

全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|------------------------------------|--------------|--------------|--|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| 語文 | 執筆善導課(柴天書法家) | 掌握執筆技巧, 提升學習動機和興趣 | 全學年 (逢週二) | 全校學生 | 因疫情關係, 所有課堂改以網上形式進行, 並已完成所有課程。據老師觀察, 同學在課堂後能掌握執筆技巧, 提升學習動機和興趣。 | \$46,076.00 | E1 E5 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 體藝 | 新興體育系列活動 | 讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 發展潛能, 提升學習動機和興趣 | 原定全學年(逢週一) | 1-5 年級學生 | 據老師觀察, 各活動項目能讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 發展潛能, 提升學習動機和興趣。 | \$89,040.00 | E7 | | | ✓ | | |
| 體藝 | 英語話劇研習班 | 提升學生英語水平, 提升 | 全學年 | 4-6 年級 | 因疫情關係, 所有課堂 | \$18,900.00 | E5 | ✓ | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|---------------------|---------|-----------------------------------|----------|--------------|---|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | 學生的溝通, 協助及解難能力 | | 學生 | 改以網上形式進行, 並已完成所有課程。據老師觀察, 研習班能提升學生英語水平, 亦提升了學生的溝通, 協助及解難能力。 | | | | | | | | |
| 跨學科 | 戶外學習日 | 拓寬同學視野, 建立正面價值觀 | 原定 10 月份 | 全校學生 | 因疫情關係, 故未能舉行。 | \$0 | / | ✓ | ✓ | | | | |
| 跨學科 (如: STEM) | Gigo 課程 | 讓學生透過製作不同的模型, 學習 Gigo 組裝及相關的科學原理。 | 原定全學年 | P3-6 | 因疫情關係, 全港學校半天上課, 故全部取消。 | \$0 | / | ✓ | | | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | \$154, 016. 00 | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|--|--------------------|------|--------------|--|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | | |
| 多元智能 活動 | 多元學習日 | 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 | 11月 | 全校學生 | 據老師觀察, 活動能發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 | \$6,000.00 | E5 E7 | ✓ | ✓ | | | |
| | 聯校信仰日營 | 建立正面價值觀和態度 | 11月 | 全校學生 | 因疫情關係, 活動取消。 | \$0 | / | | ✓ | | | |
| | 聯校小一宗教日活動 | 建立正面價值觀和態度 | 12月 | 全校學生 | 因疫情關係, 活動取消。 | \$0 | / | | ✓ | | | |
| | 靜觀體驗課程 | 建立正面價值觀和態度 | 2-4月 | 小四 (全級) | 因疫情關係, 活動取消。 | \$0 | / | | ✓ | | | |
| | 聯校親子信仰歷奇活動 | 建立正面價值觀和態度 | 5月 | 全校學生 | 因疫情關係, 活動取消。 | \$0 | / | | ✓ | | | |
| | 聯校信仰福音營 | 建立正面價值觀和態度 | 7月 | 全校學生 | 因疫情關係, 改以聯校信仰福音日形式進行。據老師觀察, 同學在聯校信仰福音日能建立同學正面價值觀和態度。 | \$3,624.85 | E7 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------|--|---|------------------|---------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 聯校畢業感恩活動 | 建立正面價值觀和態度 | 6月 | 全校學生 | 據老師觀察, 畢業感恩活動能建立同學正面價值觀和態度。 | \$5,970.00 | E7 | | ✓ | | | |
| | 教育營 | 建立團隊精神及正面價值觀和態度 | 原定6月23-25日(取消) | 小五, 小六(全級) | 因疫情關係, 活動取消。 | \$0 | / | | ✓ | | | |
| 服務及 體驗學習 | 跨代溝通體驗坊 | 參加者在活動中的眼/手/腳攤位, 穿上高齡體驗衣, 感受身體限制下的需要, 從而思考長者日常的需要, 加強對長者的同理心, 學會關愛長者。 | 3月 | 小六(全級) | 據老師觀察, 同學在活動中能感受身體限制下的需要, 從而思考長者日常的需要, 加強對長者的同理心, 學會關愛長者。 | \$6,565 | E1 E5 | | ✓ | | ✓ | |
| 多元智能 活動 | 「性格強項」活動小組 Application of character Strengths Project | 認識性格強項, 建立正面價值觀和態度 | 19-20 年度 9-1 月份 | 小一 (全級) 小二 (全級) 小三 (全級) | 據老師觀察, 學生能認識性格強項, 建立正面價值觀和態度。 | \$50,000.00 | E1 | | ✓ | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$72,159.85 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 受惠學生 (級別) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途 * | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|-----------------------|-------------------|-----------|--------------|-------------|------------------|---------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | 境外交流活動 | 拓寬同學視野，建立正面價值觀和態度 | 原定4月份(取消) | 4-5年級學生 | 因疫情關係，活動取消。 | \$0 | / | ✓ | ✓ | | | | |
| | | | | | | 第 1.3 項總開支 | \$0 | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項總開支 | / | | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項總開支 | \$226,175.85 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|----|----|----|----------|
|----|----|----|----------|

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------|------------------------------------|---------------|--------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | Gigo 課程(教材/用具))(Gigo wall) | E7 | \$28,652.73 |
| 體育 | 跳繩同樂日活動物資 | E7 | \$27,584.00 |
| 藝術 | 英語話劇(服裝、道具、佈景設計及製作/話劇片段設計及製作/訓練器材) | E7 | \$64,560.00 |
| | 視覺藝術科參考書(供學生參考用) | E8 | \$4,800.00 |
| 其他 | Boardgame | E7 | \$15,639.60 |
| | 多元學習日(教材/用具) 心靈樽製作 | E7 | \$5,195.00 |
| | | 第 2 項總開支 | \$146,431.33 |
| | | 第 1 及第 2 項總開支 | \$372,607.18 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（如學習軟件）
E9 其他（請說明）

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 669 |
| 受惠學生人數： | 669 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |