



柴灣角天主教小學
2024/2025 年度
學校周年報告

柴灣角天主教小學

2024-2025 年度 學校周年報告目錄

辦學宗旨・我們的學校-----	P.1-2
我們的學生-----	P.3
我們的教職員、校長持續專業發展-----	P.4-P.6
各主要學習領域的課時-----	P.7
學生閱讀習慣-----	P.8
本年度關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P.9-P.13
學生表現-----	P.14-P.19
2024-2025 年度財務報告-----	P.20
2024-2025 年度「學校發展津貼」財政報告-----	P.21
2024-2025 年度「學習支援津貼」財政報告-----	P.22-23
2024-2025 年度學生獲獎報告-----	P.24-28

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。

秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。

本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。

本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

我們的學校

學校簡介

校監	梁綺媚女士	校長	吳靜霞女士
辦學團體	天主教香港教區	創校年份	1980
學校類別	全日制津貼小學男女校	宗教	天主教
地址	新界荃灣安賢街 2-10 號		
電話	24903490	傳真	24904176
網址	http://www.cwk.edu.hk	電郵地址	cwk@cwk.edu.hk

校舍設備

本校座落荃灣荃景圍安賢街，毗鄰聖堂、多間中學及屋苑，遠離鬧市，環境清幽。校園寬敞面積達 4100 平方米，廣植花木，空氣清新，遍置休憩設施。學校設施包括戶外籃球場、羽毛球場、停車場、小羊棧(祈禱室)、家長資源室及愛心農莊（本校特設為發展生命教育的綠化及有機耕種作園地）及一座 7 層高的校舍，內設有有蓋操場（架設無線網絡）、標準課室 24 間、音樂室、視藝室、常識室、圖書館、電腦室、校園電視台、主題閱讀室、輔導室、加強輔導室、教員室、會客室、多用途室、常務室、校務處、校長室及聖母花園。鄰近的聖母領報堂是本校所屬堂區，為本校拓展不少學習空間，是長期的合作好夥伴。

學校管理

- 學校於 2015 年 3 月 2 日成立法團校董會
- 法團校董會成員

校監：梁綺媚女士

辦學團體委任校董：吳靜霞校長、施永泰神父、郭偉烈先生、
梁潔河女士、謝至美女士、黃智偉先生、
鍾潔英女士、曾寶珊女士(替代校董)

獨立人士校董：陳燕芬女士

教員校董：徐梅雅女士、呂桂蓮女士(替代教師校董)

家長校董：袁曉川女士、陳綺雯女士(替代家長校董)

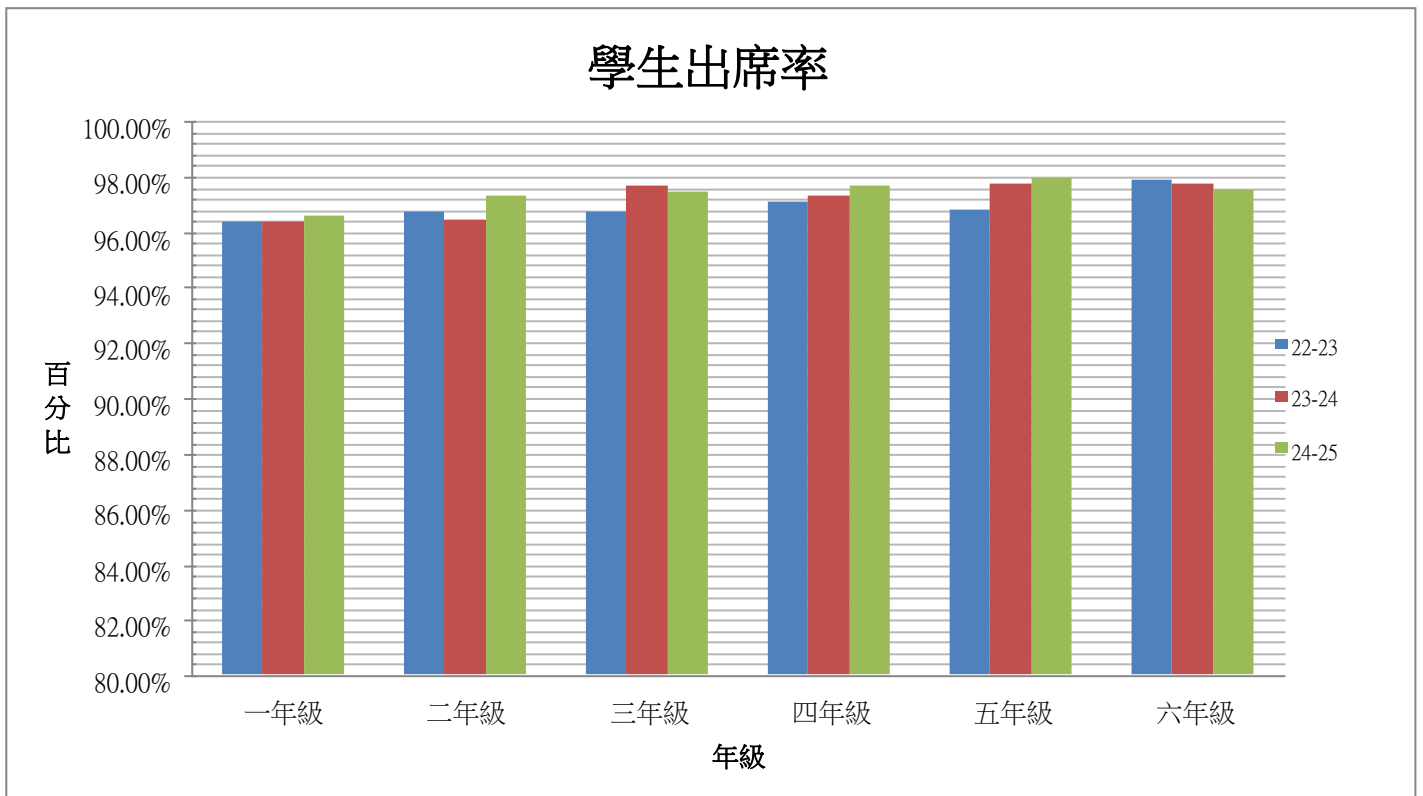
校友校董：周婉盈女士

我們的學生

班級組織 (截至 2025 年 8 月 31 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	50	47	51	54	55	52	309
女生人數	28	30	47	43	46	60	254
學生總數	78	77	98	97	101	112	563

學生出席率



我們的教職員

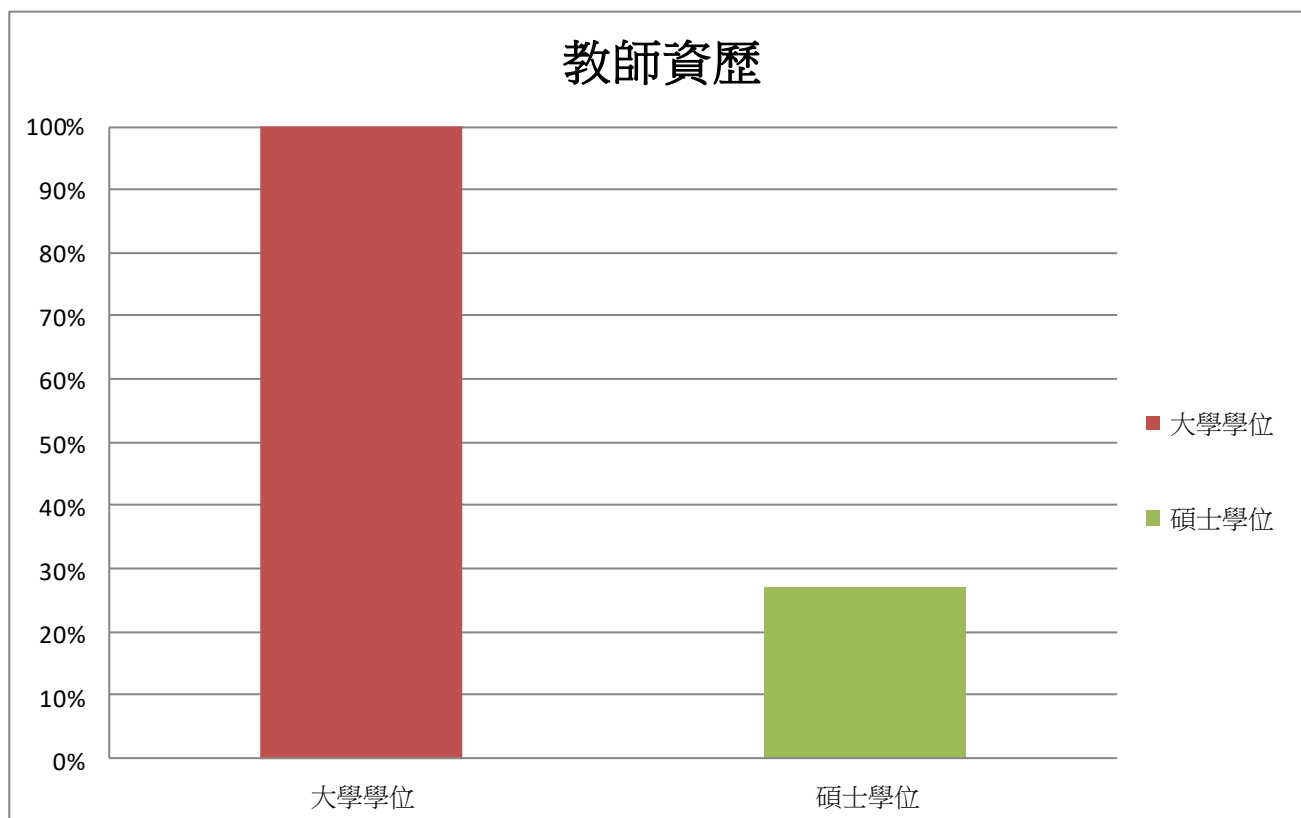
1. 教職員人數

本校共有教職員 本校共有教職員 74 人，包括校長、2 位副校長、1 位課程統籌主任、8 位主任、1 位特殊教育需要統籌主任、1 位圖書館主任、34 位老師、1 位外籍英語老師、1 位社工、1 位輔導人員、1 位學校行政主任、1 位言語治療師、1 位牧民助理、4 位教學助理、2 位助理教師、1 位資訊科技支援人員、2 位資訊科技助理、1 位電子教學支援員、3 位書記、1 位行政助理、5 位工友及 2 位兼職工友。

