

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
柴灣角天主教小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智慧、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [△]		評估方法 [△]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇通用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	閱讀嘉年華 推廣閱讀科(賴智嫻)	2026年4月	提升閱讀興趣，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	戶外學習日 學生表現組(陳淑媚)	2025年10月	拓寬同學視野，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	教育營 學生表現組(陳淑媚)	2026年6月	建立團隊精神及正面 價值觀和態度	全校學生 567人	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	文化日參觀 學生表現組(鄧以諾)	2025年9月-2026年7月	建立正確價值觀，提 升國民身份認同	全校學生 567人	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	互動地板學習平臺 學與教(謝浩天)	2025年9月-2026年7月	透過遊戲進行互動學 習，培養學生溝通與 協作的的能力	全校學生 567人	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字教育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	畢業感恩活動 管理與組織(高奕雯)	2025年9月-2026年11月	建立正面價值觀和態 度	六年級 112人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	校園電視台 學生表現(高奕雯)	2025年9月-2026年7月	讓學生獲得更活潑和 更豐富的學習經歷， 發展潛能，提升學習 動機和興趣	全校學生 567人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
8	明陣靈修 宗教科(鄭文威)	2025年9月-2026年7月	拓寬同學視野，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
9	禪繞畫課程 視藝科(方芳)	2025年9月-2026年7月	掌握禪繞畫技巧，提 升學習動機和興趣	三年級至四年 級 197人	0	0	0	\$11,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
10	和諧粉彩課程 視藝科(方 芳)	2025年9月-2026年7月	掌握和諧粉彩技巧， 提升學習動機和興趣	四及六年級 312人	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
11	隨步寫作 中文科(梁穎詩)	2025年9月-2026年7月	實地感受回歸情懷， 提升國民身份認同	五年級 101人	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	常識科參觀 常識科(曾映碧)	2025年9月-2026年7月	拓寬學生視野，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
13	人文科參觀 人文科(龍淑媛)	2025年9月-2026年8月	拓寬學生視野，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
14	科學科參觀 科學科(蕭卓儀)	2025年9月-2026年9月	拓寬學生視野，建立 正面價值觀	全校學生 567人	0	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
15	開心學英語 英文科(盧美儀)	2025年9月-2026年7月	發展學生潛能，建立 正面價值觀和態度	全校學生 567人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
16	STEAM比賽 STEM教育(龍淑媛)	2025年9月-2026年7月	激發創新思維，培養 團隊合作，提升跨學 科實踐能力，推廣 STEAM教育。	四及六年級 312人	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
17	互動學習平臺 管理與組織(劉慧晶)	2025年9月-2026年7月	促進自主學習，強化 師生互動，提升數位 素養，共用優質教育 資源	全校學生 567人	0	0	0	\$32,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
18	互動電視維修保養15部 網管及資訊科技(劉慧晶)	2025年9月-2026年8月	學習運用互動電視功 能，設計互動課件， 提升課堂參與度與教 學成效。	全校學生 568人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
19	視藝特工隊 視藝科(方 芳)	2025年9月-2026年7月	激發創意潛能，探索 多元媒材，培養美感 知覺，展現藝術自 信。	四及六年級 15人	0	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
20	彩虹展才計劃 學生表現組(陳淑媚)	2025年9月-2026年7月	為了創造全人發展的 空間，讓學生獲得多 元而豐富的學習經歷 ，並建立正面價值觀 和態度。	全校學生 567人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 慧、STEAM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
21	外出比賽/表演/活動交通費 (課外活動/制服團隊)	2025年9月-2026年8月	提升團隊技能與自信，透過外出比賽/表演/交流，展現學習成果，促進全人發展。	全校學生 568人	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 價值觀教育		B5 觀察	
22	STEAM ROOM 活動用品 STEM教育(龍淑嫻)	2025年9月-2026年9月	激發學生對STEAM領域的興趣，透過動手實作，培養創新思維與解決問題的能力。	全校學生 569人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A2 智慧發展 A7 數字教育、人工智慧、STEM教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$319,500.00					
1.2 境外活動													
1	內地交流活動	2025年12月	拓寬同學視野，建立正面價值觀和態度	五年級 30人	4	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$10,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$329,500.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳淑嫻	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蕭卓儀	職位：	主任