



柴灣角天主教小學
2023/2024 年度
學校周年報告

柴灣角天主教小學

2023-2024 年度 學校周年報告目錄

辦學宗旨・我們的學校-----	P.1-2
我們的學生-----	P.3
我們的教職員、校長持續專業發展-----	P.4-P.6
各主要學習領域的課時-----	P.7
學生閱讀習慣-----	P.8
本年度關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	P.9-P.14
學生表現-----	P.14-P.19
2023-2024 年度財務報告-----	P.20
2023-2024 年度「學校發展津貼」財政報告-----	P.21
2023-2024 年度「新資助模式」之「學習支援津貼」財政報告-----	P.22
2023-2024 年度學生獲獎報告-----	P.23-25

辦學宗旨

作為一所天主教學校，本校謹以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。

秉承「勇、智、仁」的校訓精神，本校特別著重培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。

本校關注教職員的專業成長，積極推動員工在和諧共融的氣氛中，提昇專業效能。

本校不斷加強與學生家長的聯繫，務求建立互信基礎，共同努力，協助新生代融入社區、認識祖國、關心全人類的福祉。

校訓

勇、智、仁

我們的抱負

實踐福音理想，讓孩子熱愛生命、充實自我、全面發展、造福社群。

我們的使命

引導學生效法基督的博愛與服務精神，培養良好品格和積極的人生觀，能樂於學習、健康成長、勇於承擔、各展所能，為家庭、社會及國家作出貢獻。

學校重視教職員的專業發展及團隊精神，強調家校合作和社區聯繫，與時並進，致力提昇新一代的教育文化水平。

我們的學校

學校簡介

校監	梁綺媚女士	校長	周凱恩女士
辦學團體	天主教香港教區	創校年份	1980
學校類別	全日制津貼小學男女校	宗教	天主教
地址	新界荃灣安賢街 2-10 號		
電話	24903490	傳真	24904176
網址	http://www.cwk.edu.hk	電郵地址	cwk@cwk.edu.hk

校舍設備

本校座落荃灣荃景圍安賢街，毗鄰聖堂、多間中學及屋苑，遠離鬧市，環境清幽。校園寬敞面積達 4100 平方米，廣植花木，空氣清新，遍置休憩設施。學校設施包括戶外籃球場、羽毛球場、停車場、小羊棧(祈禱室)、家長資源室及愛心農莊（本校特設為發展生命教育的綠化及有機耕種作園地）及一座 7 層高的校舍，內設有有蓋操場（架設無線網絡）、標準課室 24 間、音樂室、視藝室、常識室、圖書館、電腦室、校園電視台、主題閱讀室、輔導室、加強輔導室、教員室、會客室、多用途室、常務室、校務處、校長室及聖母花園。鄰近的聖母領報堂是本校所屬堂區，為本校拓展不少學習空間，是長期的合作好夥伴。

學校管理

- 學校於 2015 年 3 月 2 日成立法團校董會
- 法團校董會成員

校監：梁綺媚女士

辦學團體委任校董：施永泰神父、郭偉烈先生、梁潔河女士、謝至美女士、黃智偉先生、鍾潔英女士、曾寶珊女士(替代校董)

獨立人士校董：陳燕芬女士

教員校董：徐梅雅女士、陳耀通先生(替代教師校董)

家長校董：袁曉川女士、陳綺雯女士(替代家長校董)

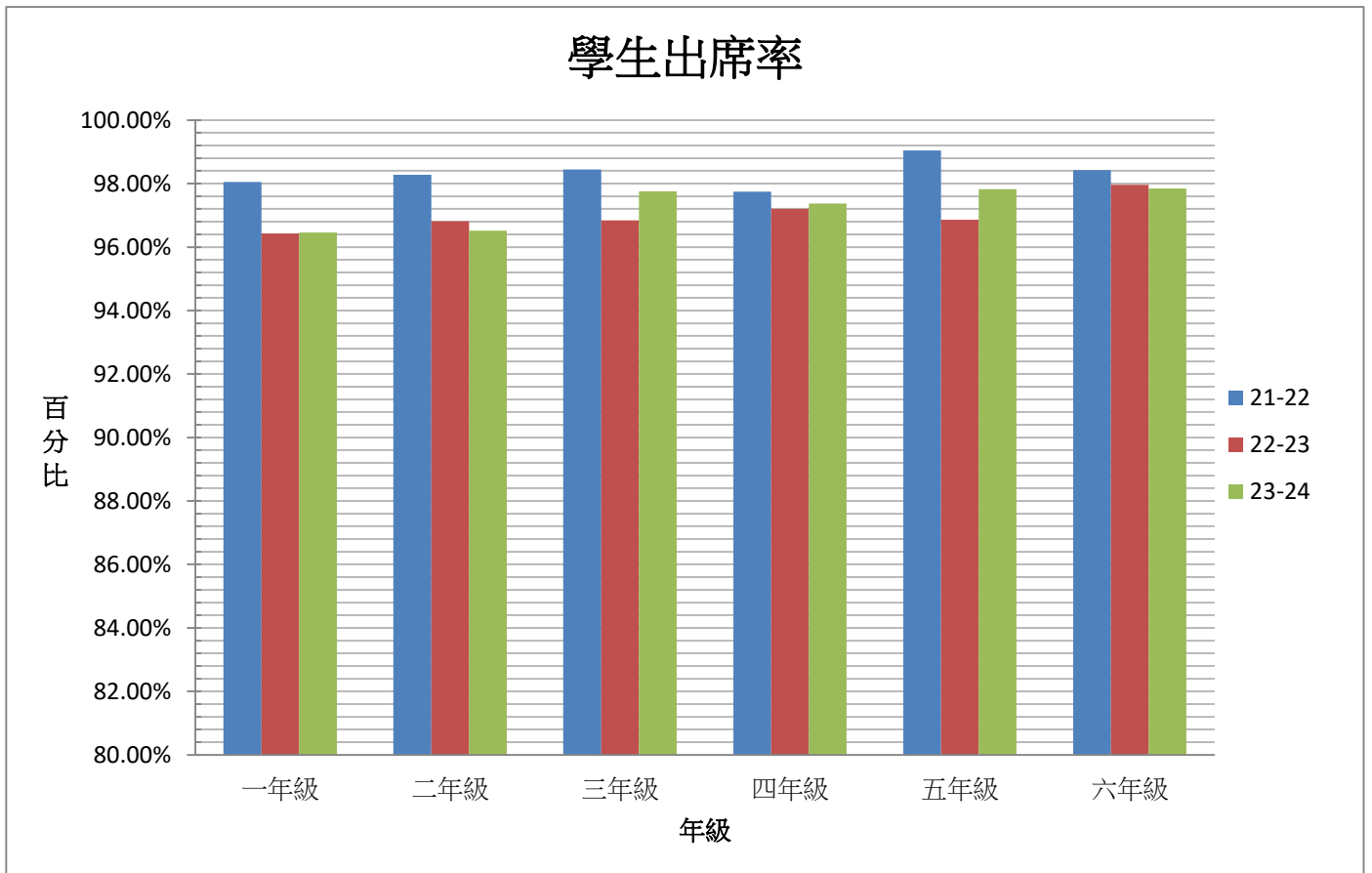
校友校董：周婉盈女士

我們的學生

班級組織 (截至 2024 年 8 月 31 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	43	50	51	52	64	56	316
女生人數	43	42	40	61	43	51	280
學生總數	86	92	91	113	107	107	596

