

「姊妹學校交流計劃」  
交流報告書  
2018-2019 學年

附件一

學校名稱：柴灣角天主教小學

姊妹學校名稱：廣州市黃埔區鳳凰湖小學

締結日期：2018 年 11 月

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<b>學校層面</b> 購置教具/學習素材 1.1 購買 VR 套裝	1.1 優化學校發展 1.2 促進兩地學校文化交流和溝通 1.3 促進兩地學生學習	~VR 設備能有效地把本校的特色及環境真實地呈現於內地同學的眼前，內地學生極具興趣。而且，本校學生透過介紹學校特色及協助內地學生配戴 VR 設備能加強其互動，使雙方學生更能投入其中。	~學生的表現均投入及積極，建議來年繼續以 VR 設備作交流，唯更加注意 VR 設備的安全問題，以免招致遺失。
2.	<b>教師層面</b> 2.1 透過到訪交流與內地學校互相認識、交流。 2.2 參與 VR 製作課程 (約 3-5 小時)	2.1 促進兩地教師互相觀摩學習 2.2 提升教師專業水平 2.3 加強學校發展	~ 是次訪校，本校老師觀摩了內地學校的發展，分享了提升教學效能及課程設計等經驗，成功促進兩地老師互相學習。  ~ 參與 VR 製作課程能提升教師及技術支援人員的專業水平，讓教師與時並進。	~ 本校老師進行交流，觀摩學校的發展，有助擴闊老師的視野。
3.	<b>學生層面</b> 3.1 教師帶領學生參與遊學團，期間到訪姊妹學校進行交流活動，體驗內地的教育模式，並參觀當地的名勝古	3.1 協助學生擴闊視野及增廣見聞 3.2 增加學生對國家的認識及歸屬感	~ 本校學生參觀了中山的名勝古跡，如林則徐紀念館、科學館、黃埔軍校等，有助學生增廣見聞，加強對國家的認識及歸屬感。 ~ 是次訪校，本校學生能體驗內地的	~ 科學館是個值得學生投放時間的地方，建議來年繼續參觀此地方，並於設計行程時多預留時間於此地，讓學生可更深入了解不同的科學原理。

3.2	配合常識科專題課程，到內地親身體驗所學，擴闊視野。		<p>教育模式，與姊妹學校的學生一同上音樂課。過程中，兩地學生能合作學習，表現投入。</p> <p>~回港後，參與訪校活動的學生表示與姊妹學校的學生一同學習，能擴闊視野，獲益良多。</p>	
-----	---------------------------	--	--	--

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 40 人次

老師：共 4 人次

校長：共 0 人次

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入項目	支出項目	費用(\$)	備註
		2018/19 年度獲得津貼		150,000.00	
1.	購置教具/學習素材		購買 VR 套裝	98,960.00	
			補購一套 VR 套裝	2140.00	
			機殼及保護貼	2400.00	
			密實袋	32.00	
2.	交流團 (2019 年 3 月 14 至 15 日)		教師的團費(共 4 人) (\$1,080 x 4 人)	4,320.00	
			資助學生的團費 (共 40 人)(\$918 x 40 人)	36,720.00	

			總計	144,572.00	
			帶到 19/20 年度餘額	5,428.00	
				150,000.00	

### 第三部分：聲明

茲證明

1. 本報告書已獲本校法團校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定限期內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。