

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 柴灣角天主教小學

負責人姓名： 孫韋璇助理主任

聯絡電話號碼： 2490 3490

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 97 名
(包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 67 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 24 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
小五課後功課加油站(功課輔導)	0	2	8	94.79%	11/2016-5/2017	\$24,576	課堂觀察、問卷、欠交功課紀錄表。	創思教育管理有限公司	學生能培養積極的學習態度，提昇學習的效能
小六課後功課加油站(功課輔導)	1	4	4	86.43%	11/2016-5/2017	\$22,368	課堂觀察、問卷、欠交功課紀錄表。	創思教育管理有限公司	學生能培養積極的學習態度，,提昇學習的效能
面試技巧班(社交/溝通技巧訓練)	0	6	5	81.25%	11/2016-5/2017	\$9,680	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
小主播訓練班(社交/溝通技巧訓練)	0	1	9	97.53%	11/2016-5/2017	\$8,500	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
中文寫作提升班(語文訓練)	0	5	4	88.03%	11/2016-5/2017	\$5,850	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
繪畫班(高年級)(文化藝術)	0	2	6	88.28%	11/2016-5/2017	\$6,480	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
繪畫班(低年級)(文化藝術)	0	4	6	97.06%	11/2016-5/2017	\$7,650	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能

手工藝班(文化藝術)	1	5	5	95.45%	11/2016-5/2017	\$9,350	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
戶外學習—參觀海洋公園(參觀/戶外活動)	3	17	0	100%	6/2017	\$10,000	課堂觀察、問卷。	創思教育管理有限公司	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
舞龍班(體育活動)	0	4	5	97.73%	10/2016-5/2017	\$12,600	課堂觀察、問卷。	陸智夫國術總會	學生可按各自的興趣選擇發展個人潛能
暑期英文及數學增潤班(學習技巧訓練)	1	6	31	88.42%	17/7/2017-28/7/2017	\$12,000	課堂觀察	學校聘請導師	學生能培養積極的學習態度，提昇學習的效能
活動項目總數：__11__									
@ 學生人次	6	56	83						
** 總學生人次	145				總開支：	\$129,054			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長滿意計劃的服務。