學生出席率



我們的教職員

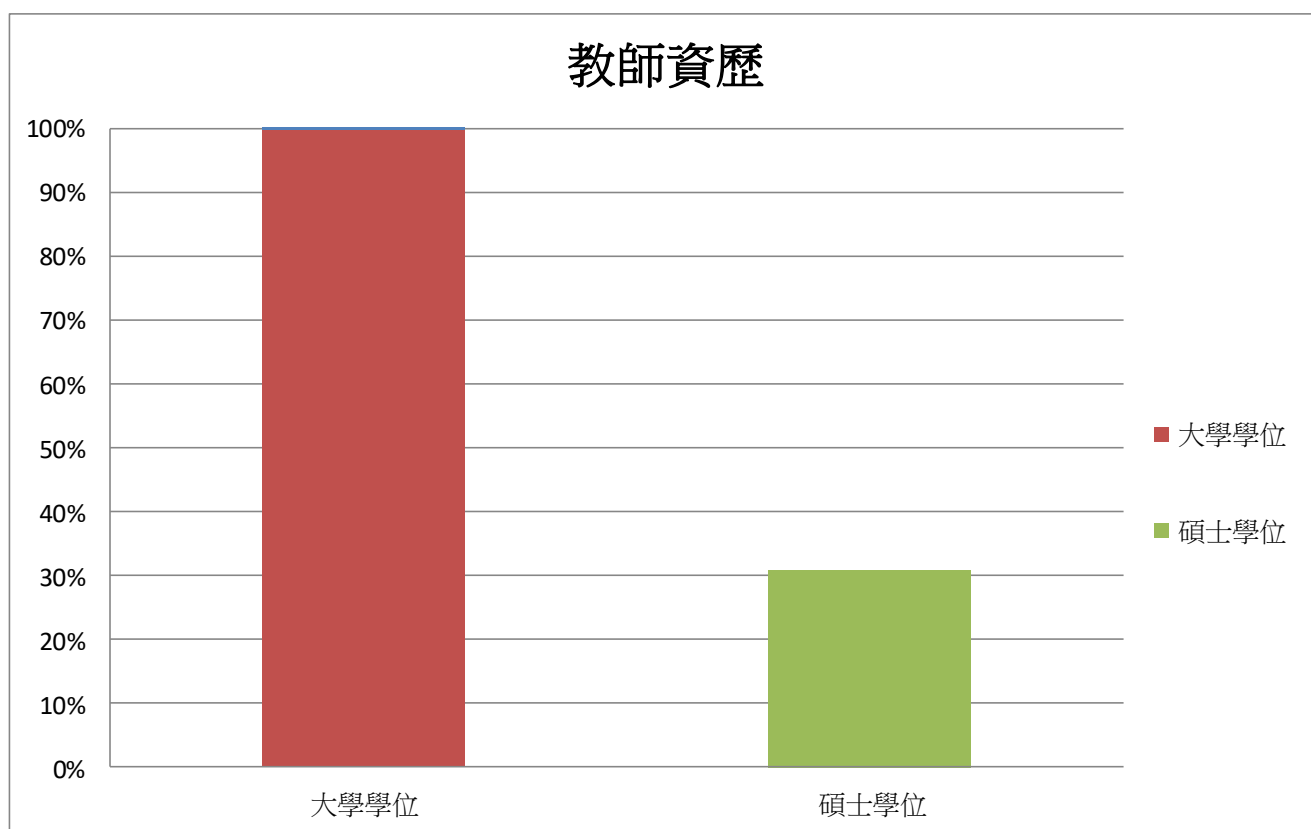
1. 教職員人數

本校共有教職員 74 人，包括校長、3 位副校長、1 位課程統籌主任、8 位主任、1 位特殊教育需要統籌主任、1 位圖書館主任、32 位老師、1 位外籍英語老師、1 位社工、1 位輔導人員、1 位學校行政主任、1 位言語治療師、1 位牧民助理、4 位教學助理、2 位助理教師、1 位資訊科技支援人員、2 位資訊科技助理、1 位電子教學支援員、3 位書記、1 位行政助理、5 位工友及 2 位兼職工友。

2. 教師人數

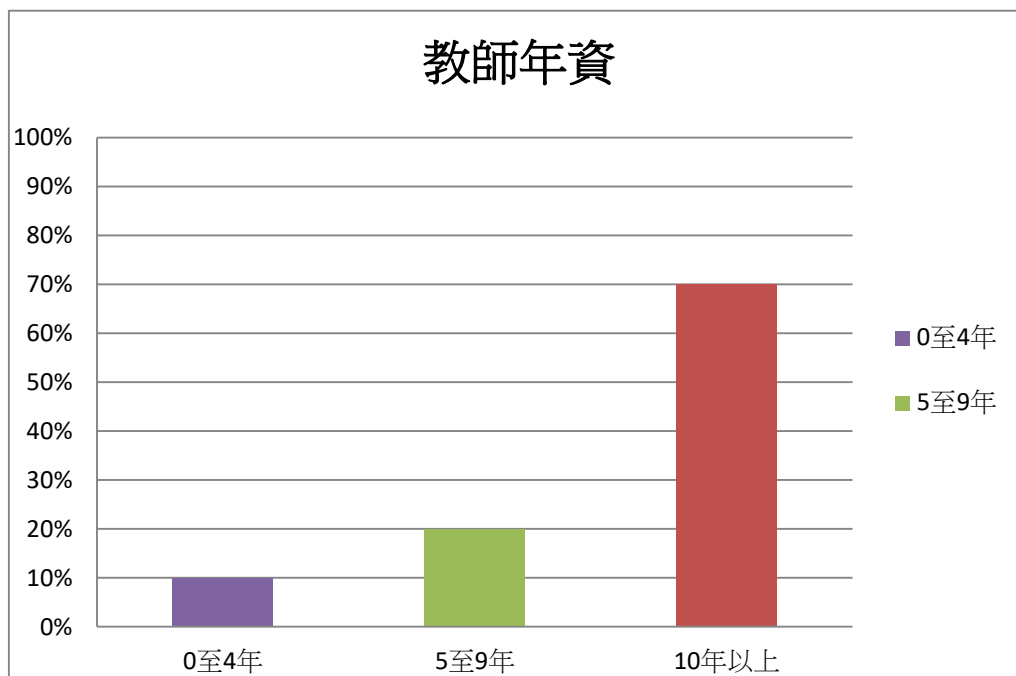
年度	教師人數
21-22	47 (編制以內) + 1 (編制以外)
22-23	47 (編制以內) + 1 (編制以外)
23-24	47 (編制以內) + 1 (編制以外)

3. 教師資歷

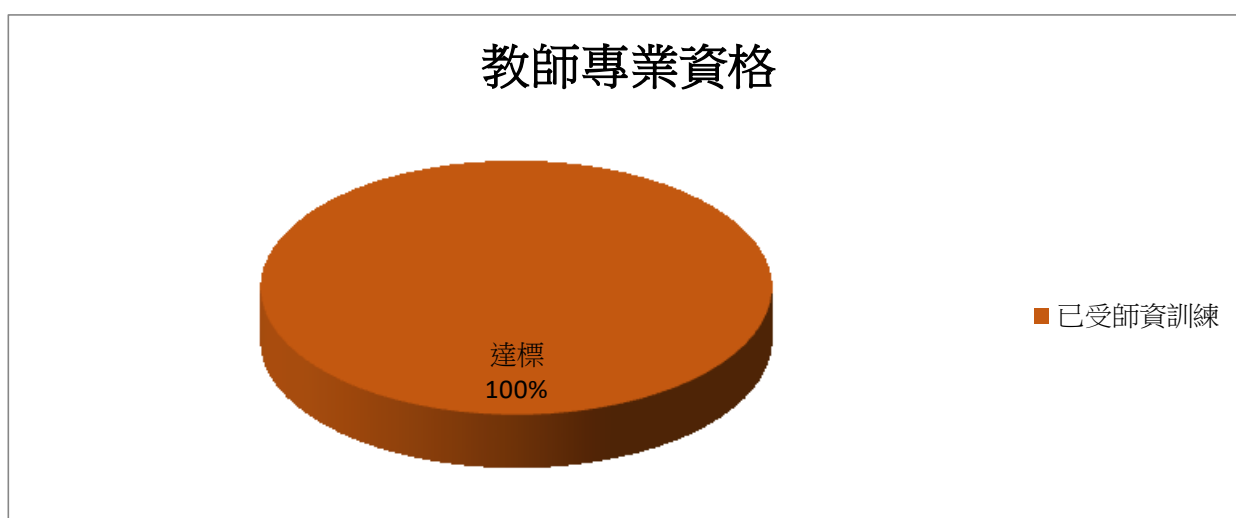


4. 教師年資

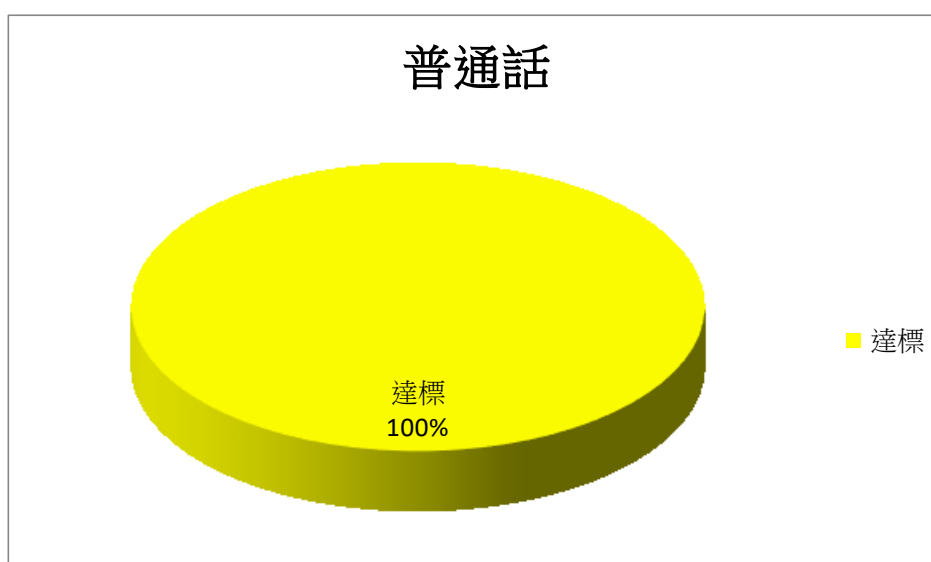
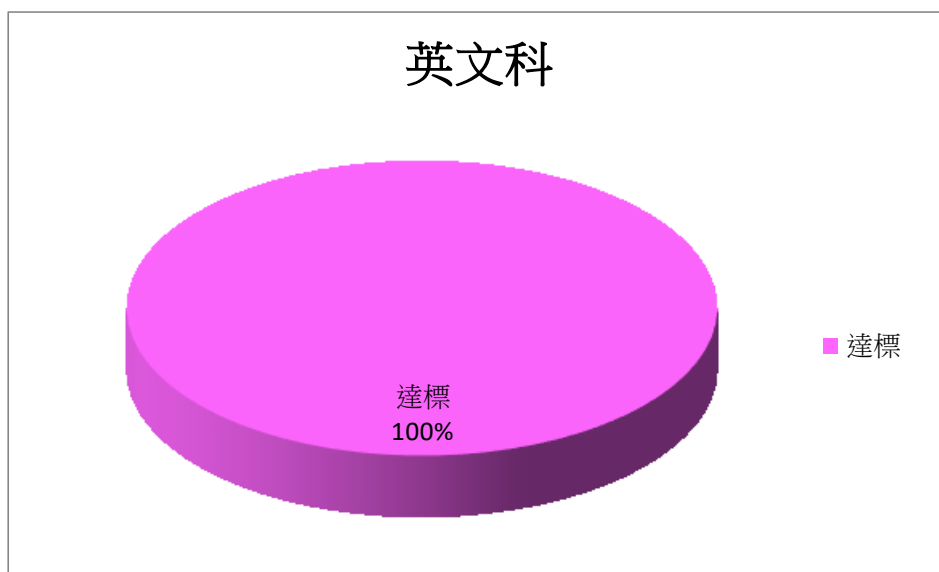
教師年資	人數
0-4 年	5 人
5 至 9 年	10 人
10 年或以上	33 人



