

柴灣角天主教小學
學生活動支援津貼 運用報告
2021/22 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 31500
B	本學年總開支：	\$ 12725
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 18775

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$ 1315
學校書簿津貼計劃－全額津貼	21	\$ 3760
校本評定有經濟需要	18	\$ 7650 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	46	\$ 12725 〔註：此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

備註:由於以上類別的同學已在「校本課後學習及支援計劃」中獲得定額資助，學生活動支援津貼會為以上類別的學生提供額外但不多於活動收費的津貼。

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	週六興趣班之奧數班： 在課餘時間讓學生學習奧數， 以提升學生對學習數學的興 趣。	數學	1	\$ 200	✓				
2	週六興趣班之英文拼音會話 班：在課餘時間為學生提供機 會與不同國籍的英文老師學習 拼音和交流，以提升學生對學 習英文的興趣。	英文	31	\$ 4290	✓				
3	週六興趣班之升中面試班：在 課餘時間為學生提供機會學習 面試時的技巧，由老師分享經 驗和鼓勵學生就不同的題目發 表意見，以提升學生的自信心。	英文	8	\$ 1290	✓				
4	週六興趣班之書法班：在課餘 時間為學生提供學習書法的機 會，以培養學生觀察力、注意 力、審美能力等。	中文	3	\$ 2250	✓				
5	香港學校朗誦節之報名費：朗 誦能讓學生發揮個人潛能，增 強自信心及改善語文能力。	中文/ 英文/ 普通話	7	\$ 965	✓		✓		
6	香港學校音樂節之報名費：活 動能讓學生發揮個人潛能，增 強自信心及擴闊音樂經驗。	藝術 (音樂)	4	\$ 640	✓		✓		
7	管弦樂訓練班 (第一期)： 活動能讓學生發揮個人潛能， 增強自信心及發展學生的演奏 技巧。	藝術 (音樂)	3	\$ 1950	✓		✓		
8	管弦樂訓練班 (第二期)： 活動能讓學生發揮個人潛能， 增強自信心及發展學生的演奏 技巧。	藝術 (音樂)	2	\$ 1140	✓		✓		
第 1 項總開支				\$ 12725					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3									

第 2 項總開支

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
4									
5									
			第 3 項總開支						
總計									

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃嘉敏老師 APSM

校長簽署：

