

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 柴灣角天主教小學

負責人姓名： 孫韋璇助理主任

聯絡電話號碼： 2490 3490

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 61 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 8 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 33 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小五課後功課加油站(功課輔導)	2	2	4	83%	10/2017-5/2018	\$26,780	課堂觀察、問卷、欠交功課紀錄表。	創思教育管理有限公司	學生能培養積極的學習態度，提昇學習的效能。
小六課後功課加油站(功課輔導)	0	3	5	92.8%	10/2017-5/2018	\$21,580	課堂觀察、問卷、欠交功課紀錄表。	創思教育管理有限公司	學生能培養積極的學習態度，提昇學習的效能。
面試技巧班(社交/溝通技巧訓練)	2	9	2	82.8%	11/2017-5/2018	\$8,800	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能。
小主播訓練班(社交/溝通技巧訓練)	0	10	3	89.83%	11/2017-5/2018	\$8,500	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能。
繪畫班(低年級)(文化藝術)	2	10	0	80.4%	11/2017-5/2018	\$8,160	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能。
花式跳繩班(體育活動)	4	8	0	98.96%	10/2017-5/2018	\$7,000	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能。
舞龍班(自信心訓練)	0	1	6	98.5%	9/2017-5/2018	\$12,000	課堂觀察、問卷。	陸智夫國術總會	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能。
活動項目總數： <u>7</u>									

@ 學生人次	10	43	20		總開支：	\$92,820	
** 總學生人次	73						

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學生及家長滿意計劃的服務。

---

---

---

---

---

---

---

---