5. 教師專業資格



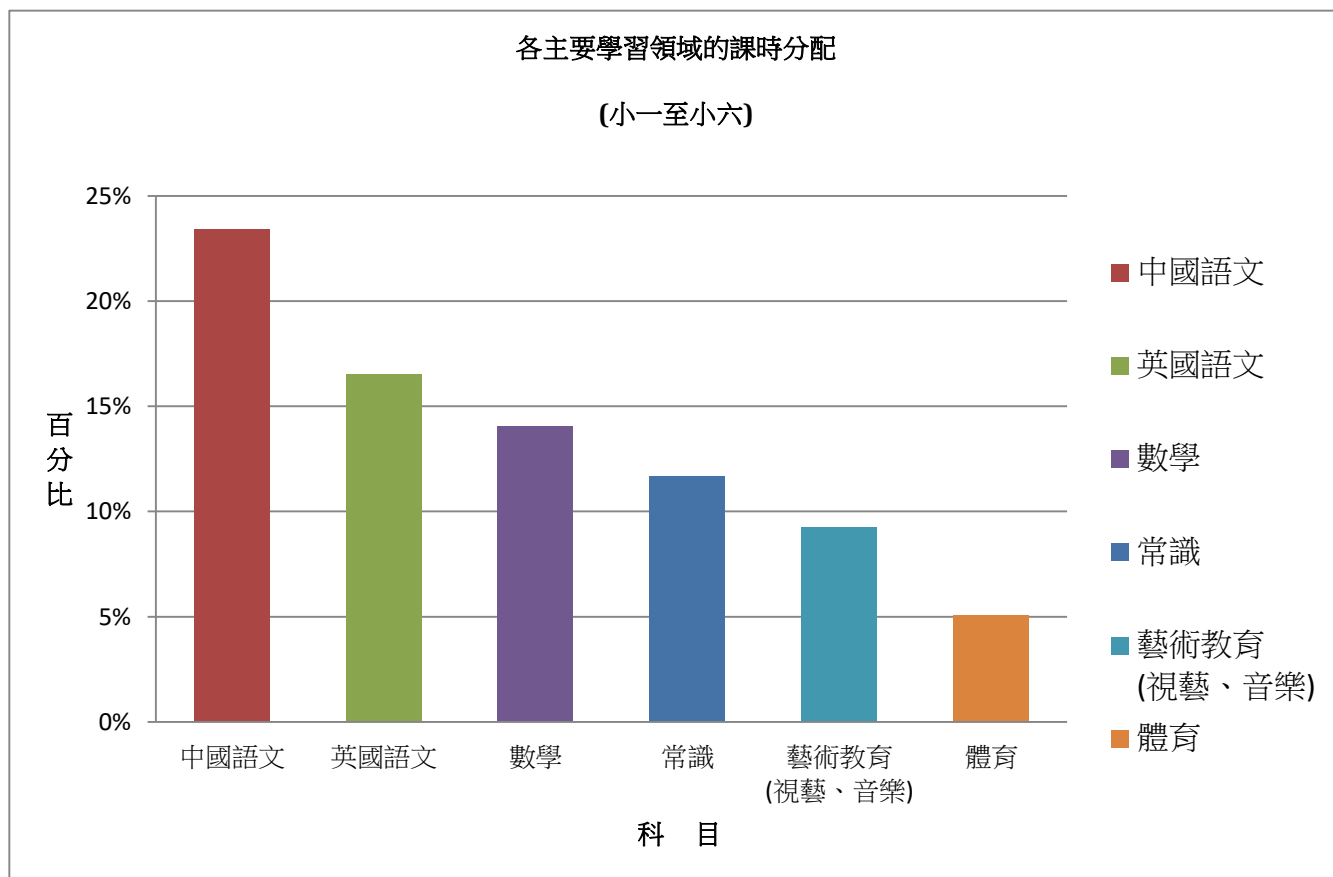
6. 教師達到語文能力要求



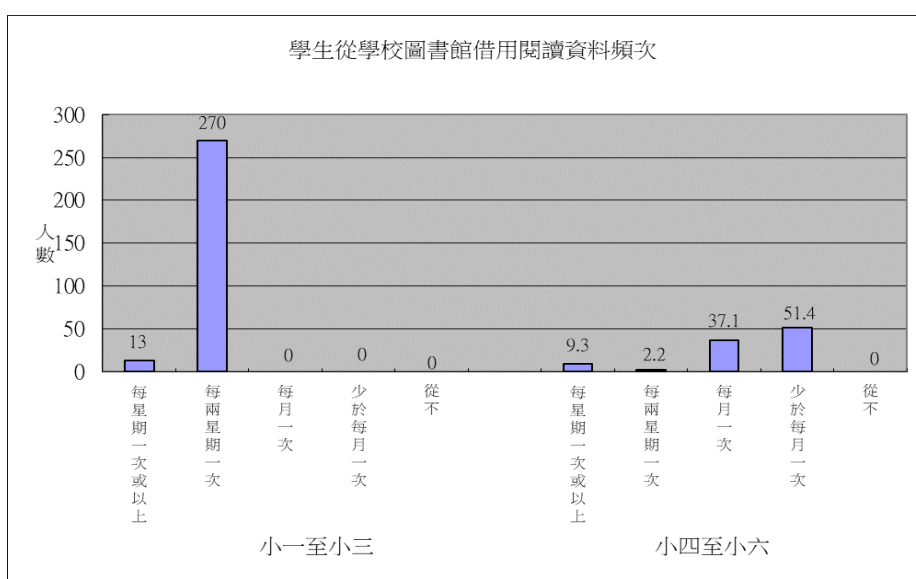
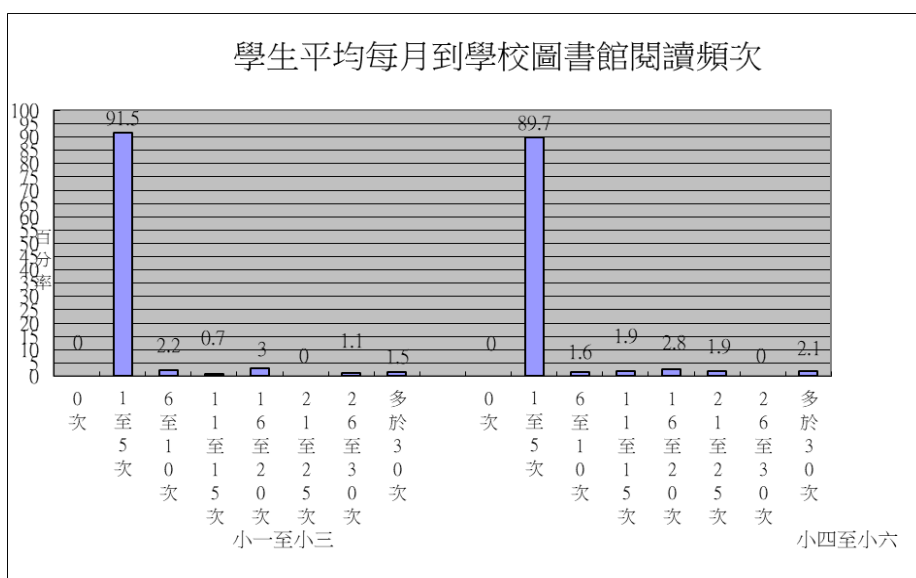
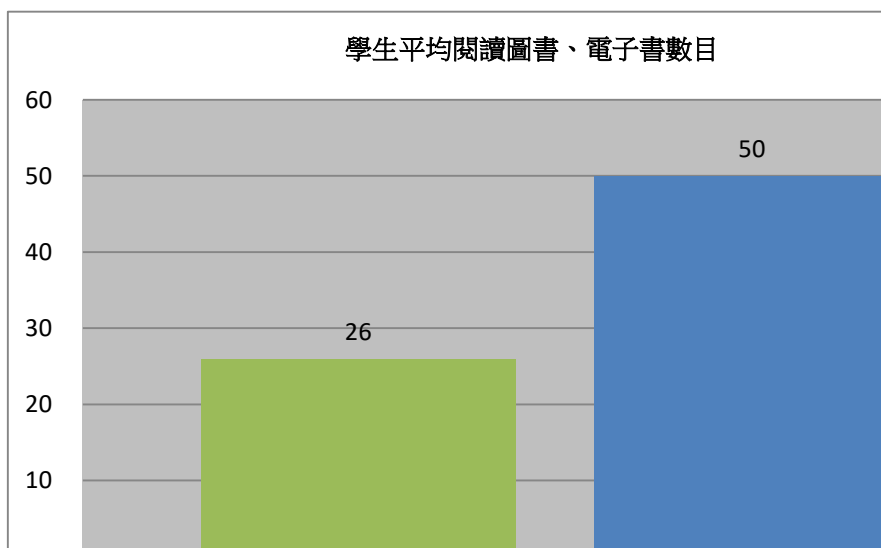
7. 校長持續專業發展

年份	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務	合共
21/22	38.5 小時	38 小時	73.5 小時	150 小時
22/23	74.5 小時	49 小時	181.5 小時	305 小時
23/24	89.5 小時	155.5 小時	92.5 小時	337.5 小時