2. 教師人數

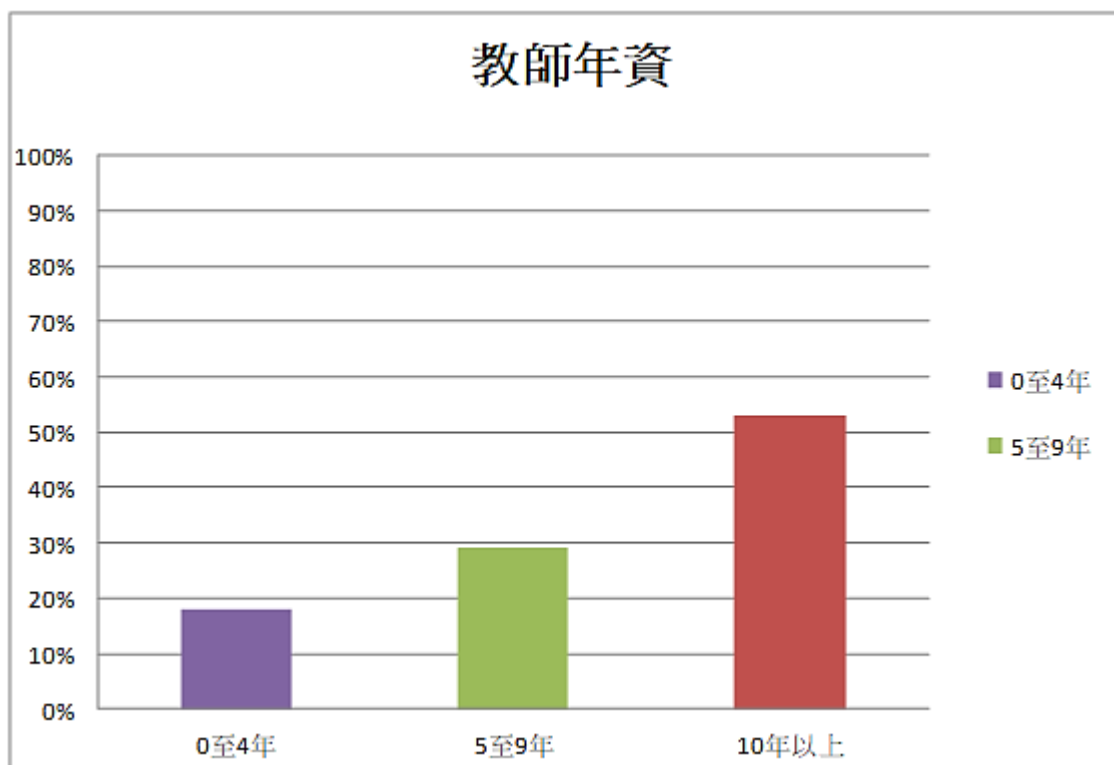
年度	教師人數
22-23	47 (編制以內) + 1 (編制以外)
23-24	47 (編制以內) + 1 (編制以外)
24-25	47 (編制以內) + 1 (編制以外)

3. 教師資歷

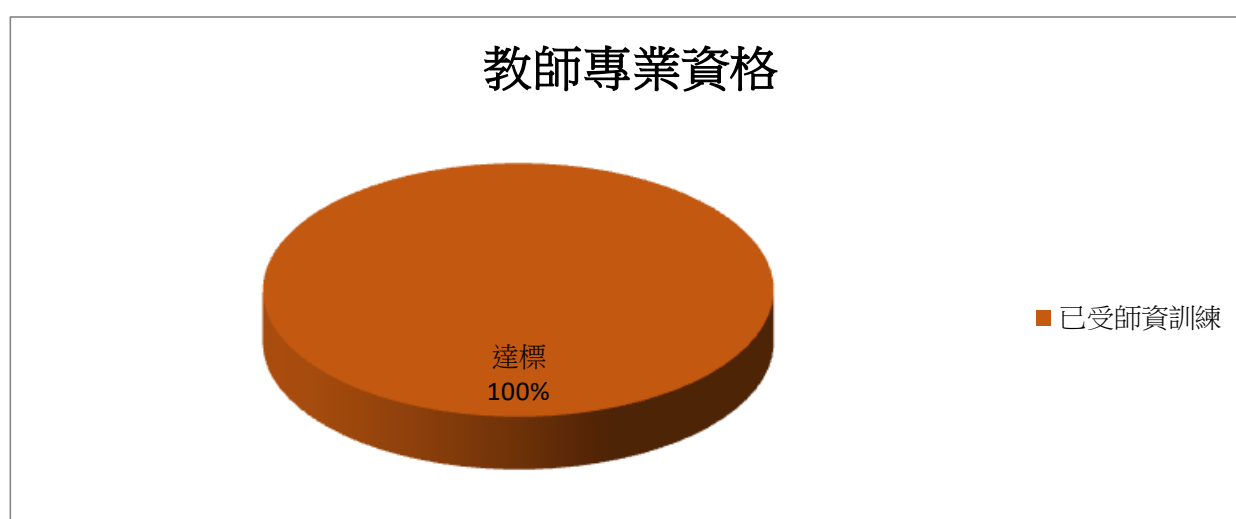


4. 教師年資

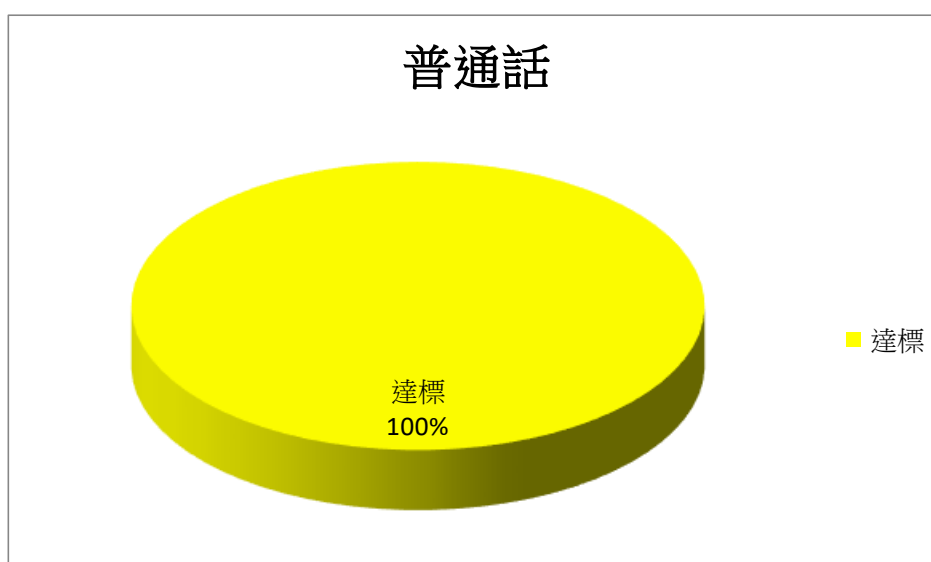
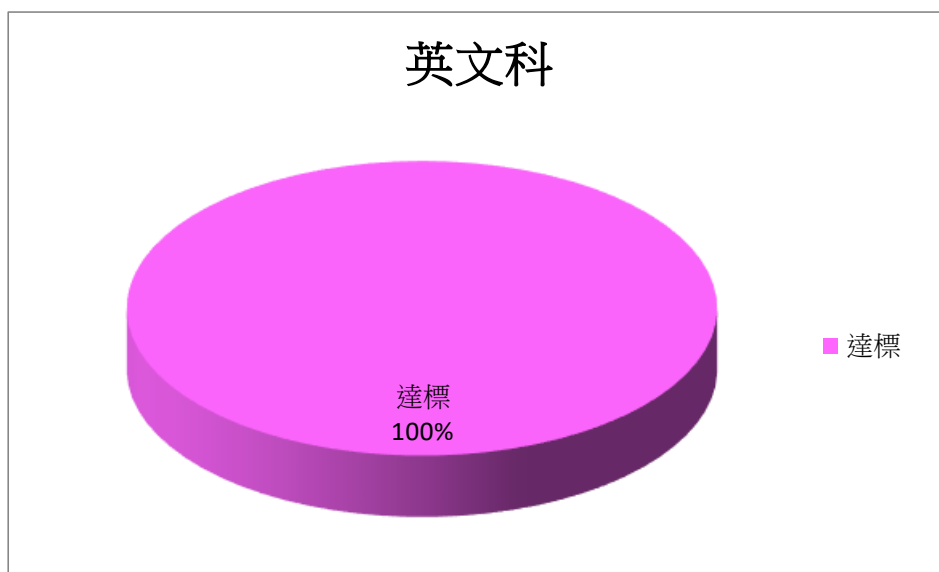
教師年資	人數
0-4 年	9 人
5 至 9 年	14 人
10 年或以上	25 人



