288.75	課堂觀察、問卷。	劍擊學堂	教授學生劍擊的技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。		
魔術班	1	3	8	92.9%	10/2019-5/2020	\$1125	課堂觀察、問卷	香港兒童魔法學院	教授學生魔術的技巧，從而增強學生的自信心。		
活動項目總數： 17											
@ 學生人次	12	67	92			總開支：	\$26092.25				
** 總學生人次	171										

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

學生及家長滿意計劃的服務。