8. 各主要學習領域的課時



9. 學生閱讀習慣



本年度關注事項的成就與反思

1. 在學與教方面，根據 20-21 持分者問卷結果反映教師【6(6)】、學生【6(7)】及家長【4(5)】認為學生「自動自覺地學習」有提升的空間。再者，20-21 情意及社交表現評估報告及 20-21 持分者問卷數據，學生在「目標設定」方面有很大的進步空間。究其原因，學校推行「自主學習」策略的方向是得到師生的認同，唯疫情期間，學生的自學態度雖然良好，但因停止面授，所實施的措施未能在學生的學習中鞏固，學生掌握自主學習策略的能力仍需持續提升。因此，21/22 至 23/24 年度，「持續培育學生自主學習能力」則成為學與教的關注點。
2. 學校上一周期(18/19 至 20/21)致力透過推行正向思維教育，各持分者的回饋均是正面的，學生對於性格強項均有初步的認識，本周期(21/22 至 23/24 年度)學校建基於現有推行正向思維教育的基礎，結合「勇智仁」的校訓精神及天主教教育五大核心價值，建構我校的「校本價值教育框架」，並循序培育學生的正向思維。
3. 2023-2024 年度的**關注事項**：
 - (1) 深化多元化學習策略，延展跨學科領域課程，提升學生自主學習能力。
 - (2) 發展學生「開明思考」、「自省」及「追求卓越」的正向品格，培育學生成為勤奮力學、力臻美善的「柴天人」。

關注事項一：

- (1) 深化多元化學習策略，延展跨學科領域課程，提升學生自主學習能力。

成就與反思：

本年度學校持續深化多元化學習策略，致力延展跨學科領域課程，以提升學生的自主學習能力。在跨學科 STR²EAM 課程方面，學校透過跨學科專題研習、多元學習日、全方位學習週等活動，讓學生進行探究活動建構知識，提升解難能力。

本校參與了與校外院校合作的計劃，例如：常識科混合教學模式(Blended learning)、香港大學 In-STEAM 支援計劃、香港大學虛擬實境創客計劃，有助提升不同老師的專業成長，有助於本校繼續推行 STEAM 教育。學校亦透過「InnoSTR²EAMist」課程，培訓具 STEAM 潛質的學生梯隊。本年度的 STEAM 資優學生隊的比賽成績理想，獲取多個全港性獎項。

此外，學校參與了香港中文大學香港教育研究所的 QSIP「優質學校改進計劃」，於五年級進行「香港中華文化課程設計與推廣」計劃，透過「傳承『動』起來」跨學科專題，發展學生的共通能力和正向的學習態度，最後以多元形式展示成果。從老師觀察所得，學生在專題研習中，展現出其綜合與應用知識的能力。從問卷調查所得，83.45%學生，76.88%家長都同意 STR²EAM 課程，能提升學生的綜合與應用知識的能力。學校可以把計劃經驗延展至其他主題研習中。

在發展多元化教學策略方面，學校持續推行 MILES(Multiple Intelligences Learning Enhancement Scheme)【多元智能優化學習計劃】，透過不斷優化自主學習策略，致力提升學生的自學能力。學校優化了共同備課模式，引入單元備課，讓教師更全面地規劃課程。從備課的紀錄及教案可見，教師能在課程中融入自主學習要素，包括：自主學習策略、提升學生元認知能力、電子學習及資訊科技技能以及閱讀中學習等方面。老師持續透過多元化的教學策略，也多維度提升學生訂立學習目標和管理知識的能力。

在元認知方面，在中、英文默書，中、英文、數學及常識科課業和自學冊中、跨學科研習冊等加入了 SMART Goal「自訂目標」及「反思」的設計，鼓勵學生在學習前設定明確的學習目標，並制定相應的執行方法。同時，學校要求學生在完成課業後進行反思，藉此提升他們對自身學習情況的元認知能力。在簿冊檢視中，學校觀察到學生在自訂目標方面有顯著進步，他們能為自己設定合理可行的目標，並能夠對自己訂立的目標進行反思並提出改良方案，他們摘錄筆記的技巧明顯進步，能善用思維導圖強化管理、分析和總結知識的能力。從持份者問卷所得，學生在懂得用學習方法及從課堂表現反思和改善學習等方面都有所提升。其中，學生懂得訂立自己的學習目標的自評(75.8%)，較 20-21 年度的平均數(51.3%)大有提升。從 APASO 的數據顯示，學生在設定清晰目標層面、自我規劃層面和自我監控方面的 Q 值平均超過 100，達常模。這進一步闡明，學校在提升學生自主學習能力和元認知水平方面取得了積極成果。

在自主學習策略方面，學校通過規劃校本思維策略的縱橫向架構，讓不同年級的學生逐步掌握運用思維導圖整理和總結知識的技能。校本思維策略旨在內化學生的知識管理能力，使他們能夠更有效地組織、理解和應用所學知識，從而提升自主學習的效率和質量。學校更新了校本《自學心法》，推動學生加強運用所學的思維工具及策略進行預習或延伸學習活動。

配合電子學習，在預習及延伸學習上加入二維碼(QR code)，讓學生的學習變得更多元化。四年級更配合學校 BMD 計劃，加入摘錄筆記的應用程式教學，推動學生進行自主學習。部分老師能於課前擷取學生的預習成果，適當跟進學習難點，以促進課堂學習。學校也優化了自學冊，在各科的自學冊中加入各類的思維導圖，引導學生摘錄筆記。從檢視自學冊中，發現學生運用自主學習策略的熟練程度有所提升，他們能利用思維導圖分析並總結知識，更有效地掌握知識，達到自主學習的初步目標。

根據學生持份者問卷結果，83.1%的學生認為老師在課堂上經常指導他們的學習方法，例如課前預習、運用概念圖及網上資源等。69.1%的學生認為自己懂得運用學習方法，包括使用概念圖的方法，較20-21年度的認同值(56.0%)有所提升。從觀課所見，老師會在課堂中加入多元化的思維導圖，協助學生分析問題和總結知識。大部分學生已在課堂上養成課前預習及摘錄筆記的習慣。各科也會加入自評、互評，同儕互評及家長評，讓學生檢視自己的學習，從而反思自己應如何求進。在自主學習策略方面，學校通過規劃校本思維策略的縱橫向架構，讓不同年級的學生逐步掌握運用思維導圖整理和總結知識的技能。校本思維策略旨在內化學生的知識管理能力，使他們能夠更有效地組織、理解和應用所學知識，從

而提升自主學習的效率和質量。學校更新了校本《自學心法》，推動學生加強運用所學的思維工具及策略進行預習或延伸學習活動。

學校積極透過不同的電子學習媒介、平台及軟件，提升學生自主學習能力。BMD 自攜流動電腦裝置計劃已涵蓋四至六年級。從觀課所得，老師能利用不同的電子學習工具，如padlet、classkick、nearpod等，設計電子化的教學活動，有效提升了學生的自主學習能力。學校持續提供教師工作坊，提升了教師的電子教學專業能力。本校本年度接受了明報採訪，亦與全港分享「從抽象到具體：採用混合式教學策略探討科學理論」，為未來電子學習和科學科的發展做好準備。

學校以跨課程閱讀作為主軸，本學年統整了三年級各學科課程發展計劃，透過不同的閱讀材料，再配合家長及學校圖書館，從而擴闊學生的學習，培養學生正面的價值觀，讓學生從閱讀中學習。此外，學科專題及一至六年級中、英文、數學及常識課業中，加入延伸閱讀元素，而中、英文科配合多元化的功課政策，讓學生完成閱讀後，自行錄製分享閱讀短片，並上載於 Google Classroom，老師於課堂與學生作出回饋。本學年也舉辦以「海洋保育」為主題的閱讀嘉年華，透過多元化活動推廣閱讀氛圍。

回饋與跟進：

- 為了讓學生更著重反思知識應用和解難歷程的環節，學校宜一步步把專題研習冊優化為學習歷程冊以深化學習質量。
- 雖然學校優化了各級各類的跨學科課程，讓學生有更多機會綜合應用知識，然而，學生在創意解難的 APASO 表現略低於常模，學校在下一周期需強化學生創意解難的思維訓練。
- 總結本學年於五年級常識科實施混合教學模式(Blended learning)經驗，於 24-25 年度進一步推展混合式教育法。
- 課時有限，宜進一步有系統地規劃遊戲課程。學校可善用「彩虹展才」時段，以創新教育元素配合遊戲課程，規劃具特色的校本課程。
- 課時有限，宜優化「彩虹展才」時間表，於下午課時創設更多空間，讓學生體驗不同的學習經歷，如於下午規劃以創新教育元素配合遊戲課程、給學生安排價值教育、興趣活動、跨學科專題課程、閱讀課、STEAM、科探及中華文化活動等，以照顧學生的多樣性，並讓學生能寓學於樂，共同營造愉快的學習校園。
- 雖然學校積極推廣校內閱讀風氣，唯從 23 - 24 年度的各持分者問卷數據均顯示學生的閱讀排序均是最低，APASO 問卷調查學生的悠閒閱讀時間略低於常模(Q 值 96)，學校仍需加強學生的閱讀習慣和動機。

關注事項二：

- (2) 發展學生「開明思考」、「自省」及「追求卓越」的正向品格，培育學生成為勤奮力學、力臻美善的「柴天人」。

成就與反思：

為更有效推展價值教育，學校致力把價值教育與天主教教育五大核心價值、校訓精神、正向教育理念及教育局倡導的價值觀及態度結合。因此，我們仍繼續參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」。在「專家們」的支援下，我們建構了「校本價值教育框架」及「校本價值教育發展六年藍圖」，並制定學生的行為指標，讓教師及學生更明確各項價值觀的解說、意義及推展正向教育的目標及準則。

本年度「價值教育整體課程框架校本推展模式」計劃已開展 Phase 3 的工作。「專家們」跟進學校推展框架的情況，包括教案設計，教學策略、評估方式的設計和實施，以及反思和改善框架的方向。中文科、數學科、校風及宗教培育及學生表現為核心發展科組，提交相關的課程及活動後，「專家們」作出回饋，各科組再於課堂實踐，並進行錄影。這樣的安排，有助科組掌握有效的策略，運用「兩進路」的元素，把「解說」及「表現指標」有意識地加入課堂當中，推展正向價值。學校計劃於新學年初，安排本學年參與的教師進行教學分享，讓各科組更有信心於課堂裏有策略地推展正向教育。下學年本校仍會繼續參與此計劃，開展 Phase 4 的工作，推動各科組落實價值教學的推行。