5. 教師專業資格



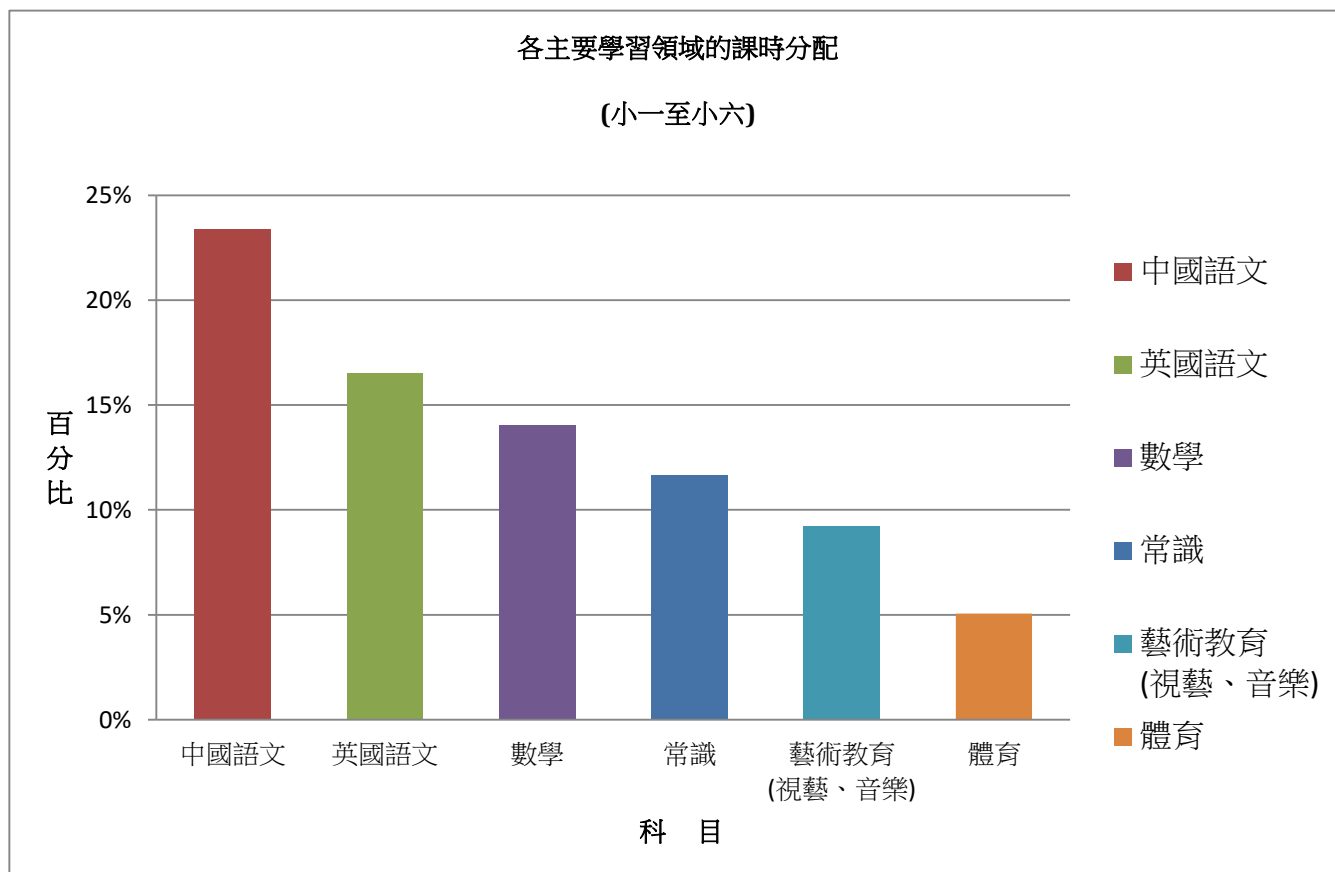
6. 教師達到語文能力要求



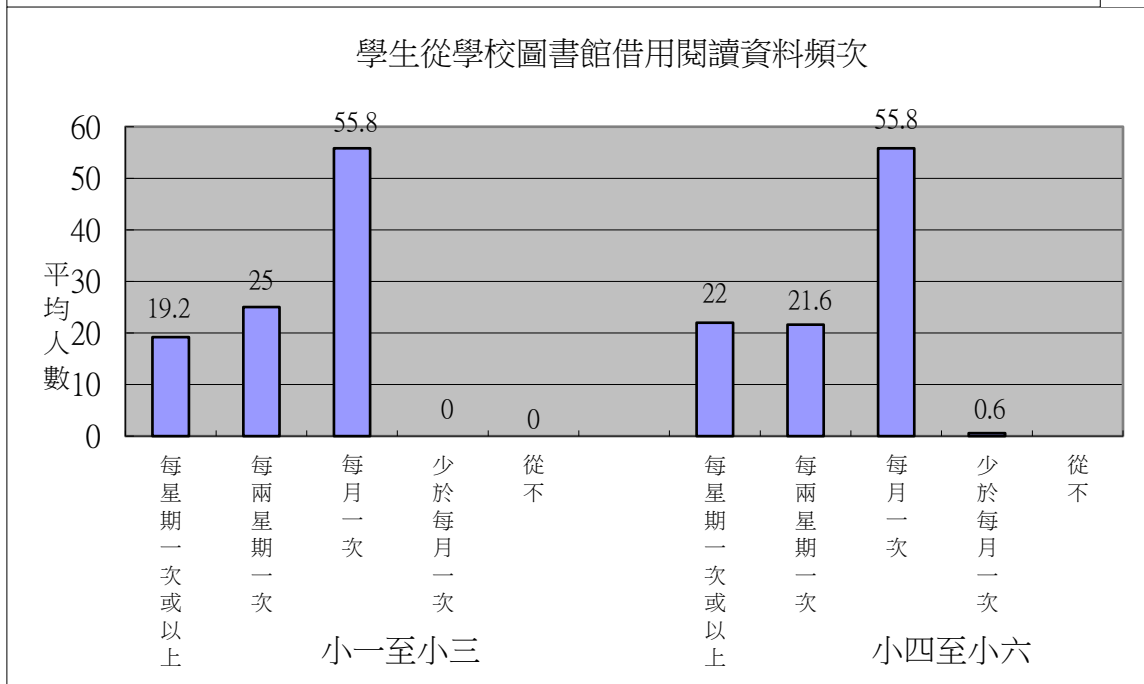
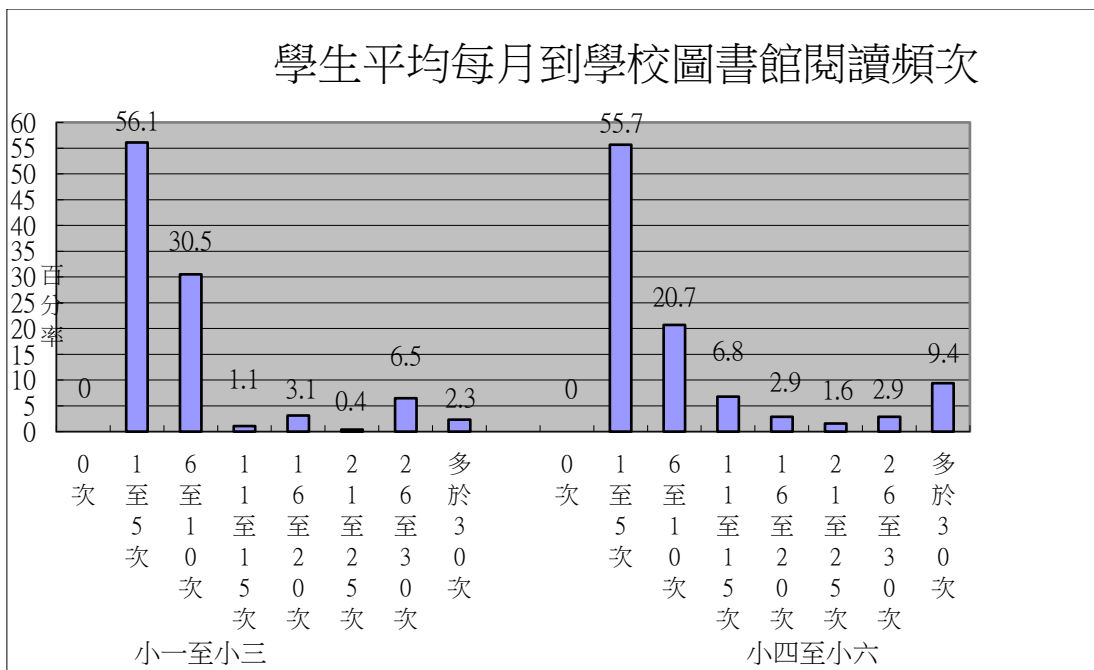
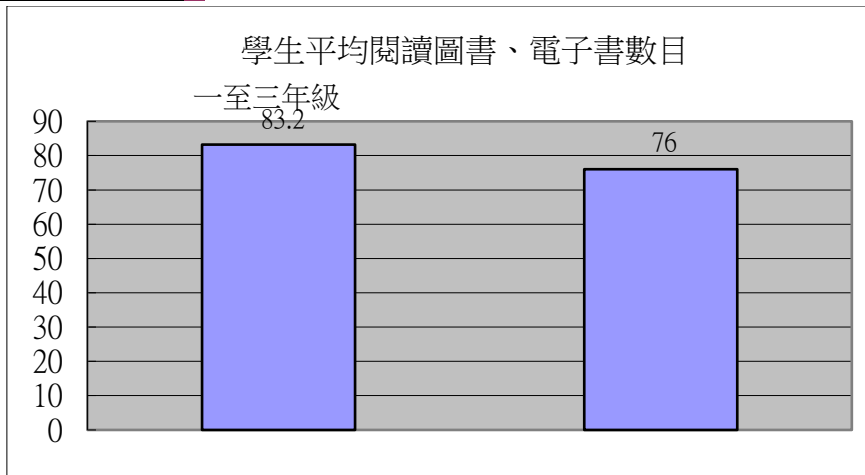
7. 校長持續專業發展

