2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
柴灣角天主教小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	**教師**	**管理層**	**其他**（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**A9** 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「**B7** 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	戶外學習日(學生表現)	2026年10月	拓寬同學視野，建立正面價值觀。	全校學生 510人	46	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	教育營(學生表現)	2027年6月	建立團隊精神及正面價值觀和態度。	五年級 100人	6	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	校園電視台(學生表現)	2026年9月-2027年7月	讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，發展潛能，提升學習動機和興趣。	全校學生 510人	0	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	天主教探索之旅(宗教科)	2026年9月-2027年7月	建立正面價值觀和態度。	二至六年級 487人	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	禪繞畫課程(視藝科)	2026年9月-2027年7月	掌握禪繞畫技巧，提升學習動機和興趣。	三至四年級 197人	0	0	0	$11,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	和諧粉彩課程(視藝科)	2026年9月-2027年7月	掌握和諧粉彩技巧，提升學習動機和興趣。	五及六年級 312人	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	隨步寫作(中文科)	2026年9月-2027年7月	實地感受回歸情懷，提升國民身份認同。	五年級 101人	0	0	0	$850.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	常識科參觀(常識科)	2026年9月-2027年7月	拓寬學生視野，建立正面價值觀	全校學生 568人	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	人文科參觀(人文科)	2026年9月-2027年8月	拓寬學生視野，建立正面價值觀。	全校學生 510人	0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	開心學英語(英文科)	2026年9月-2027年7月	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全校學生 510人	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
12	STR²EAM比賽(STR²EAM教育)	2026年9月-2027年7月	激發創新思維，培養團隊合作，提升跨學科實踐能力，推廣STEAM教育。	四及六年級 312人	0	0	0	$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	跨學科專題活動(STR²EAM教育)	2026年9月-2027年8月	整合多元學科知識，培養問題解決與統整能力，激發自主學習與創新思維。	全校學生 510人	0	0	0	$14,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享	
14	跨課程學習週(STR²EAM教育)	2026年9月-2027年8月	打破學科界線，促進知識融會貫通，培養統整思維與自主學習能力。	全校學生 510人	0	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享	
15	螢火蟲校園飼育計劃(STR²EAM教育)	2026年9月-2027年8月	為提高學生對螢火蟲及其棲息地保育的認識及關注，結合STEM與生命教育推廣生態保育。	三年級學生 100人	0	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享	
16	舞蹈活動(服裝/道具/佈景/器材)(學生表現)	2026年9月-2027年7月	培養藝術素養，提升肢體表達，激發創意潛能，促進團隊協作。	一至六年級學生 70人	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
17	舞蹈訓練(加時訓練)(學生表現)	2026年9月-2027年7月	強化舞蹈技巧與體能，提升團隊默契與表演水準，確保學校大型活動順利圓滿。	一至六年級學生 60人	0	0	0	$22,800.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
18	數學資優培育課(奧數)(數學科)	2026年9月-2027年7月	啟發高層次數學思維，強化邏輯推理與解難能力，激發探究潛能，提升競賽表現。	一至六年級學生 60人	0	0	0	$13,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	環保教育(教材/用具/器材)(學生表現)	2026年9月-2027年7月	提升環保意識，實踐綠色行動，培綠色生活習慣。	全校學生 510人	0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	視藝特工隊(視藝科)	2026年9月-2027年7月	激發創意潛能，探索多元媒材，培養美感知覺，展現藝術自信。	四及六年級 15人	0	0	0	$1,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
21	新興運動(體育科)	2026年9月-2027年7月	推廣多元運動選擇，鼓勵學生參與，提升身心健康與社交樂趣。	全校學生 510人	0	0	0	$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
22	Smart・Fun計劃(學生表現)	2026年9月-2027年7月	為了創造全人發展的空間，讓學生獲得多元而豐富的學習經歷，並建立正面價值觀和態度。	全校學生 510人	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
23	英語話劇活動(學生表現)	2026年9月-2027年7月	提升英語表達與自信心，透過戲劇體驗激發學習興趣，培養團隊合作與創意展現。	四及六年級 20人	0	0	0	$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
24	執筆善導課(學生表現)	2026年9月-2027年7月	矯正錯誤握筆姿勢，建立正確書寫習慣，提升書寫流暢度與舒適度。	全校學生 510人	0	0	0	$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
25	外出比賽/表演/活動交通費 (課外活動/制服團隊)(學生表現)	2026年9月-2027年7月	支援師生外出交通需求，降低參與門檻，鼓勵多元展能與校外交流。	全校學生 510人	0	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
25	管弦樂團(音樂科)	2026年9月-2027年7月	啟發音樂興趣與團隊合作，培養基礎演奏能力，建立自信與欣賞藝術的樂趣。	一至六年級學生 30人	0	0	0	$95,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
27	交流物資費用(學生表現)	2026年9月-2027年7月	籌措交流物資經費，支援校際互訪與展演，促進學生學習共享與文化體驗。	全校學生 510人	0	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
28	G³課程(學與教)	2026年9月-2027年7月	課程透過引導式探究，引領學生認識全球議題與多元文化，培養平等、關懷及合作精神，並以行動關愛地球，共建美好世界。	全校學生 510人	0	0	0	$24,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
29	姊妹學校交流團(學生表現)	2026年9月-2027年7月	促進姊妹學校交流合作，拓展師生國際視野，深化文化理解與友誼。	五年級 30人	4	0	0	$102,000.00	待定	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
30	足球校隊訓練(體育科)	2026年9月-2027年7月	提升學生的個人球技、體能狀況及團隊戰術配合，同時培養紀律與運動員精神。	一至六年級學生 40人	0	0	0	$35,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
31	劍擊隊訓練(體育科)	2026年9月-2027年7月	鍛鍊劍擊技巧與專注力，培養禮儀、抗壓性與自主精神。	一至六年級學生 20人	0	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
32	田徑隊訓練(體育科)	2026年9月-2027年7月	鍛鍊強健體魄，突破個人極限，培養堅毅意志與團隊精神。	一至六年級學生 60人	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
33	文化日參觀(學生表現)	2026年9月-2027年7月	利用參加活動，提升學生藝術知識及評賞能力	二至六年級學生 457人	0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
34	畢業特刊(學生成長事務及學校推廣)	2027年7月	珍藏六年回憶，深化師生感恩，培養自信與團隊合作。	六年級 100人	0	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
35	正向教育物資(靈訓輔)	2026年9月-2027年7月	購置提升學生精神健康物資，以提高學校正向氛圍	全校學生 510人	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
36	歌詠團(如大師班、報名費) (音樂科)	2026年9月-2027年7月	啟迪音樂潛能，培養團隊合作，唱出童趣與自信。	一至六年級學生 60人	0	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$725,350.00					
1.2	境外活動												
1	內地交流活動(學生表現)	2026年12月	拓寬同學視野， 建立正面價值觀和態度	四年級 100	10	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	外國交流活動(學生表現)	2027年7月	增進國際視野、提升語言能力、培養跨文化溝通與合作精神。		1	0	0	$25,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A3 社會服務		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	STEAM海外交流團(STEM教育)	2026年9月-2027年7月	結合科學與科技，拓展國際視野，激發創新思維與跨文化交流能力。	六年級 24人	3	0	0	$55,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$90,500.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$815,850.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳淑媚	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蕭卓儀	職位：	主任