為達致本年度目標，本校持續在校園營造正向校園氣氛。學校除了在梯間及學校FB展示學生活動照片或相關作品外，各班主任於開學時段與所屬班別進行「一人一職」、訂立「柴天公約123」和班呼，並舉行「柴天之最」、五期「價值之星」及「最受同學愛戴風紀選舉」等。此外，各項班級經營活動能讓學生在日常生活中實踐在群體中為他人服務，做到力臻美善的「柴天人」。再者，校長全學年與學生的分享及教師週訓，分享正向資訊，發展學生正向思維；「心靈小天地」的壁畫設計更營造了正向及靈性元素的空間，增加師生休息的地方。

本年度學校持續推行「柴天正向領航員」獎勵計劃，依正向心理學 Martin Seligman 的學說，以六大美德及二十四個性格強項為基礎為基礎。正向價值組各成員根據此學說介紹正向價值的理念及其 24 個性格強項，並設計「柴天正向領航員」獎勵計劃小冊子及全年度的主題活動。本年度的獎勵計劃分四個特定的學習主題，正向價值組將有關教材上載 google classroom，於成長課時與學生分享主題內容，讓學生完成「柴天正向領航員」獎勵計劃小冊子的相關內容。從觀察所見，學生課堂表現投入，並積極參與課堂活動，從而體驗正向的生活態度。

學校亦參與了教育局舉辦的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃。全學期進行了12次快樂手記，從學生手記中所記錄的快樂時刻，強化他們正向的情緒。此外，10位正向學生大使已完成相關的培訓活動，建立其正向生活目標及態度，並在校內協助進行正向教育的推廣及培訓活動。從觀察可見，學生投入於活動當中，效果良好。

在學與教方面，為配合校本價值教育推展，教師本年度在共同備課中，商討教學中如何在講解及活動中呈現正向價值元素，把價值教育有機結合於課程之中。於成

長課中，與香港城市大學「正向教育研究所」合作，為小一至小六學生進行活動培訓，讓他們認識六大美德，並探索個人性格強項。一年級至六年級於全學年成長課中也引入靜觀課程，每級均加入2 - 4教節的課程內容。六年級在宗教課進行靜觀課程，主題為「靜思好處多」，共有4教節的課程內容。此外，一至六年級於全學年宗教課、音樂課及體育課的課堂中加入靜觀的元素，讓學生覺察身體反應及其情緒反應。

為促進學生的身心靈健康，學校引入「靜觀」。因此，靜觀是學校持續發展的項目，除了於成長課也加入了靜觀教材，全校學生每天於早會進行靜觀呼吸練習，又每循環週進行一次靜觀進食練習(低年級於 Day F 舉行，而高年級則於 Day D 舉行)。在學與教方面，學校把靜觀元素適切地滲入學科課程裏：視覺藝術科的禪繞畫課程，加入了創作及靜觀的訓練元素；體育課亦結合靜觀，豐富課堂內容，教導學生從課堂實踐中覺察自己的身體狀況，並學會放鬆自己。

為加強靜觀中的靈修元素，於五、六年級宗教課中進行靜觀體驗課程，主題分別為《與痛苦同行》及《靜思好處多》，各級均備有2教節的課程內容，並邀請藝術治療師與宗教科老師設計課程，讓學生在靜觀步行中覺察耶穌基督的臨在，引導學生學會開放心靈分享生活中的困難。而一至四年級主要是介紹明陣及重溫耶穌基督的生平。宗教科老師帶領學生到明陣進行體驗活動，及後一同分享當中的領悟。

學校也開辦了兩組 SEN 靜觀活動小組訓練，並參與 Soles of the Feet (腳底靜觀計劃)，與香港中文大學劉雅詩博士合作。劉指導協行導師到校作個別學生的靜觀培訓計劃，同時劉雅詩博士亦會為家長進行家長靜觀培育。學校本學年更加入親子同行的培育元素，設立家長小組滋養及支援家長們的情緒，又可讓他們在家中與孩子一起進行練習。同時，學校參與香港大學「樂天心澄」計劃，支援家長、教師及學生，照顧全面，並培訓教師成為核心導師，讓教師更掌握推行內容，加強校內靜觀培育的推行。

為培養家長「開明思考」、「自省」及「追求卓越」的正向品格，以提升家長的管教能力，本年度舉辦了不同主題及類型的家長教育活動，如「與『情』同『行』」家長講座I及II，協助家長反思親子互動須改善的地方，從而追求更理想的管教技巧及親子關係、「靜觀」家長講座、4節「家。依然繫你」高小家長小組等。凡出席的家長均表示活動對他們有幫助。

根據問卷調查，92%學生認同以上的策略能在校園營造正向校園氣氛，建立彼此包容、尊重及互相欣賞的文化。於23-24年度 APASO 數據所示，學生對學校有歸屬感，而且認為在學校裡並不感到孤單（高於常模—Q 值分別取得 113 和 102），學生在價值教育中對學校滿足感達常模(Q 值取得 102)，可見學校在營造正向的校園文化取得了正面成果。在「健康的生活方式」：無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀及滿足感的 Q 值分別是 112、110 和 104，高於常模，顯示學生沒有負面情緒，學校為學生所推展的各項活動，均能提升學生的正向價值觀。

另外，各項班際經營活動中，學生均投入參與。從 Class Dojo 獎勵計劃之成果可見，學生的表現良佳，不但對學校產生歸屬感，更能夠提升班級凝聚力及建立正向的人際關係。同時從23-24年度持分者問卷中「我對學校氣氛的觀感」四個項目的平

均分是 4.15 分，顯示學生認為學校是一個關愛的地方，有助推展來年的發展計劃。

回饋與跟進：

- 本學年已於中文科、數學科、校風及宗教培育及學生表現為核心發展科組，在「專家們」的支援下，在課堂上設計有效的策略，運用「兩進路」的元素，把「解說」及「表現指標」有意識地加入課堂當中，推展正向價值。學校宜於其他科組的課堂裏採用有效的策略推展正向教育，並下學年仍繼續參與「天主教學校宗教教育支援同行計劃」，開展 Phase 4 的工作，推動各科組落實價值教學的推行。
- 從 23-24 年度 APASO 數據分析裡，在「情緒」（正向情緒）所得的 Q 值為 92，低於常模，來年須多加注意及作出相關工作計劃以提升學生的正向情緒。
- 配合教育局「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》，關注學生人際關係 (Relationship) 及抗逆力 (Resilience)。
- 支援家長照顧學生的精神健康，舉辦不同家長教育活動。

學生表現簡報

(五) 學生表現

1. 學生的態度和行為

- 本校乃一所天主教教區小學，在天主教信仰的薰陶下，本校學生純良受教，能主動地、積極地、有意識地祈禱。部分同學更會主動加入學校的宗教服務團隊，成為「祈禱大使」協助進行小羊棧的宗教活動、早會領禱及更新各班課室《喜樂少年》的資訊等；有數十位同學逢周六參與鄰近聖堂的主日學，當中有學校的教友學生初領聖體、領堅振，甚至有非教友學生於聖週六的復活慶典中領洗加入教會。學校提供多元的課外活動，推行「一生一體/藝」，學生們均踴躍參加，發揮主賜的所長（塔冷通）。
- 近年學校積極推行「校本價值教育」，在 APASO 分析結果顯示，學生對學校有歸屬感，認為在學校裡並不感到孤單（高於常模—Q 值分別取得 113 和 102），學生在價值教育中對學校滿足感亦達常模（Q 值取得 102）。在「健康的生活方式」：無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀及滿足感的 Q 值分別是 112、110 和 104，高於常模，顯示學生沒有負面情緒。但見學生在「情緒」（正向情緒）所得的 Q 值略低於常模，學校需要關注。學生對「國民身份認同」高於常模。
- 學校致力發展多元化教學策略，持續推行 MILES (Multiple Intelligences Learning Enhancement Scheme) 【多元智能優化學習計劃】，透過不斷優化自主學習策略，提升學生的自學能力。經過這周期的努力，從 APASO 的數據顯示及在簿冊檢視中可見，學生在設定自訂目標方面有顯著進步，他們能為自己設定合理可行的目標，並能

夠對自己訂立的目標進行反思並提出改良方案，他們摘錄筆記的技巧明顯進步，能善用思維導圖強化管理、分析和總結知識的能力。從檢視自學冊中，喜見學生運用自主學習策略的熟練程度有所提升，他們能利用思維導圖分析並總結知識，更有效地掌握知識，達到自主學習的初步目標。

2. 藝術教育/活動

2.1 戲劇教育及校際戲劇節

- 為提高學生的自信心，及啟發他們力爭上游，追求卓越，豐富學生的人生經驗，本校設英語話劇組，本年度校際戲劇節比賽於 2024 年 2 月 27 日舉行。本校英語話劇組表現理想，並獲得傑出舞台效果獎及傑出合作獎，當中有 7 位同學獲得傑出演員獎。

2.2 第 76 屆校際音樂節比賽

- 持續舉辦管弦樂訓練班，分別有小提琴基礎班、初級班及中級班、長笛班等。
- 安排學生參加校際音樂節比賽，本年度共參加 23 個項目。
- 為讓學生從參與音樂表演活動中獲得愉悅、享受和滿足，設「音樂甜品」時段，各音樂科任老師安排同學進行拍攝，然後上載於校園電視台，並於星期三午膳時段播放，讓同學同共賞。學生表演項目多元化，包括：歌唱、器樂表演、朗誦及魔術等。