年份	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	合共
24/25	127.75 小時	86.5 小時	109 小時	321.25 小時

8. 各主要學習領域的課時



9. 學生閱讀習慣



本年度關注事項的成就與反思

關注事項一：

- (1) 優化學與教策略，以創新的方式豐富學生的學習經歷，培養學生的創意思維和解難能力。

成就與反思：

本學年，學校在深化創意教育、推廣跨學科 STEAM 課程、優化多元評估策略、善用創新科技等方面均有效推展各項策略。整體而言，各發展目標均取得階段性成果，學生的學習和教師的專業實踐皆有所提升。

本學年，學校致力於整合創意 4C 理論 (Mini-C、Little-C、Pro-C、Big-C)，有系統地優化課程設計與教學策略，從而全面提升學生的創意思維、創造力及解難能力。學校已按計劃初步制定了校本創意教育發展藍圖，並特別將理論中的 Big-C 項目優化為「Learn from Big-C」，以更貼合小學生的認知發展階段。各科組在共同備課、跨學科課程設計、課研、假期學習任務以及校本自學冊與課業中，均嘗試融入創意 4C 理論，特別設計 Mini-C (個人創意) 和 Little-C (日常社交創意) 的學習活動，為學生的創意培育奠定基礎。

APASO 數據顯示，學生的「創意思維 (自我效能)」Q 值達 108，顯著高於常模，這反映學生對自身運用創意解決問題的能力抱有信心，與本發展目標的期望相符。同時，學生的「慎思明辨」Q 值為 105，亦高於常模，顯示學生具備良好的明辨思考基礎。在課堂實踐方面，根據持分者 (學生) 問卷結果，83.6% 的學生認同教師經常提供探討不同課題的機會，顯示教師能有效營造 Little-C 的探索空間。此外，87.8% 的學生表示會盡力嘗試克服學習困難，反映學生普遍具備積極面對挑戰的態度，而教師的鼓勵亦起到了正面作用，79.3% 的學生感受到老師經常鼓勵他們學習並克服困難。透過教師共備教案及觀課紀錄所見，教師初步掌握理論基礎要點，嘗試將之實踐於日常教學、課堂活動及作業設計中。學生在課堂及課業作品中，已初步顯現創意思維及解難能力。

在「創意領域與應用範疇之量化研究」中，標準多元迴歸分析指出，在語文、音樂及 STEM 等學習活動中增加擴散性思維訓練、個人創意反思、覺察力訓練、聚斂性思維訓練和多角度思考活動，以及運用戲劇、舞蹈等表演藝術形式，均能有效提升學生的創意表現和思維能力。同時，培養學生的溝通協作、同理心等社交技能，對其參與創意活動和展現創意行為亦有非常顯著的正面影響。

學校致力於在各學習領域中縱向規劃及橫向統籌跨學科 STEAM 課程，旨在提升學生綜合應用知識與技能，以及創意解難的能力。在課程實施方面，學校已應用 4C 理論的理念於跨學科專題研習的部分單元設計中。從課堂觀察可見，教師能在教學過程中適時引導學生運用不同學習領域的知識，並積極鼓勵學生嘗試多角度思考和解決問題。學生普遍對跨學科課程表現出濃厚的學習興趣，展現出願意嘗試不同解難方法的態度，並能在探究過程中產生初步的創新想法。

學校積極推動創新科技融入教學，本校嘗試在各科課程中試行結合生成式人工

智能，豐富了學生使用人工智能的學習經歷以提升其學習表現。從學生問卷所得，85.66%的學生認為運用創新科技學習，能提升他們運用科技創新的能力。92.31%教師認同學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。從 APASO 數據中得知，資訊科技（少用於消遣時間）的 Q 值為 109，而資訊科技（無成癮）的 Q 值為 116，可見學生能善用資訊科技進行有效學習。

本年度學校已增加線上英文閱讀平台，藉以增加學生閱讀圖書的動機，截至 2025 年 4 月的數據，全校學生共閱讀了 69,084 本英文書，總閱讀時間超越 1 萬小時，平均每個學生閱讀了超過 100 本英文圖書，閱讀量令人鼓舞。根據「持份者問卷」Q12「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」，有 34.0%學生「非常同意」，35.9%學生「同意」，合計 69.9% 的學生對此表示認同。此數據已超越原定 60%的目標，顯示學生在課餘時間進行課外閱讀的習慣有所改善。APASO 數據中，「閱讀（非指定讀物）」Q 值為 109，這表明學生對非指定讀物的閱讀情況整體正面。然而，「閱讀（休閒閱讀時間）」的 Q 值為 95，略低於全港水平。

總結而言，本學年學校在關注事項一的整體策略推行有成效，學生的創意思維及解難能力均有提升。

回饋與跟進：

- 為進一步發揮學生的擴散性創意思維，學校可以配合 Mini-C 理念，在各科組深化具個人獨特性的創作活動。
- 在 Little-C 方面，各科組在課堂活動設計上多引導學生體驗和反思產生創意的過程，並在課堂中嘗試設計提問以促進學生擴散性及聚斂性思維，從而帶動學生的好奇心、主動性和積極性，對創意解難本質深入反思，充分激發學生的內在創意
- 學校可增加科組層面的專業培訓及經驗分享，特別是提供更多具體的學科實踐例子，以提升教師在設計創意課程的能力。
- 從數據所得，學生主動學習的情況有所下跌，故需加強學生在學習動機上的表現。學校可增加跨學科協作機會，推動人工智能、創新科技應用及強化學生元認知策略等，加強學生的學習動機。
- 學生在 STEAM 範疇應用創意相對較少，且「創意思維（享受）」有提升空間。新學年將持續優化跨學科 STEAM 課程，更強調創意「過程」與「反思」，並提升教師設計高層次提問的能力，鼓勵學生在 STEAM 學習中享受創意探索。

關注事項二：

- (2) 發展學生「真誠信實」、「勇敢承擔」、「盡職盡責」的正向品格，培育學生成為忠於真理、敢於承擔的「柴天人」。

成就與反思：

本年度學校仍參加宗教及道德教育組(RMES)的同行計劃，以支援校內推行價值教育的策略。在「專家們」的支援下，我們已就培育學生「真誠信實」、「勇敢承擔」、「盡職盡責」的正向品格制定了學生的表現指標，這些表現指標亦成為主科中共同備課及觀課的不可或缺的重點。從教師共備的教案、課研觀課及考績觀課中所見，教師在課堂裏均能採用有效的策略，運用「兩進路」的元素，把「解說」及「表現指標」有意識地加入課堂當中，把價值教育有機結合於課程之中。

為達致本年度目標，於成長課中全學年選取了香港城市大學「正向教育研究所」為學校提供正向教材，進行10教節的課堂，讓學生在成長課中學習正向元素。本校持續在校園營造正向校園氣氛。學校除了在梯間及學校FB展示學生生活照片或相關作品外，各班主任於開學時段與所屬班別進行「一人一職」、訂立「柴天公約123」和班呼，並舉辦班際清潔比賽、秩序比賽、「價值之星」及「最受同學愛戴風紀選舉」等。此外，各項班級經營活動能讓學生在日常生活中實踐真誠信實、盡職盡責和勇敢承擔的「柴天人」特質。再者，校長與學生的分享及教師週訓，分享正向資訊，發展學生正向思維。

