2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
柴灣角天主教小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 123,500.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	朗誦節	否	09/2026-06/2027	2	3	2	$ 1,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對朗誦的興趣增加
2	管弦樂班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 6,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
3	音樂節	否	09/2026-06/2027	2	3	2	$ 1,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對音樂的興趣增加
4	舞蹈班	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 4,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對舞蹈的興趣增加
5	戶外學習日	否	09/2026-06/2027	10	120	50	$ 6,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生技能和社交能力提升
6	運動校隊	否	09/2026-06/2027	2	20	10	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對運動的興趣增加
7	奧數班	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對奧數的興趣增加
8	珠心算班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對珠心算的興趣增加
9	繪畫班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對繪畫的興趣增加
10	模型班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對模型的興趣增加
11	乒乓球班	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對乒乓球的興趣增加
12	跆拳道	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對跆拳道的興趣增加
13	劍擊班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對劍擊的興趣增加
14	籃球班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對籃球的興趣增加
15	魔術班	否	09/2026-06/2027	2	5	3	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生對魔術的興趣增加
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 54,000.00	43.72%	
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	教育營	否	06/2026-06/2027	2	30	10	$ 15,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生技能和社交能力提升
2	交流團	是	09/2026-06/2027	3	20	10	$ 20,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生技能和社交能力提升
3	男童軍	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生領導技能提升

4	女童軍	否	09/2026-06/2027	2	10	5	$ 500.00		教師觀察、學生問卷調查	學生領導技能提升
5	小司儀班	否	09/2026-06/2027	2	8	4	$ 3,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生的自信心提升
6	升中面試	否	09/2026-06/2027	2	4	2	$ 2,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生升中面試能力提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 41,000.00	33.20%	

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	STEM及AI班	否	09/2026-06/2027	2	8	5	$ 5,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生AI能力提升
2	英文拼音及會話	否	09/2026-06/2027	3	20	10	$ 12,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生英語能力提升
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
							小計及所佔百分比：	$ 17,000.00	13.77%	
							預計活動開支及所佔百分比：	$ 112,000.00	90.69%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的**5%**）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1			
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 112,000.00

第二部分：校本津貼

如學校在**2025/26**學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 65,321.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	參觀活動	否	09/2026-06/2027	10	120	50	$ 50,000.00	教師觀察	擴闊課堂以外的學習經驗
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 50,000.00		