2.3 舞蹈及第 60 屆校際舞蹈節比賽

- 善用學校發展津貼，透過專業導師為學生提供舞蹈訓練，培養學生對舞蹈藝術的興趣，達致德、智、體、羣、美、靈各方面的均衡發展。本年度開舉辦了兒童舞及中國舞高級組。
- 安排兒童舞及中國舞高級組參與香港舞蹈節，並於校際舞蹈節比賽中獲得乙等獎。

2.4 第 75 屆香港學校朗誦節

- 本年度分別參與集誦及獨誦比賽，包括粵語、普通話和英詩集誦，而參與獨誦比賽的人數共 45 人，共獲得一項集誦及兩個獨誦個人獎項。

2.5 視覺藝術

- 透過在視藝課堂討論美術作品，發展鑑賞力及批判性思維。
- 跨學科合作教授「粵劇造型面面觀」。
- 光雕課程下學期於小二及小三進行，藉以擴闊學生學習藝術的層面。學生反應良好。
- 為提升具藝術天份同學的視藝創作技巧，本年度續開辦「視藝特工隊」活動，透過外聘專業導師指導同學完成不同類型的視藝作品，提升藝術作品的質素。

2.6 「學校文化日」

- 安排三至六年級參加「學校文化日」參觀活動。

2.7 利瑪竇原創音樂劇

- 4月24日安排20位同學及家長到香港文化中心，出席欣賞「利瑪竇原創音樂劇」。

2.8 柴天書法家

- 學校舉辦柴天書法家(書法研習班)，推廣中華文化，同時推薦表現良好的學生參加公開比賽。

2.9 喇沙才藝學院

- 本校與喇沙書院合作，有29位四至六年級同學參與運動、航空及科學領域的體驗活動。

3. 課外活動

- 為使學生靈、德、智、體、群、美六育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面的興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。
- 為培育學生多方面的發展，本校設有周五多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。在週五多元活動時段，舉辦了33組不同活動，包括：歌詠團、英語大使、男幼童軍、小女童軍、國際少年論壇、校園大使、柴天義工隊、Jolly Thinker、水墨畫、視藝小手工、運動多面體、乒乓球、科學小特攻、字得棋樂、愛心小園丁、棋藝、數學桌遊、宗教漫遊、科 KIDS、自理守規訓練營、青苗福音、English Fun Fun Club、繪本閱讀、摺紙樂、藝術小天地、敲擊樂滿 fun、體育智多星等。
- 本校共開辦50多個團隊活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能，計有：公益少年團、小女童軍、男幼童軍、少年警訊、風紀、圖書館服務生、體育大使、小老師、環保大使、校園大使、防蚊糾察隊、普通話大使、英語大使、祈禱大使、中文資優、英文資優、數學資優、STEM 資優、英語話劇、兒童舞組、中國舞組、管弦樂團、歌詠團、女子籃球隊、乒乓球隊、男子足球隊、游泳訓練、女子足球隊、田徑隊、劍擊訓練、基督小先鋒、辯論隊、視藝特攻隊、國際少年論壇、柴天書法家、愛心小園丁、天主教同學會、柴天義工隊等。
- 此外，特別聘請專業導師，為音樂、戲劇、舞蹈及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流。
- 上學期及下學期週六收費興趣班全年學年共開辦24班，全學期共16節，參加人次共346人。其他校隊及小組亦利用課後時間安排同學留校進行訓練，讓學生在課後仍能繼續參與由學校安排的全類型課外活動。

4. 學校大型活動

4.1 戶外學習日

2月2日在保良局大棠度假營舉行外學習日。當天亦邀請了一至三年級家長出席，總參與人數共約950人。

4.2 親子運動會

4月30日在青衣運動場舉行親子運動。當天邀請了全體學生家長出席，所有競賽項目恢復正常，學生和家長均表現投入，本年度更加入家長代表參與4x100米表演賽，令現場氣氛提升。於2月17日在保良局北潭涌渡假營舉行戶外學習日。當天亦邀請了一、二年級家長出席，總參與人數共約840人。

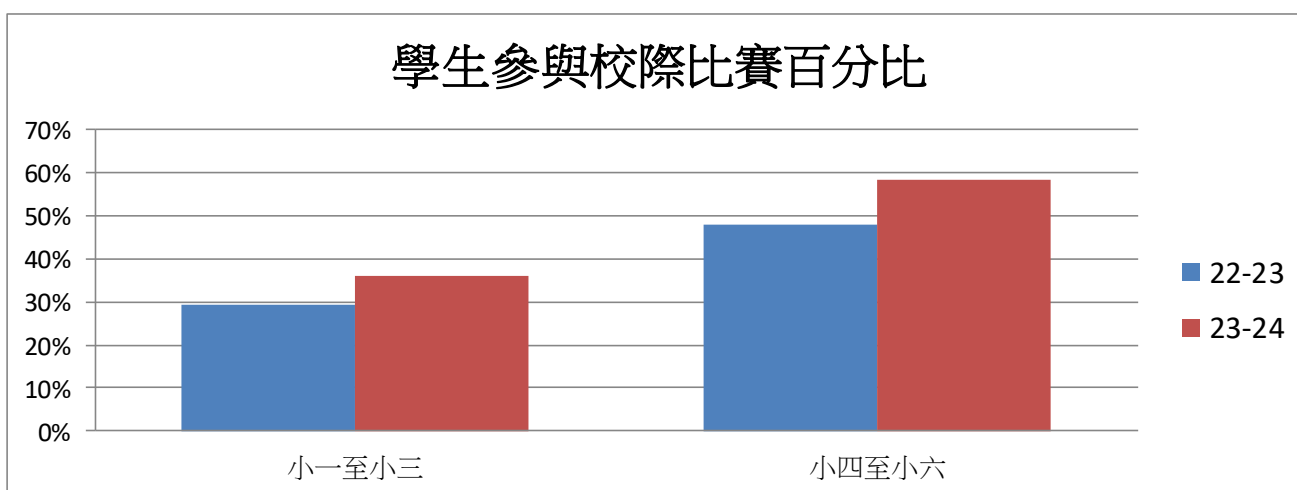
4.3 教育營

為促進學生個人成長，讓學生體驗更多的生活經驗和學習待人處事及個人成長等，本校將於6月24日至26日在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營舉辦五年級教育營。

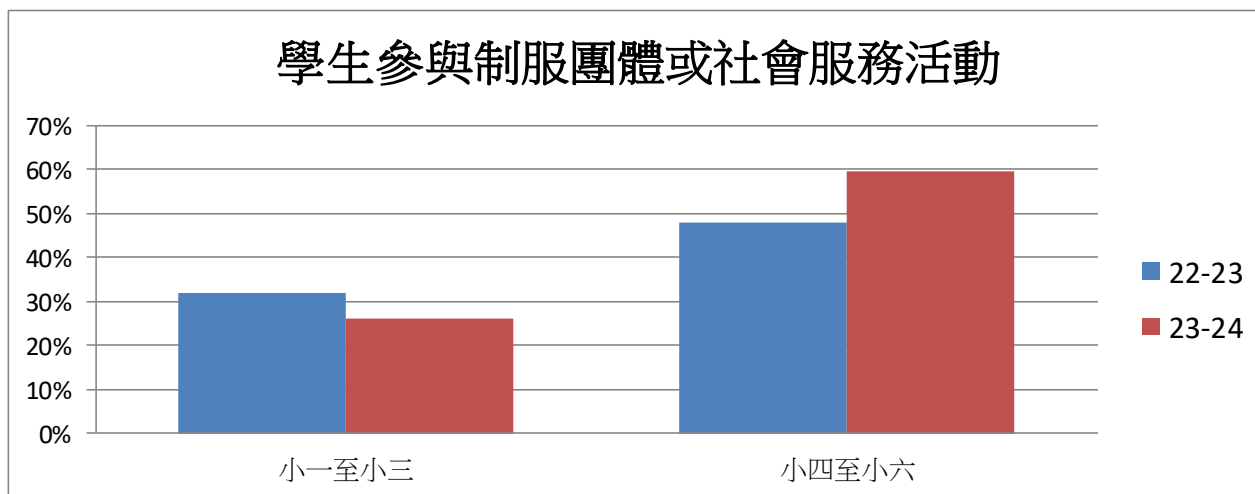
5. 「彩虹展才」計劃

為讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，發展潛能，建立正面價值觀和態度，促進全人發展，本年度學生上課日的下午時段推展「彩虹展才」計劃，為全校同學安排多元化的學習活動，當中包括不同的體藝活動、價值教育活動及STEM學習活動等。

6. 根據23-24年度學校表現評量報告，小一至小三參與全港性校際比賽的百分比為36.08%，小四至小六是58.21%，較22-23年度的29.41%（初小）及47.91%（高小）分別增加約6.67%及10.3%。學校一向致力提供多元的體藝活動，持續積極推動學生參加訓練和比賽，發展他們的體藝潛能，期望下年度學生能夠將訓練成果於比賽中發揮出來。



7. 根據 23-24 年度學校表現評量報告，小一至小三參與制服團隊或社會服務活動的百分比為 25.95%，較 22-23 年度的 32% 少了 6.05 %；小四至小六則是 59.64%，較 22-23 年度的 48% 增加 11.64%。學校致力鼓勵全體同學參與參與制服團體或社會服務活動。



8. 境外交流活動

8.1 「EduVision 聯校廣州沙面-非遺文化藝術遊學團」

本年度配合「EduVision 計劃」，參與「EduVision 聯校廣州沙面-非遺文化藝術遊學團」，安排了約 30 位五年級同學於 1 月 26 日及 27 日到廣州，重點參觀東方薈萃藝術學院及參加那裡進行的藝術課。除了上課以外，更參觀了著名的建築物，欣賞其建築特色和歷史文化價值，並前往廣州石室聖心大教堂朝聖，增加學生對宗教文化的認識。