本年度學校持續推行「柴天正向領航員」獎勵計劃。「柴天正向領航員」獎勵計劃特別設計四大學習主題，以系統化架構引導學生確立目標，透過成長課完成主題手冊。觀察顯示，學生不僅課堂參與度顯著提升，更能從活動中內化正向價值觀，逐步培養真誠信實、盡職盡責和勇敢承擔的核心品格。此成果更獲得2024年度關愛校園榮譽獎肯定，彰顯本校在促進學生身心靈健康方面的成效。

此外，為配合本年度發展學生「勇敢承擔」和「盡職盡責」的正向品格，學校除了推行「一人一職」，並公開招募學生參加「柴天義工隊」、「小老師計劃」、「體育大使」、風紀、男幼童軍、小女童軍，也讓有特殊學習需要的學生成為「遊戲大使」，於第一個小息及午息輪流當值，協助同學參與「遊戲小組」活動及管理秩序外，更安排了四年級全體學生參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，香港小童群益會、香港明愛及香港青年協會共同推行之「賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃」。此計劃為學生提供了切合校本需要的義工訓練，並讓他們透過體驗學習及義工服務，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀。

學校亦參與了教育局舉辦的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃及「尊重友愛 拒絕欺凌」計劃。學生恆常性地完成「快樂手記」，透過「五感」感受他人對自己的幫忙，提升「快樂」的方法，強化他們正向的情緒。透過推廣「尊重」、「友愛」的價值觀，學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，與學校攜手建立校園的共融文化。此外，5位正向學生大使參與由廉政公署主辦的「學生大使－I Junior 小學德

育計劃」，透過培訓活動建立他們為他人服務、勇敢承擔的精神，在午息時舉行小遊戲，協助正向教育的推廣。從觀察可見，學生投入於活動當中，效果良好。

為促進學生的身心靈健康，靜觀是學校持續發展的項目。學校引入「靜觀」。全校學生每天於早會進行靜觀呼吸練習，又每循環週進行一次靜觀進食練習(低年級於 Day F 舉行，而高年級則於 Day D 舉行)。

在學與教方面，學校把靜觀元素適切地滲入學科課程裏：於全學年成長課中也引入 4 教節的靜觀課程；於五、六年級在宗教課中進行靜觀體驗課程，主題分別為《與痛苦同行》及《靜思好處多》。此外，一至六年級於全學年宗教課中，進行約 3 分鐘呼吸及默想練習，介紹「明陣」及運用「明陣」作默想練習。於體育課結合靜觀，讓學生覺察身體反應與感覺；於音樂課，讓學生靜心聆聽音樂，覺察自己的情緒反應；於視覺藝術科的禪繞畫課程，加入了創作及靜觀的訓練元素。學校亦善用「彩虹展才」時段為三年級學生安排了 Paws b 靜觀課程(共 12 課節)，以提升學生對個人情緒、想法、行動的覺察及留意互相影響的關係。

學校也參與 Soles of the Feet (腳底靜觀計劃)，與香港中文大學劉雅詩博士合作。劉博士指導協行導師到校作個別學生的靜觀培訓計劃，同時亦會為家長進行家長靜觀培育。同時，學校參與香港大學「樂天心澄」計劃，為全校教師進行靜觀培訓活動，並培訓教師成為核心導師，完成 Paws b 靜觀教材的教學法，加強校內靜觀培育的推行。

根據教師持分者問卷調查的結果顯示「學校的課程能配合正確價值觀和態度」的同意率為 97.8%，略高於去年的 95.7%。「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的同意百分率為 95.7%，高於去年的 89.3%。

根據 24-25 年度 APASO 數據所示，學生在(誠實/道德倫理)(道德意識重要性) Q 值亦高於常模。從持分者問卷的顯示，89.1%學生表示「我經常認真地完成學習任務，包括功課。」高於去年的 74%，家長的同意率(57.2%)亦較去年(50%)高，教師的同意率(84.8%)也是高於去年(72.4%)。從家長持分者問卷調查的結果所示「我的子女喜歡參與學校的活動及服務」的同意百分率為 80.3%，略高於去年的 78.2%。本年度 APASO 問卷中的「義工服務」(願意)的 Q 值是 109，高於常模及比去年的 103 有所提升。85.2%家長及 83.9%學生均認同「學校能幫助我的子女/我們養成良好品德。」

再從四至六年級的「校本價值教育表現指標及解說」的前後測問卷顯示，學生「常常做到」表現指標的行為形態有顯著上升。整體上「願意做」表現指標的行為形態也有所上升，學生明白「價值解說的道理」整體上也有所上升。唯「認同「價值解說的道理」部分內容有稍微下跌，或因道理解說大多與天主教信理有關，同學未能完全認同。

整體來說，學校本年度在培育學生「真誠信實」、「勇敢承擔」、「盡職盡責」的正向品格，成效理想。

回饋與跟進：

- 學校宜持續於其他科組的課堂裏採用有效的策略推展正向教育，並下學年仍繼續參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」，推動各科組落實價值教學的推行。
- 從 24-25 年度 APASO 的數據中，五、六年級學生在滿足感(學校)方面略低於全港水平，來年須多加注意及作出相關工作計劃以提升學生的滿足感。
- 配合教育局「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》，關注學生人際關係(Relationship)及放鬆(Relaxation)。

學生表現簡報

(五) 學生表現

1. 學生的態度和行為

- 本校乃一所天主教教區小學，在天主教信仰的薰陶下，本校學生純良受教，能主動地、積極地、有意識地祈禱。部分同學更會主動加入學校的宗教服務團隊，成為「祈禱大使」協助進行小羊棧的宗教活動、早會領禱及更新各班課室《喜樂少年》的資訊等；有數十位同學逢周六參與鄰近聖堂的主日學。
- 學校積極推行「校本價值教育」，在 APASO 分析結果顯示，學生對學校有歸屬感，認為在學校裡並不感到孤單（高於常模—Q 值分別取得 104 和 104）。在「健康的生活方式」：「正向情緒」、「無負面情緒」及「無焦慮及抑鬱症狀」的 Q 值分別是 105、113 以及 116，三者都是高於常模，顯示學生沒有負面情緒。學生對學校滿足感略低於常模（Q 值取得 96），學校需要關注。

2. 課外活動

- 學校提供多元的課外活動，推行「一生一體/藝」，學生們均踴躍參加，發揮主賜的所長（塔冷通）。
- 本校共開辦 50 多個團隊活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能，計有：公益少年團、小女童軍、男幼童軍、少年警訊、風紀、圖書館服務生、體育大使、小老師、環保大使、校園大使、防蚊糾察隊、普通話大使、英語大使、祈禱大使、中文資優、英文資優、數學資優、STEM 資優、英語話劇、兒童舞組、中國舞組、管弦樂團、歌詠團、女子籃球隊、乒乓球隊、男子足球隊、游泳訓練、女子足球隊、田徑隊、劍擊訓練、基督小先鋒、辯論隊、視藝特攻隊、國際少年論壇、柴天書法家、愛心小園丁、天主教同學會、柴天義工隊等。
- 舉辦週六收費興趣班，全年學年共開辦 21 班，全學期共 16 節，參加人次共 305 人。其他校隊及小組亦利用課後時間安排同學留校進行訓練，讓學生在課後仍能繼續參與由學校安排的全類型課外活動。
- 此外，特別聘請專業導師，為音樂、戲劇、舞蹈及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流。

3. 藝術活動

3.1 戲劇範疇

- 本校 22 位英語話劇組的同學參與本年度校際戲劇節比賽，表現理想，並獲得傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎，當中有 7 位同學獲得傑出演員獎。

3.2 音樂節範疇

- 持續舉辦管弦樂訓練班，分別有小提琴基礎班、初級班及中級班、長笛班、單簧管班、銅管樂班及敲擊樂班等。
- 安排學生參加校際音樂節比賽，本年度共參加 22 個項目。
- 學校歌詠團參加第 77 屆校際音樂節比賽(小學合唱團高級組)及香港校際合唱節 2025 比賽暨大師班，分別獲銀獎及銅獎。
- 為讓學生從參與音樂表演活動中獲得愉悅、享受和滿足，設「音樂甜品」時段，各音樂科任老師安排同學進行拍攝，然後上載於校園電視台，並於星期三午膳時段播放，讓同學同共賞。學生表演項目多元化，包括：歌唱、器樂表演、朗誦及魔術等。

3.3 舞蹈範疇

- 善用學校發展津貼，透過專業導師為學生提供舞蹈訓練，培養學生對舞蹈藝術的興趣，達致德、智、體、羣、美、靈各方面的均衡發展。本年度開舉辦了兒童舞及中國舞高級組。
- 安排兒童舞及中國舞高級組參與第 61 屆校際舞蹈節比賽，並於校際舞蹈節比賽中獲得甲等獎。

