

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	執筆善導課(柴天書法家)	掌握執筆技巧,提升學習動機和興趣	全學年 (逢週二)	全校學生	教師觀察 學生問卷	\$52,000	✓	✓	✓		
體藝	新興體育系列活動(包括:地壺球、花式跳繩、健球等)	讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷,發展潛能,提升學習動機和興趣	全學年 (逢週一)	1-5 年級 學生	教師觀察 學生問卷	\$20,000			✓		
體藝	英語話劇研習班	提升學生英語水平,提升學生的溝通,協助及解難能力	全學年	4-6 年級 學生	教師觀察 學生問卷	\$70,000	✓		✓		
跨學科	戶外學習日(海洋公園)	拓寬同學視野,建立正面價值觀	12 月份	全校學生	學生問卷	\$78,000	✓	✓			
跨學科 (如: STEM)	Gigo 課程	讓學生透過製作不同的模型,學習 Gigo 組裝及相關的科學原理。	全學年	P3-6	教師觀察 學生作品	\$130,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能 活動	「性格強項」活動小組	認識性格強項，建立正面價值觀和態度	9-1 月份	小一 (全級) 小二 (全級) 小三 (全級)	學生問卷	\$100,000		✓			
	教育營	建立團隊精神及正面價值觀和態度	6 月 17-19 日	小五 (全級)	學生問卷	\$50,000		✓			
服務及 體驗學習	跨代溝通體驗坊	參加者在活動中的眼/手/腳攤位，穿上高齡體驗衣，感受身體限制下的需要，從而思考長者日常的需要，加強對長者的同理心，學會關愛長者。	3 月 26-31 日	小六 (全級)	教師觀察 學生問卷	\$14,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
—	境外交流活動	拓寬同學視野，建立正面價值觀和態度	4 月份	4-5 年級學生	學生問卷	\$80,000	✓	✓			
1.4	其他										

第 1 項預算總開支	\$594,000
------------	-----------

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Gigo 課程(教材/用具)	Gigo 課程	\$50,000
體育			
藝術	英語話劇(服裝設計及製作/道具設計及製作/佈景設計及製作)	英語話劇研習及表演	\$60,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
其他			
		第 2 項預算總開支	\$110,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$704,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	665
預期受惠學生人數：	665
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%