8.2 廣州姊妹學校交流計劃

「姊妹學校交流計劃」於 5 月 10 日進行。當天會安排全級四年級學生以即日來回的形式到廣州黃埔區鳳凰湖小學進行交流活動。

9. 彩虹展才計劃

- 為讓學生獲得更豐富的學習經歷，發展潛能，以及掌握相關的學習技能，促進全人發展，本年度繼續運用全方位學習津貼推展「彩虹展才計劃」。「彩虹展才計劃」時段舉辦的活動，包括 GIGO 課程、執筆善導課程(柴天書法家)、中英文閱讀課、各學生支援小組、升中面試班及增潤課程等，上學期的活動已順利完成，下學期將繼續進行。

10. 學業以外表現

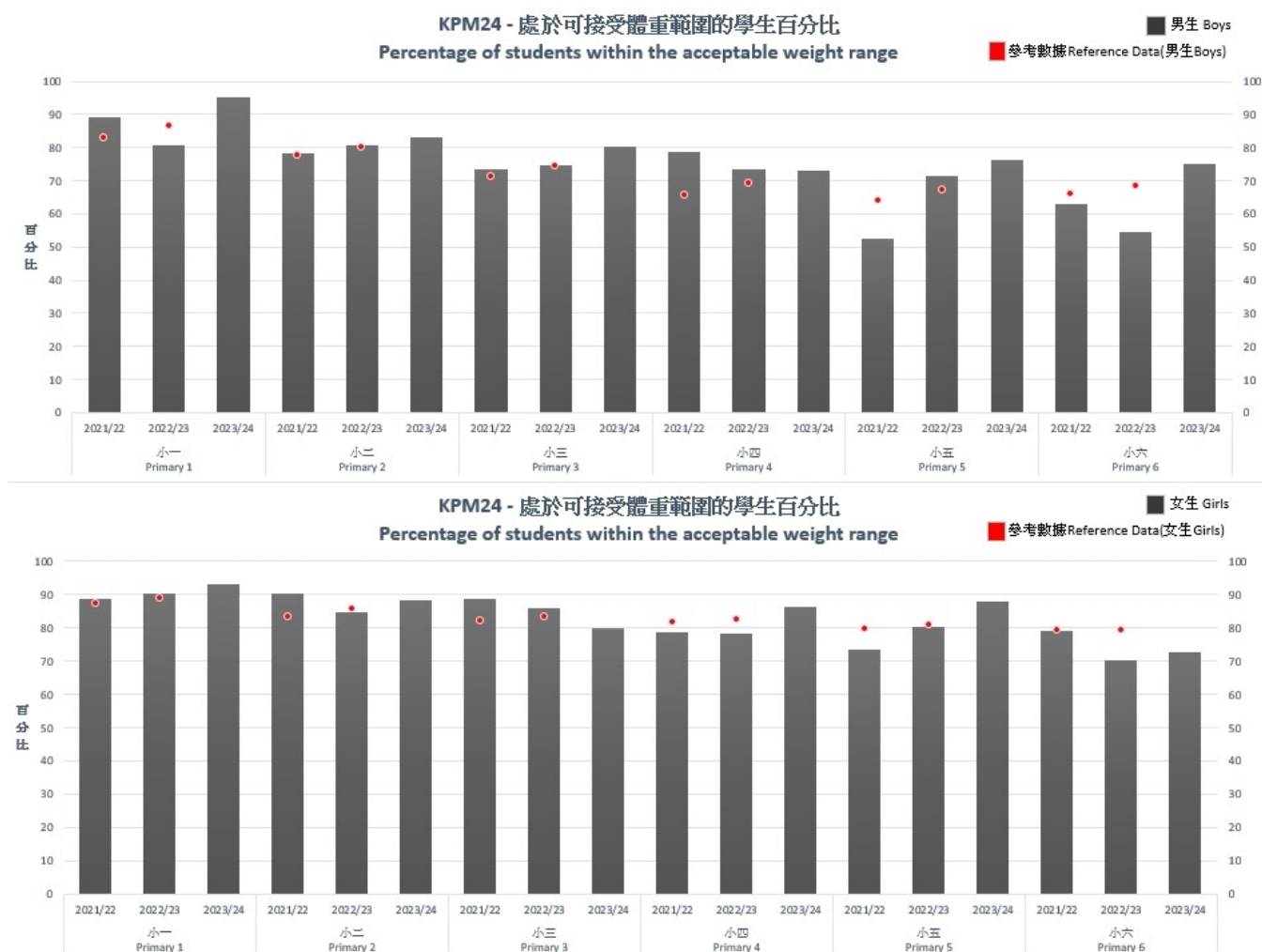
- 有關學生學業以外表現，詳見「2023-2024 年度學生獲獎報告」。(附件一)

11. 小六學生升中派位情況

- 2022-2024 年度中學學位分配結果，88.79% 學生(95 人)獲派第一志願的中學，獲派首三個志願中學的人數達 97.2%(104 人)，派獲其他志願中學的人數是 2.8%(3 人)。當中有 16.82%(18 人)升讀天主教中學。

- 本校學生升讀以英文為主要教學語言的中學的百分率為 36.45%。部分被派往的中學，如下：
- 聖保祿學校、聖保羅書院、華仁書院(九龍)、荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學(嗇色園主辦)、寶安商會王少清中學、天主教母佑會蕭明中學、保祿六世書院、長沙灣天主教英文中學、順德聯誼總會李兆基中學、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、林大輝中學、香港管理專業協會李國寶中學、香港青年協會李兆基書院、保良局唐乃勤初中書院、德信中學、廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學、樂善堂顧超文中學、何文田官立中學、迦密愛禮信中學、荃灣聖芳濟中學。

12. 本校學生身高、體重比例百分比



2023-2024年度政府帳財政報告

收入		支出	
	本年所得津貼		2023-2024實際開支
(A)擴大的營辦開支整筆津貼-基線指標撥款			
2022-2023年度結餘	\$1,069,053.75	公用開支	\$1,350,338.55
基線指標	\$1,329,791.43	行政及職員薪金	\$219,088.80
		各科組工作計劃支出	\$145,322.58
		小計	\$1,714,749.93
		基線指標撥款結存撥歸下學年	\$684,095.25
合計	\$2,398,845.18	合計	\$2,398,845.18

收入		支出	
	本年所得津貼		2023-2024實際開支
(B)擴大的營辦開支整筆津貼-指定津貼			
2022-2023年度結餘	\$2,130,333.17	行政及職員薪金	\$2,088,143.62
修訂行政津貼	\$1,450,403.68	各科組工作計劃支出	\$2,274,078.82
學校發展津貼	\$815,216.00		
其他津貼	\$1,546,485.84	小計	\$4,362,222.44
其他收入		指定津貼結存撥歸下學年	\$1,580,216.25
合計	\$5,942,438.69	合計	\$5,942,438.69

收入		支出	
	本年所得津貼		2023-2024實際開支
(C)非擴大的營辦開支整筆津貼			
2022-2023年度結餘	\$2,062,788.26	行政及職員薪金	\$1,787,443.99
學習支援津貼	\$1,274,345.00	各科組工作計劃及公共支出	\$4,984,558.43
校本課後學習及支援計劃	\$85,200.00		
其他津貼	\$6,256,236.56	小計	\$6,772,002.42
		非擴大的營辦開支整筆津貼結存撥歸下學年	\$2,906,567.40
合計	\$9,678,569.82	合計	\$9,678,569.82

2023-2024 年度「學校發展津貼」財政報告

- 一. 諮詢教師方法：學校發展組會議及全體教師會議
- 二. 開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」如有)：24 班
- 三. 目標：
 - 3.1 聘用額外人手，支援學生學習，並處理現時教師的非教學工作，使其能更專注教學，提升學與教效能。
 - 3.2 持續實踐天主教教育五大核心價值，培育學校正向思維，建立身心靈健康校園。
 - 3.3 加強學生體藝培訓，發展學生多元智能。
- 四. 財務報告：

收入		2023-2024 年度預算支出及報告		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
22-23 年度 盈餘	\$583,313.46	課程發展		
		資訊科技教學助理 1 名	\$ 205,632.00	\$ 205,392.60
		資訊教學支援員 1 名	\$ 193,032.00	\$ 191,694.40
		小六升中銜接小組課程	\$ 46,200.00	\$ 15,300.00
		English Language Teaching Assistant (ELTA)	\$ 280,000.00	\$ 247,500.00
		撥備長期服務金(資訊科技教學助理 1 名)	\$ 7,000.00	\$ 8,869.04
23-24 年度 撥款	\$815,216.00	舞出彩虹	\$ 22,800.00	\$ 13,200
		乒乓球訓練	\$ 23,400.00	\$ 22,230.00
		視藝特攻訓練	\$ 11,640.00	\$ 11,640.00
		教學助理(牧民)	\$ 196,056.00	\$ 195,816.60
		辯論隊訓練	\$ 12,000.00	\$ 11,080.00
		足球校隊訓練	\$ 13,500.00	\$ 9,180.00
		劍擊訓練	\$ 36,000.00	\$ 37,200.00
		數學資優培育課程(奧數)	\$ 14,000.00	\$ 11,000.00
總數：	\$1,398,529.46	總支出：	\$1,061,260.00	\$ 980,102.64
		盈餘：	\$ 337,269.46	\$ 418,426.82
			\$1,398,529.46	\$1,398,529.46