3.4 第 76 屆香港學校朗誦節

- 本年度分別參與集誦及獨誦比賽，包括粵語、普通話和英詩集誦，而參與獨誦比賽的人數共 32 人，共獲得兩個獨誦個人獎項。

3.5 視覺藝術範疇

- 開辦「視藝特工隊」活動，透過外聘專業導師指導同學完成不同類型的視藝作品，提升藝術作品的質素。

3.6 柴天書法家

- 舉辦柴天書法家(書法研習班)，推廣中華文化，同時推薦表現良好的學生參加公開比賽。

3.7 喇沙才藝學院

- 本校 40 位四至六年級同學參與「喇沙才藝學院」活動。活動由「喇沙才藝學院」提供多樣化才藝體驗活動。

4. 學校大型活動

4.1 戶外學習日

- 10 月 16 日在烏溪沙青年新村舉行外學習日。當天亦邀請了一至三年級家長出席，總參與人數共約 930 人。

4.2 親子運動會

- 3 月 31 日在青衣運動場舉行親子運動。當天邀請了全體學生家長出

席，並進行了「角色扮演暨步行籌款」活動，學生和家長均表現投入，本年度設家長代表參與 4x100 米表演賽，氣氛熱烈。

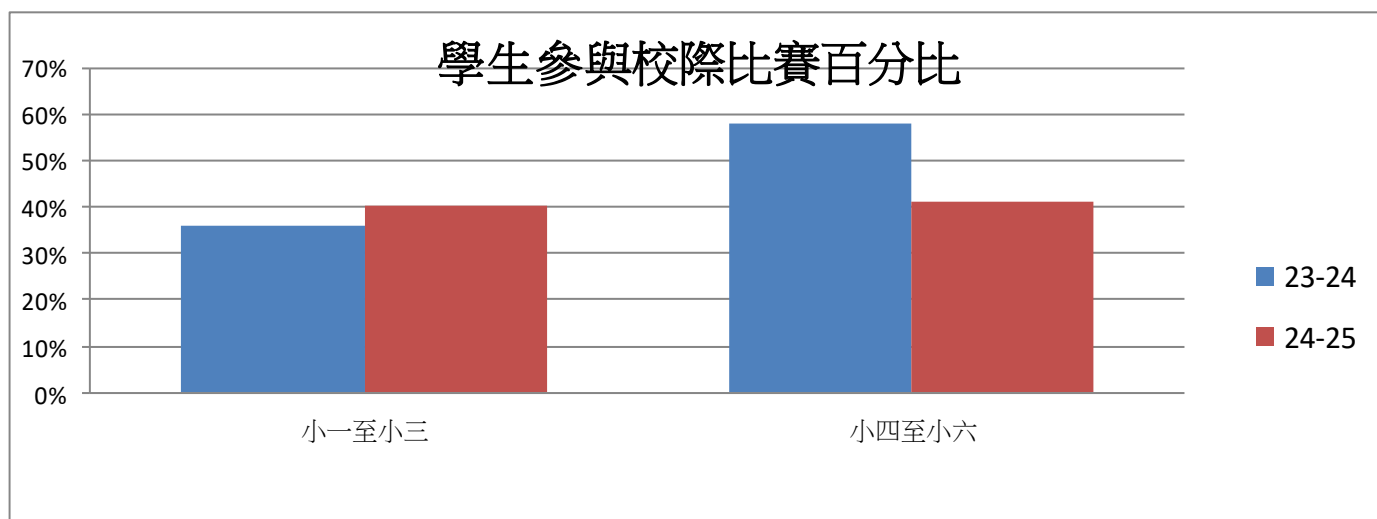
4.3 教育營

- 為促進學生個人成長，讓學生體驗更多的生活經驗和學習待人處事及個人成長等，本校將於 6 月 23 日至 24 日在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉辦五年級教育營。

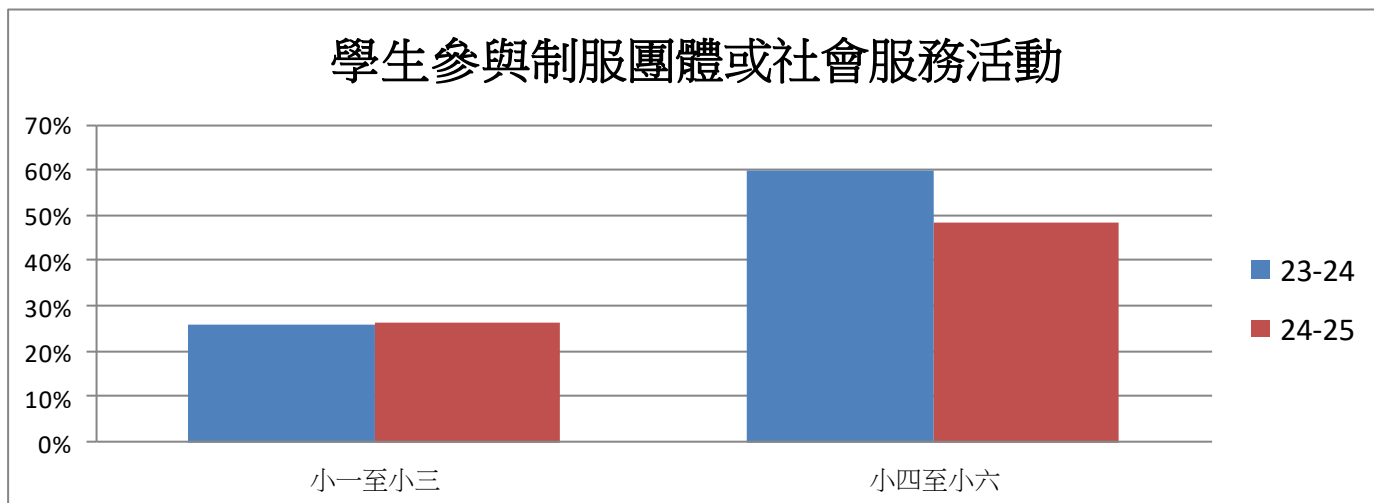
5. 「彩虹展才」計劃

- 為了創造全人發展的空間，讓學生獲得多元而豐富的學習經歷，並建立正面價值觀和態度，本年度繼續運用全方位學習津貼推展「彩虹展才」計劃，並優化了「彩虹展才」計劃，採用「學」、「藝」隔周進行的模式來舉辦各項活動。學周所安排的活動，包括升中面試、科探活動、跨學科專題研習、生涯規劃課程等。藝周活動則涵括七大範疇活動，包括價值教育、文化教育、藝教育、價值教育、人成長、STEM、閱讀七大元素。透過教師問卷回饋，100%教師表示滿意本計劃內容。這些活動旨在幫助學生實現上述目標，並為他們的學習和發展提供多元學習的空間。

6. 根據 24-25 年度學校表現評量報告，小一至小三參與全港性校際比賽的百分比為 36.08%，小四至小六是 58.21%，較 23-24 年度的 36.08% (初小)及 58.21% (高小)分別增加約 6.67%及 10.3%。學校一向致力提供多元的體藝活動，持續積極推動學生參加訓練和比賽，發展他們的體藝潛能，期望下年度學生能夠將訓練成果於比賽中發揮出來。



7. 根據 24-25 年度學校表現評量報告，小一至小三參與制服團體或社會服務活動的百分比為 25.95%，較 23-24 年度的 25.95% 少了 6.05 %；小四至小六則是 59.64%，較 23-24 年度的 59.64% 增加 11.64%。學校致力鼓勵全體同學參與參與制服團體或社會服務活動。



8. 境內及境外交流活動

8.1 「EduVision 聯校廣州沙面-非遺文化藝術遊學團」

- 本年度配合「EduVision 計劃」，參與「EduVision 聯校廣州沙面-非遺文化藝術遊學團」，安排了 25 位五、六年級同學於 1 月 23 日及 25 日到廣州，重點參觀東方薈萃藝術學院及參加那裡進行的藝術課。除了上課以外，更參觀畫展及沙面建築群遊踪、華南植物園、參觀粵劇博物館、永慶坊及石室聖心大教堂。

8.2 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2024/25)

- 本校於 1 月 23 日至 24 日(兩日一夜)安排 27 位五年級同學參加了「同根同心——香港高小學生內地交流計劃」的佛山及廣州的嶺南文化交流團（高鐵線）。參與的學生代表 3 月 19 日周會時段向全校同學匯報這次旅程的見聞和體會。

8.3 廣州姊妹學校交流計劃

- 於 3 月 27 日至 28 日舉辦廣州兩日一夜交流團，安排 30 多位小四學生前往廣州探訪姊妹學校——鳳凰湖小學，與當地同學進行交流，包括 Stem 及體育活動，增強兩校的聯繫。此外，我校師生亦到訪廣州多個景點及博物館，認識了祖國的科技發展，加強對祖國的認識。
- 交流團結束後，參與學生完成反思報告，並與全校同學作分享會，分享旅程中的所見所聞及體會。

8.4 「白臘海洋保育體驗營」

- 配合「EduVision計劃」，安排小五學生於4月10至11日參與EduVision聯校活動——中華文化及海洋探索體驗營。活動包括泥灘生態導賞、參觀魚排及海膽處理、製作雞屎藤茶果、參觀天后廟、接觸魚類標本及鑑定塑料廢物等等。

8.5 聯校加拿大溫哥華遊學團 (Study Tour ~ Parksville and Nanoose Bay Elementary School)

- 安排6名五、六年級學生於4月23至5月4日到溫哥華進行交流。學生到寄讀學校與當地學生按照學校已編制的時間一同上課、互動及交流。學生上了6天課，課程包括英語、數學、科學、地理及歷史等。學生也參觀Wildlife Recovery Center，維多利亞、史丹利公園、煤氣鎮、科學世界，林恩峽谷公園。

8.6 澳門文化交流團

- 安排35名學生及家長於6月19至21日參與「禧年朝聖——澳門三天文化交流團」。大家除了參觀主教座堂——聖母誕辰主教座堂及聖若瑟修院藏珍館，瞭解修院及澳門天主教發展的歷史，以至澳門的中西文化交流史外，也到金蓮花廣場、東望洋山、大三巴、澳門科學館、大賽車博物館及旅遊觀光塔參觀。

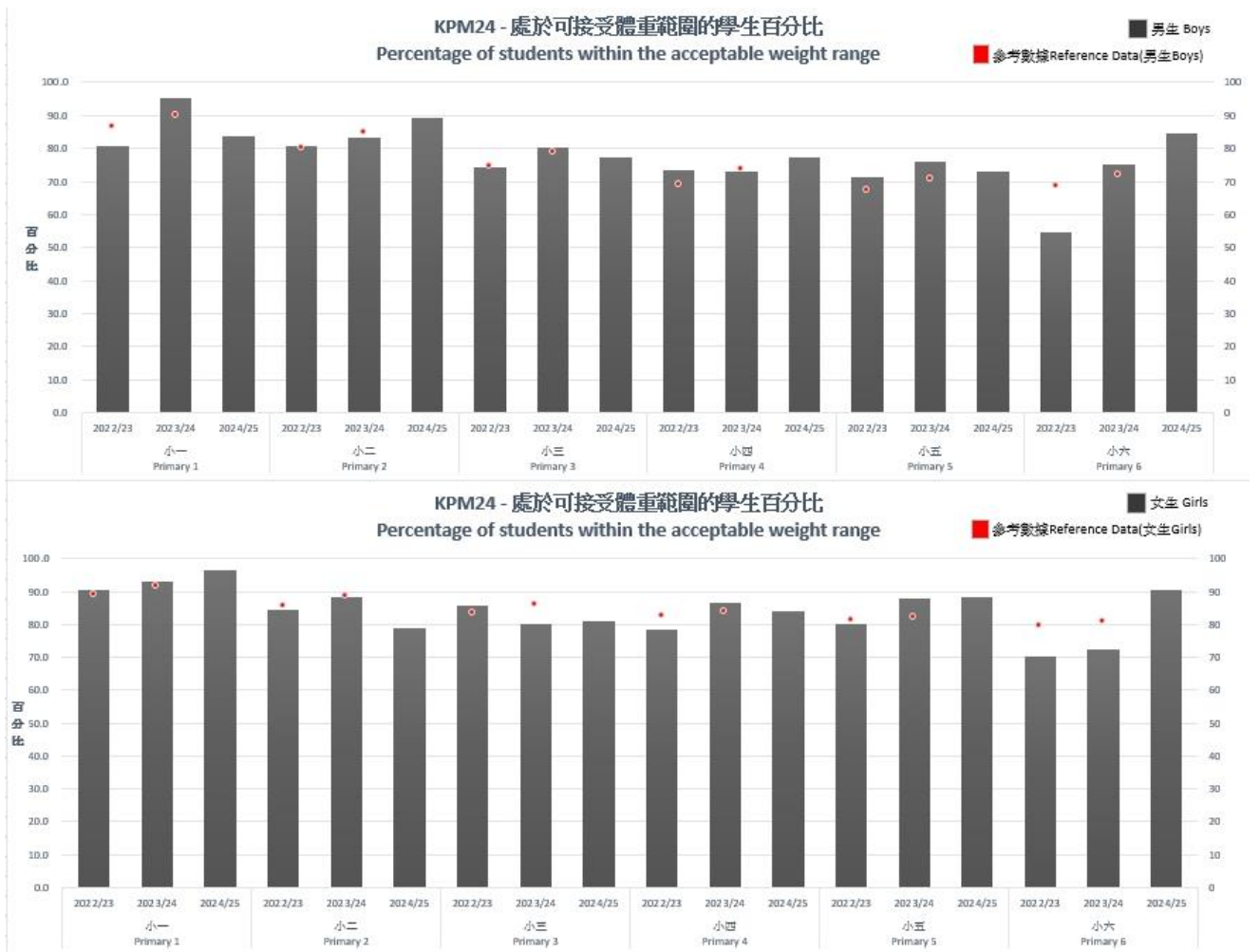
9. 學業以外表現

- 有關學生學業以外表現，詳見「2024-2025年度學生獲獎報告」。(附件一)

10. 小六學生升中派位情況

- 2023-2025年度中學學位分配結果，93%學生(100人)獲派第一志願的中學，獲派首三個志願中學的人數達98%(105人)，派獲其他志願中學的人數是2%(2人)。當中有14%(15人)升讀天主教中學。
- 本校學生升讀以英文為主要教學語言的中學的百分率為41.12%。部分被派往的中學，如下：
瑪利諾修院、荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學(嗇色園主辦)、寶安商會王少清中學、天主教母佑會蕭明中學、保祿六世書院、長沙灣天主教英文中學、保良局羅傑承(一九八三)中學、中華基督教會全完中學、南亞路德會沐恩中學、羅定邦中學、林大輝中學、德信中學、香港青年協會李兆基書院、廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學、中華傳道會李賢堯紀念中學、何文田官立中學、皇仁舊生會中學、浸信會永隆中學、荃灣聖芳濟中學。

11. 本校學生身高、體重比例百分比



2024-2025 年度政府帳財政報告

收入	本年所得津貼	支出	2024-2025 實際開支
(A)擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標撥款			
2023-2024 年度結餘	\$695,591.79	公用開支	\$914,880.24
基線指標	\$1,494,989.27	行政及職員薪金	\$201,110.00
		各科組工作計劃支出	\$249,216.10
		小計	\$1,365,206.34
		基線指標撥款結存撥歸下學年	\$825,374.72
合計	\$2,190,581.06	合計	\$2,190,581.06

收入	本年所得津貼	支出	2024-2025 實際開 支
(B)擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼			
2023-2024 年度結餘	\$1,568,719.71	行政及職員薪金	\$2,197,909.30
修訂行政津貼	\$1,470,552.21	各科組工作計劃支出	\$2,039,318.00
學校發展津貼	\$827,452.00		
其他津貼	\$1,573,820.00		
其他收入		小計	\$4,237,227.30
		指定津貼結存撥歸下學年	\$1,203,316.62
合計	\$5,440,543.92	合計	\$5,440,543.92

收入	本年所得津貼	支出	2024-2025 實際開 支
(C)非擴大的營辦開支整筆津貼			
2023-2024 年度結餘	\$2,908,318.37	行政及職員薪金	\$1,709,306.77
學習支援津貼	\$1,287,351.00	各科組工作計劃及公共支出	\$4,516,766.58
校本課後學習及支援計劃	\$79,800.00		
其他津貼	\$5,765,047.53		
		小計	\$6,226,073.35
		非擴大的營辦開支整筆津貼結存撥歸下學年	\$3,814,443.55
合計	\$10,040,516.90	合計	\$10,040,516.90

2024-2025 年度「學校發展津貼」財政報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體教師會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 - 3.1 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 - 3.2 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 - 3.3 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 財務報告：

收入		2024-2025 年度預算及實際支出		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
23-24 年度 盈餘	\$418,424.82	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 216,000.00	\$176,290.40
		資訊教學支援員 1 名	\$ 202,000.00	\$166,337.60
		English Language Teaching Assistant (ELTA)	\$ 300,000.00	\$248,900.00
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 9,000.00	
預計 24-25 年度撥款	\$827,452.00	舞出彩虹	\$22,800.00	\$21,075.00
		乒乓球訓練	\$21,000.00	\$9,600.00
		視藝特攻訓練	\$11,880.00	\$11,880.00
		教學助理(牧民)	\$196,056.00	\$169,769.60
		足球校隊訓練	\$30,000.00	\$29,800.00
		劍擊訓練	\$36,000.00	\$12,000.00
		數學資優培育課程(奧數)	\$13,200.00	\$13,200.00
		總支出：	\$1,057,936.00	\$858,852.60
		盈餘：	\$187,140.82	\$199,083.40
24-25 預 計撥款 總數：	\$1,245,876.82		\$1,245,876.82	\$1,245,876.82