2023-2024 年度「新資助模式」之「學習支援津貼」財政報告

收入		2023-2024 年度預算支出及報告		
項目	費用	項目	預算金額	實際支出
22-23 年度 「學習支援津貼」盈餘	\$253,664.48	運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援合約教師(1名) (全年合約連強積金)	\$491,400.00	\$486,000.00
		運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援助理教師(1名) (全年合約連強積金)	\$260,164.80	\$260,164.80
		運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援助理教師(1名) (全年合約連強積金)	\$226,170.00	\$172,059.43
23-24 年度 「學習支援津貼」撥款	\$ 1,274,345.00 【已扣除優化措施下以津貼轉換一位編制內的學位教席(SENST)的金額】	運用「學習支援津貼」聘用全職學習支援教學助理(1名)(8個月)(9月至4月合約連強積金)	\$136,928.40	\$136,928.40
		長期服務金的預留金額 【學習支援助理教師】	\$29,065.82	\$13,461.46
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 外購社交訓練、專注力訓練及讀寫訓練小組課程: a. 社交訓練小組(3組) 對象:P.1-P.6 自閉症學生 費用:\$38,000 b. 專注力訓練小組(4組) 對象:P.1-P.6 專注力不足/過度活躍症學生 費用:\$25,000 c. 讀寫訓練小組(3組) 對象:P.1-P.6 讀寫困難學生 費用:\$47,000 	約\$110,000.00	\$101,500.00
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排學習共融文化活動、校本教師培訓及家後合作支援活動: a. 購買「關愛寶寶計劃」物資\$2,000 b. 購買「小組獎勵計劃」物資\$1,500 c. 購買「課前輔導計劃」物資\$500 d. 共融教育講座\$10,000 	\$14,000.00	\$3,367.10
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 購置學習資源及器材 	\$5,000.00	\$3,939.10
總收入	\$1,528,009.48	預算總支出:	\$1,272,729.02	\$1,177,420.29
		預算盈餘:	約\$255,280.46 預算餘款佔本年度應得撥款的百分比(20.03%)	\$350,589.19 餘款佔本年度應得撥款的百分比(27.51%)
總數:	\$1,528,009.48	總數:	\$1,528,009.48	\$1,528,009.48

2023-2024 年度學生獲獎報告

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
體育	荃灣區小學校際田徑比賽	男子丙組團體冠軍	男子丙組全體隊員
		男子乙組團體殿軍	男子乙組全體隊員
		女子丙組 60 米亞軍	3B 羅梓倩
		女子丙組 4x100 米接力殿軍	3B 羅梓倩、4A 周芷樂 4A 周芷漫、4A 劉宇詩 4C 陳沛姿、4D 李心怡
		男子丙組 100 米殿軍	4D 黃洸研
		男子丙組跳遠季軍	4D 黃洸研
		男子丙組 4x100 米接力冠軍	4A 張 翹、4B 陳梓朗 4B 郭晟逸、4C 趙崇捷 4D 黃洸研
		男子乙組 100 米季軍	5A 何子奕
		男子乙組跳遠季軍	5A 何子奕
		男子乙組 4x100 米接力殿軍	5A 鍾德信、5A 何子奕 5A 劉宇浩、5B 馮奕瑋 5C 王祥曦
		女子甲組 400 米殿軍	6B 張思靖
		中西區分齡田徑比賽	男子兒童 F 組 4x100 米亞軍
	葵青區分齡田徑比賽	女子兒童 F 組 60 米季軍	3B 羅梓倩
		男子兒童 F 組跳遠季軍	4C 趙崇捷
		男子兒童 F 組 100 米季軍	4D 黃洸研
		女子青少年 E 組擲壘球季軍	6D 楊芷瑤
		男子兒童 F 組 4x100 米亞軍	4A 張 翹、4B 郭晟逸 4C 趙崇捷、4D 黃洸研
		女子青少年 E 組 4x100 米冠軍	6B 劉稚琳、6B 張思靖 6C 丘安賢、6C 葉梓妍 6D 楊芷瑤
	荃灣區分齡田徑比賽	女子兒童 F 組 60 米季軍	3B 羅梓倩
		女子兒童 F 組 100 米季軍	3B 羅梓倩
		女子兒童 F 組擲壘球季軍	4A 楊洛瑤
		女子兒童 F 組 4x100 米季軍	3B 羅梓倩、4A 周芷樂 4A 周芷漫、4A 劉宇詩 4C 陳沛姿、4D 李心怡

體育	荃灣區分齡田徑比賽	男子兒童 F 組 4x100 米亞軍	4A 張翹、4B 陳梓朗 4B 郭晟逸、4C 趙崇捷 4D 黃涸研
		男子兒童 F 組擲壘球季軍	4A 張凱濤
	香港青少年田徑分齡賽 2024(第二站)	女子組 U1060 米亞軍	3B 羅梓倩
	全港小學校際體操比賽	男子乙組跳馬冠軍	5C 王祥曦
		男子乙組自由體操冠軍	5C 王祥曦
	荃灣區小學校際乒乓球比賽	女子單打-殿軍	5C 李采橋
	荃灣區小學推廣訓練計劃 五人足球比賽	男子(精英組)-殿軍	男子足球隊
		女子組-季軍	女子足球隊
	荃灣區小學校際游泳比賽	男子甲組 50 米背泳季軍	6A 庄信南
		男子甲組 100 米自由泳殿軍	
男子甲組 50 米背泳殿軍		6B 陳啟軒	

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
學藝	第 75 屆香港學校朗誦節	英語集誦-亞軍	英語集誦隊
		英文獨誦-季軍	6A 羅心妍
		普通話獨誦-冠軍	3C 陳詩苑
	第 60 屆校際舞蹈節比賽	中國舞高級組乙級獎	中國舞組
		兒童舞低年級組乙級獎	兒童舞組
	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎、傑出合作獎	
		傑出演員獎	4A 梁在仁、4A 翁紫媽 4B 蘇雪瑩、4C 趙崇捷 5B 彭子晞、6A 林樂怡 6D 陳舒悅
	Time To Talk Speaking Competition (EDB NET Section)	優異獎	6A 林樂怡、6D 陳舒悅
	Hong Kong Battle of the Books Primary Modified CMI Section	全場總冠軍	3D 陳天諾、5A 梁卓穎 5B 彭天頤、6A 霍曉芝 6A 江晞璇、6A 羅心妍 6D 李卓螢

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
學術	第四屆世界 STEM 常識公開賽決賽	銀獎	5A 余一晉、6A 李卓軒
		銅獎	4C 余天賜、5A 彭紫晞 5C 林嘉偉、5C 歐峻軒 5D 陳玥言、6B 陳希禪 6C 柯貝沂
	香港工程師週 2024 『我們的夢想城市』 學生設計比賽	季軍	5A 陳駿浩、5C 鄭凱琳 5D 鍾曦朗、4A 陳梓宏 4B 司徒晞怡
	第 26 屆常識百搭比賽	評判推介獎	4A 梁在仁、6B 陳希禪 6C 朱耀銘、6C 柯貝沂 6C 黃俊彥、6D 譚鈞煒
傑出獎			

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
其他	孫保祿修士教育基金香港天主教 教區學校十大優秀學生選舉	香港天主教教區學校 十大優秀學生	6D 陳舒悅
	2023 香港課外活動優秀學生表揚計劃	2023 香港課外活動 優秀學生	6B 陳希禪
	杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎	2023 第七屆全港 青少年進步獎	4C 曾芷然、4D 黃洺研
	第一屆保祿六世盃小學辯論邀請賽	殿軍	辯論隊
	第三屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	亞軍	5C 鄭凱琳
	第三屆親子書法家中文硬筆比賽	季軍	5D 鍾曦朗
	樂施寫字扶貧硬筆毛筆書法比賽	季軍	6A 李卓軒
	2023「文藝盃」硬筆書法大賽	小學初級組-季軍	2D 陳浚宏
	教育局公益少年團「環保為公益」 慈善花卉義賣	銀獎	柴灣角天主教小學
	教育局公益少年團	中級獎章	6B 陳希禪、6C 柯貝沂 6C 李恩晴
		良好服務獎	周凱恩校長
	Amazing Teens 專題報告比賽	最佳演繹獎	
	環保袋設計比賽【小學組】	優異獎	5C 畢貝琳
		優異獎	5A 梁卓穎
2022/23 學年「惜水學堂」小學 教育計劃	荃灣區金獎	柴灣角天主教小學	

類別	比賽/組織名稱	獎項	獲獎者
其他	2022/23 學年「惜水學堂」小學 教育計劃 賽馬會家校【睇現】 可持續發展目標計劃 (家庭賽)	傑出領袖獎	周凱恩校長
		節約用水智叻星	4B 鄭凱琳、4B 陸雨曦 4D 楊洛晞
		傑出策劃教師大獎	歐陽欣宜老師
		「今日飲乜野」	2A 周穎潼
	賽馬會家校【睇現】 可持續發展目標計劃 (家庭賽) 中銀香港生物多樣性大使	「我要走"塑"」	2A 周穎潼、6C 陳紫彤
		「膠收日」	2A 周穎潼
		「絕"膠"大挑戰」	2A 周穎潼、6C 陳紫彤
		榮譽證書	6C 王俊然、6C 王旨蕎 6C 黃匯文、6C 余君諾
	「國慶 74·繪出愛」填色及繪畫比賽	初小組冠軍	1C 李洛瑤
	「國慶 74·繪出愛」填色及繪畫比賽 職安健 Whatsapp Sticker 設計比賽	高小組優異獎	6C 楊晉亮
		最積極參與學校獎	柴灣角天主教小學
		小學組優異獎	5C 畢貝琳
	「中國歷史人物」書籤設計比賽	小學組優異獎	5C 畢貝琳
	給視障的祝福全港小學生 填色及繪畫比賽	一年級組優異獎	1A 陳雪怡
給視障的祝福全港小學生 填色及繪畫比賽 仁濟醫院林百欣中學 40 周年校慶 填色繪畫比賽	五年級組優異獎	5D 鍾曦朗	
	優異獎	6A 黃梓恩	

.(完)