2024-2025 年度「學習支援津貼」財政報告

預算收入		預算支出		實際支出
項目	費用	項目	費用	
23-24 年度 「學習支援津貼」預算盈餘	\$350,589.19	運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援合約教師(1名) (全年合約連強積金)	\$34,060 X12+ (1500 X 12) =約\$426,720.00	\$425,584.67
24-25 年度 「學習支援津貼」預算撥款	約\$ 1,287,351.00 (已扣除優化措施下以津貼轉換一位編制內的學位教席(SENST)的金額)	運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援助理教師(1名) (全年合約連強積金)	\$21,509X 12 X 1.05 =約\$267,006.60	\$271,013.40
		運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援教學助理(1名) (全年合約連強積金)	\$16,951X 12 X 1.05 =約\$210,420.00	\$213,582.62
		運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援助理教師(1名) (6個月)(9月至11月及6月至9月合約連強積金)	\$20,406 X 3 X1.05 =約\$63,327.60	\$109,896.18
		運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援教學助理(1名) (6個月)(3月至8月合約連強積金)	\$18,000X 6 X 1.05 =約\$113,400.00	\$112,180.65
		長期服務金的預留金額【學習支援助理教師】	\$20,000.00	\$22,437.77
		➤ 外購社交訓練、專注力訓練及讀寫訓練小組課程: a. 社交訓練小組(3組) 對象:P.1-P.6 自閉症學生 費用:\$40,000 b. 專注力訓練小組(4組) 對象:P.1-P.6 專注力不足/過度活躍症學生 費用:\$30,000 c. 讀寫訓練小組(3組) 對象:P.1-P.6 讀寫困難學生 費用:\$48,000	約\$118,000.00	\$33,750.00 \$23,040.00 \$39,000.00

		> 安排學習共融文化活動、校本教師培訓及家後合作支援活動： a. 購買「關愛寶寶計劃」物資 \$3,000 b. 購買「小組獎勵計劃」物資 \$2,000 c. 購買「課前輔導獎勵計劃」物資 \$2,000 d. 購買「好同學計劃」物資 \$2,000 e. 共融教育講座 \$12,000 > 購置學習資源及器材	約\$21,000.00 \$15,000.00	\$2,606.80 \$1,833.00 \$2,335.60 \$2,259.50 \$10,253.30
		算總支出	約\$1,254,874.20	\$1,269,773.49
總收入	約\$1,637,940.19	預算盈餘	約\$383,065.99 預算餘款佔本年度應得撥款的百份比(28.60%)	\$368,166.70
總數：	約\$1,637,940.19	總數：	約\$1,637,940.19	約\$1,637,940.19

2024-2025 年度學生獲獎報告

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
學 術	第三十一屆荃葵青區小學數學競賽	優異獎	5B 施日義
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	5D 張凱濤
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	5C 林允昇
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	5D 馮朗成
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	6A 陳 文
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	6C 梁遵誠
	2024-2025 年度 全港小學數學比賽(荃灣區)	優良獎狀	6D 陳旭朗
	第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究比賽	評判大獎 及 傑出獎	4A 陳詩莞 5A 司徒晞 怡 5A 張 翹 5B 林滋 翹 5B 陳梓宏 5C 梁在仁
	Time to Talk Public Speaking Competition 2024-2025	Merit	4C Chiu Caramel 6A Pang Tsz Hei 6B Pang Tin Yee

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
學 藝	第 76 屆香港學校朗誦節	英文獨誦—季軍	6A 彭紫曦
		英文獨誦—優良	1A 梁家樂 2A 陳雪怡
			2A 黃浩鋒 3D 孫國峯
			3D 徐博禮 4B 羅梓倩
			5C 苗凱程 6A 梁卓穎
			6B 彭天頤
			6D CHAN COLTON
		英文獨誦—良好	2C 譚子晴 5A 徐止善
		普通話獨誦—亞軍	4A 陳詩莞
		普通話獨誦—優良	2C 譚子晴 3A 庄振信
			4D 文熠佳 6A 彭紫晞
6C 張紫蕎			
普通話獨誦—良好	3A 李安南 5D 姚雅婷		
粵語獨誦—優良	2A 陳雪怡 4A 何柏臻		
粵語獨誦—良好	5C 陳梓朗 5D 盧卓珊		
英語詩詞集誦—優良	柴灣角天主教小學		
普通話詩詞集誦—優良	柴灣角天主教小學		

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
體 育	長沙灣天主教英文中學小學友校接力邀請賽	女子組季軍	6A 彭紫晞 6B 丁嘉頤 6D 陳玥言 6D 梁綺晴 6D 盧思涵
	香港青少年田徑分齡賽 (四)	女子 U10 組 60 米亞軍	4B 羅梓倩
	離島區分齡田徑比賽 2024	女子兒童 F 組 60 米亞軍、100 米冠軍、跳遠 亞軍	4B 羅梓倩
	2425 荃灣區小學校際田徑比賽	男子甲組 200 米季軍	6A 何子奕
		男子乙組 200 米亞軍	5A 黃洸研
		男子丙組 100 米殿軍、 男子丙組跳遠亞軍	4D 李卡騷
		女子甲組跳遠季軍	6B 丁嘉頤
		女子丙組 60 米冠軍(破大會紀 錄)、傑出運動員	4B 羅梓倩
		男子特別組 200 米季軍	6C 林君毅
		女子丙組 4x100 米接力 亞軍、女子丙組團體亞軍	4A 劉稚晴 4B 羅梓倩 4C 陳佳妍 4C 錢曉燴 4D 丁卓翹 4D 鄭嫣蓀
		男子乙組 4x100 米接力 殿軍	5A 張 翹 5A 趙崇捷 5A 黃洸研 5C 陳梓朗 5C 郭晟逸 5D 鄭宇梵
		男子乙組團體第 5 名	5A 張 翹 5A 趙崇捷 5A 黃洸研 5A 楊浚希 5C 陳梓朗 5C 郭晟逸 5D 鄭宇梵
		男子丙組團體第 7 名	3C 鄧皓文 4A 倪鈺晉 4A 王丁皓 4B 鍾俊希 4C 李柏瑜 4C 彭梓博
	2024-2025 荃灣區小學校際田徑比賽	傑出運動員獎 (破大會紀錄)	4B 羅梓倩
	石籬聖若望天主教小學 4x100 友校接力邀請賽	季軍	4B 羅梓倩 5A 黃洸研 6A 何子奕 6B 丁嘉頤
	第 27 屆全港小學區際田徑比賽	女子丙組 60 米全港季軍	4B 羅梓倩
		男子乙組 200 米全港 第八名	5A 黃洸研
	第 21 屆天主教教區聯校運動會	女子初級組 60 米季軍	4B 羅梓倩
		男子初組 100 米殿軍	5A 黃洸研

體 育		女子高級組跳遠季軍	6B 丁嘉頤
	香港青少年田徑分齡賽 2024 (六)	女子 U10 組 60 米冠軍、100 米亞軍	4B 羅梓倩
	香港青少年田徑分齡賽 2025 (三)	女子 U11 組 60 米亞軍、100 米亞軍	4B 羅梓倩
	2024 - 2025 年度荃灣區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米蛙泳 第四名	4B 鍾俊希
		男子丙組團體第四名	1B 袁晉灝 1D 譚焯舜 2D 麥文偉 3D 庄信樂 4B 鍾俊希
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 大埔區 分齡游泳比賽 2024-2025	男子少年 J 組 50 米自由泳 冠軍 50 米背泳 亞軍	3D 庄信樂
	荃灣區分齡游泳比賽 2024/25	男子青少年 J 組 50 米蝶泳 冠軍	3D 庄信樂
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 葵青區 分齡游泳比賽 2024	男子青少年 J 組 50 米蝶泳 亞軍	3D 庄信樂
	觀塘區分齡游泳比賽 2024	男子青少年 J 組 50 米蝶泳 季軍 50 米胸泳 殿軍 100 米自由泳 殿軍	3D 庄信樂
	中國香港游泳總會(上午部份)第三組短池游 泳比賽	男子 8 歲以下組 100 米自由泳 季軍	3D 庄信樂
	「圓玄一中 45 周年校慶盃」全港躲避盤邀請 賽(小學組)	亞軍	5A 黃洸研 5D 鄭宇梵 6A 何子奕 6A 劉宇浩 6B 陳皓朗 6B 林思睿 6B 丁嘉頤 6C 林君毅 6C 王頌穎 6C 楊洛晞 6D 陳詩晴 6D 李文希 6D 鄭晨熙
	2024-2025 荃灣區小學校際 羽毛球比賽	女單殿軍	4D 丁卓翹
	24-25 年度全港競技體操公開及新秀比賽暨 國際邀請賽(趙惠中盃)	男子初級組自由體操第一名	6C 王祥曦
		男子初級組跳馬第一名	
		男子初級組單槓第二名	
男子初級組鞍馬第二名			
男子初級組個人全能第二名			

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
----	---------	----	-----

服 務	公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎	柴灣角天主教小學
	公益少年團「環保為公益」 慈善花卉義賣	銀獎	柴灣角天主教小學
	公益少年團團隊獎勵計劃	服務中級獎	6C 畢貝琳 6C 曾 芯
	Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓 計劃專題報告比賽	積極實踐獎	4A 陳詩菀 4C 湛孝朗 4C 余君玥 4D 文熠佳 5A 司徒晞怡 5A 趙崇捷 5D 張凱濤 6B 張芷曼 6C 畢貝琳 6C 曾 芯
	公益少年團(主題活動—攝影比賽 【小學組】)	優異獎	4A 陳詩菀

.(完)